**Сценарий конкурсной программы "ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА" (для учащихся 5 - 9 классов)**

**Цель** : формировать правильное понимание великого чувства любви, взаимоуважению любящих людей друг к другу.
**Оборудование** : зал украшен сердечками и надписями о любви, "ромашками" с надписями и пожеланиями. Заранее организуется почта, принимаются музыкальные заявки с поздравлениями для любимых.

 **"День всех влюблённых" - ход мероприятия.**

*Звучит фонограмма мелодии "Вечная любовь".*

**Ведущий 1:** Добрый вечер! Мы рады вас приветствовать в нашем зале.
**Ведущий 2:** Наш сегодняшний вечер посвящен празднику - Дню Святого Валентина.
**Ведущий 1:**Этот праздник всех влюбленных. По старинной традиции все молодые люди - и юноши, и девушки - могут в этот день, не таясь объясняться в любви, послав своему любимому или любимой "валентинку" в форме сердца.
**Ведущий 2:**В День Святого Валентина принято дарить красные тюльпаны. По персидской легенде красный тюльпан вырос от слёз возлюбленной и сделался неувядающим символом любви.
**Ведущий 1:**Интересна история этого праздника.
В Древнем Риме в 3 веке нашей эры жил христианский священник Валентин. В те времена император Клавдий издал указ, согласно которому воины не имели права жениться. Но Валентин, вопреки указу, тайно венчал молодых в своей церкви. Его выследили, посадили в тюрьму. И там он познакомился с дочерью тюремщика Юлией - красивой, умной, но слепой от рождения девушкой. Ожидая казни в одной из римских тюрем, Валентин написал ей письмо и подписался: "Ваш Валентин". Затем исцелил её чудесным образом от слепоты, но всё равно был казнен. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви. С тех пор люди каждый год **14 февраля** вспоминали Валентина и устраивали праздник всех влюблённых.
**Ведущий 2**: Что за сокровище заключено в этом слове любовь?
**Ведущий 1:** На протяжении столетий поэты, писатели, искали ответ на извечный вопрос: "Что такое любовь?"
(учащиеся по очереди читают стихи и высказывания о любви

**1)** Высоким чувством окрыленный,
Когда-то в давние года
Придумал кто-то день влюбленных,
Никак не ведая тогда,
Что станет этот день любимым,
Желанным праздником в году,

**2)** Что Днем святого Валентина
Его с почтеньем назовут.
Улыбки и цветы повсюду,
В любви признанья вновь и вновь…
Так пусть для всех свершится чудо -
Пусть миром правит лишь любовь!

**Ведущий 1:**А сейчас мы выберем самую красивую, самую влюблённую пару нашей школы, но для того, чтобы стать лучшей парой и получить приз, надо постараться.
**Ведущий 2:** Для участия в конкурсе приглашаются пары: по одной от каждого класса. (представление участников )
**Ведущий 1:** Наш конкурс будут оценивать наше многоуважаемое жюри.
**Ведущий 2:** Представляем жюри..

**Ведущий 1:**Итак. Начинаем нашу конкурсную программу.

**Конкурс "ПУТЬ К СЕРДЦУ ЛЮБИМОЙ".**
 На сцене девушки по одну сторону, мальчики напротив девушек.
Необходимо по очереди пройти до девушек произнося комплименты (только не повторяться).
**Конкурс "ПРИГЛАШЕНИЕ"**
Девушки становятся по одну сторону сцены, юноши - по другую. Они получают задание на карточках. Пантомиму показывают юноши, а девушки угадывают, куда их пытались пригласить. ( пригласить партнера на балет, в цирк, на каток, в зоопарк, на дискотеку).

**Конкурс "ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ"**
Вам предстоит исполнить зажигательный танец, зажав шарик животом. Руки надо держать за спиной.
Поддержим наших участников!

**Конкурс "ОПИШИ ПАРТНЕРА"**

Участники становятся спинами друг к другу. Мальчику задают вопросы по внешности девушки. Затем наоборот. Побеждает та пара, которая точнее всего описывала друг друга.

**Конкурс "ВОПРОСИКИ"**
Вам предстоит ответить на вопросы. Каждой паре задается ситуация и варианты, как вы бы поступили.
Поддержим наших участников!

(для 9 класса) Вам нравится мальчик, но однажды он поскользнулся и очень смешно растянулся на льду. Как вы поступите:

А) поможете подняться и засмеетесь,

Б) не будете смеяться,

В) поступите другим образом. Как?

(для 8 класса) Мальчик, который вам нравится, предлагает дружить, но ваша мама против. Ваши действия:

А) согласитесь на дружбу,

Б) обязательно послушаете маму,

В) другой вариант ответа.

(для 7 класса) К вам на день рождения пришел мальчик и подарил духи, но у вас уже есть такие. Что вы сделаете:

А) с радостью возьмете подарок и поблагодарите,

Б) поблагодарите, но откажитесь от подарка, сказав: «У меня такие есть»,

В) другой вариант ответа.

(для 6 класса) Девочка угостила вас салатом, который приготовила сама. Вы попробовали салат, но он вам не понравился. Ваши действия:

А) откажитесь его есть,

Б) чтобы не обидеть девочку, будете его есть..

В) другой вариант.

(для 5 класса) Вам нравится девочка. Однажды ее вызвали к доске, но у нее не получается. Как вы поступите:

А) подскажите правильный ответ,

Б) ничего не будете делать.

В) поступите иначе.

**Конкурс "ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ"**
 Каждому классу было дано задание: приготовить сценку.

**Ведущий 2:**Любви все возрасты покорны,
Поэт великий так сказал,
И этой истины пока что,
Ещё никто не отвергал.

(Сценка  **5 класса "Юноша в ночном клубе" )**

**Сценка "Юноша в ночном клубе"**

*Действующие лица*: девушка, молодой человек, мама

У стойки бара сидит девушка. К ней подходит молодой человек.

Молодой человек: Привет, крошка! Скучаешь?

ДЕВУШКА: Да, есть немного.

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК: Может пойдем со мной? Я устрою тебе незабываемый вечер!

ДЕВУШКА: Звучит. Но меня в 23-00 дома ждет мама.

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК: Мама ждет? Брось! Тебе что, 10 лет? Ты и на свидания ходишь с мамой? Ха!

*Неожиданно молодого человека чья-то рука уверенно берет за ухо.Все видят, что это рука женщины в возрасте.*

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК: Мама? Ты что тут делаешь?

МАМА: Это ты что тут делаешь?

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК: Ну, мам! Я…

МАМА: И слышать не хочу! Марш домой!

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК: *(девушке)* Крошка, я перезвоню!

 МАМА:Домой!

**Ведущий 1:**Ну да, у нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться. А над детьми можно только смеяться или дразнить их: "тили-тили тесто, жених и невеста". Всё это глупо и некрасиво. Потому что любовь может настигнуть человека даже в детском саду.

(Сценка 9 класс на песню «А ты меня любишь?")

**Ведущий 1:**Самой яркой и чистой любовью - считают школьную любовь. Школьники влюбляются друг в друга без ума, признаются в любви или по-разному оказывают знаки внимания. Вот один из таких случаев:

(Сценка 6 класс **"Подарите Валентинку")**
*Девочка:* Здравствуйте, я отличница, а на день святого Валентина, я хотела бы, чтобы мне подарили Валентинки все мальчики нашего класса, но они не дарят - от чего это.
Вот один мне шоколадку купил, два года назад и все боялся подарить, а вчера съел… и ему ничего не было. Мою шоколадку съел.
Потом извинялся, сказал, что еще купит, но я-то не могу ждать еще два года, пока он мне ее подарит.
Вот есть девочки модные, популярные и им все Валентинки дарят, а мне как будто не надо…
(выглядывает мальчик)
Иванов! Ты мне Валентинку подаришь?
*Иванов:* Нет!
*Девочка:* Я тебе списать больше не дам….
Эх Иванов, Иванов, раньше бывало в 5 классе и за косички дергал, а теперь в Петрову влюбился.... предатель.
Вот скажите, если девочка пишет за мальчика сочинения, она заслуживает Валентинки? Или только шоколадку "Аленка"? Маленькую, после часа уговоров.
Я так считаю, если не можешь сам учиться, то в любви-то признаться можешь! Хоть раз в году…
А вообще мне в прошлом году Вася из 8б, Валентинку хотел подарить, так у него ее бабушка по ошибке взяла, корректором надпись замазала и деду подарила.
А потом в киоске все Валентинки закончились и ему не хватило.
Вот скажите он неудачник или просто боится обидеть?
*Почтальон:* Девочка тебя как зовут?
*Девочка:* ----
*Почтальон:* Тебе Валентинки.
Все мне?
*Почтальон:* Да, все тебе.
*Девочка:* А как же это? Ой, это от Васи!
Вася, я теперь за тебя все, все, контрольные решать буду, а остальные пусть учатся, как умеют, Вася… мой принц на белом коне!
Так, вот теперь, я спокойна за Васю…. Как бы теперь Колю не обидеть, он мне вчера букет цветов подарил…
(дождь из валентинок и мелодия love is)

**Ведущий 2:** Школьники объясняются в любви не только своим сверстникам, но даже пишут любовные послания учителям:
( Сценка 7 класса "Послание учителю")
Сценка.
Выходит ученик. В руках у него тетрадь, дневник и ручка.
- Так, что там у нас по расписанию на послезавтра? (Открывает дневник, читает расписание)
- Иностранный язык, так, по нему я уже перевел текст.
Физика - был зачет, ничего не задавали.
Русский, литература!!! Ой! (хватается за голову) Надо писать пока не поздно.
(садится за стол и начинает "писать", читает вслух, то, что пишет)

Благодаря судьбе и случай,

Хочу сказать я в этих строчках:

«Учитель мой, ты – самый лучший,

Ты дорог мне и так бесценен!»

О верный друг, о мой учитель,

Мне без тебя ни дня прожить,

Ты информации носитель

И в жизни так необходим.

Твоим умом не перестану восхищаться-

Так много знаешь, выручишь всегда,

Ты помнишь столько сочинений, рефератов,

И знаний много ты даешь мне без труда!

Ты мне придешь всегда на помощь

И выручишь в любой момент,

 Проведено с тобой уроков нужных сколько

Тебе преподношу я комплимент!

К тебе бегу с любовью на уроки,

И слушаю, поглощаю всё в себя

Тебе я посвящаю эти строки,

Учитель мой любимый навсегда!

**Ведущий 1:** Уважаемые друзья! Я думаю, что дебют на нашей сцене "Новых русских бабок" не пройдет бесследно. Правда, интересно с каким визитом?!
(На сцене появляются Матрена и Цветочек, учащиеся 8 класса)
**Матрена:** Ох, ты! Сколько сердечек в зале? Можь, тут свое счастье найдем, Цветочек?
**Цветочек:** Ба, знакомые все лица!
**Матрена**: Что ты, Цветочек, народ пугаешь? Надо осторожно, с подходом.
Признайся, что ли приглянулся тебе здесь кто-нибудь?
**Цветочек:**Так я же по объявлению!
**Матрена:**По какому?
**Цветочек:**Так у них в школе конкурс объявлений проходил "Ищу вторую половинку".
**Матрена:**Где же они эти объявления?
**Цветочек**: (достает из сумки газеты) Вот они! (читает)
1. Девушка-цыганка! Обаятельная, обворожительная, умеет гадать по руке! Если не приедете знакомиться в течение 14 дней, то мы пришлем целый табор!
2. Принцесса ждет своего принца на белом коне:
Адрес: г. Чита, Мямякинский район, деревня Елкино, изба с надписью на заборе "Вася дурак", спросить Фросю.
3. Девушка Марина с длинными ногами ищет парня с золотыми руками.
4. Уши мои локаторы, к голове приляпаны, хоть я немного крив, но все равно красив! Гоша.
5. Женюсь! О себе: 17 лет, рост - метр с кепкой в прыжке и на коньках, вес - что надо. Работящий, красивый. Жилплощадь - "Кошкин дом". Иван
**Матрена:** Так мы с тобой, Цветочек, никого не выберем. У меня есть идея!
Давай мы с тобой пригласим на эту сцену двух очаровательных девушек, которые споют песню: «Не отдам»
**Цветочек:** Ну, давай!
**Ведущий 2:** Вот и закончились выступления наших участников. Мы просим жюри подвести итоги. А пока вопросы к залу..
**Ведущий 1:**
Ну что ж, любви вы знаете повадки,
И с ней знакомы, видно, вы уже!
Я загадаю вам, друзья, загадки,
Узнаем, у кого она - в душе!

1. Бывают дни, когда печально,
И ничего совсем не хочется.
Конечно, это не случайно,
Когда терзает… /одиночество/.

2. Он в любви всегда бывает,
Сладкий вкус свой не теряет:
Слаще груш и маракуй -
Лишь взаимный… /поцелуй/.

3. Что при встрече наступает,
Когда сердце вылетает
Сквозь пиджак иль платье?..
Влюблённые… /объятья/.

4. Залог любви - пусть всякий знает,
Кто это чувство испытает.
Ведь отношений крепость
Лишь сохранит вам… /верность/.

5. Пока любовь не зародилась,
Но сердце ярко заискрилось,
Одна такая стадия
Зовётся, как… /симпатия/.

6. Когда весь мир - в одном дыхании,
И как огонь, пылает кровь,
Пришла она, как наказанье,
Как дар - великая… /любовь/!

**Ведущий 2:** Слово предоставляется жюри.
**Ведущий 1:** Вот, к сожалению, и заканчивается торжественная часть нашего праздника.
**Ведущий 2:** И мы еще раз хотим поздравить вас с днем влюбленных и сказать вам
**Вместе:**Любите и будьте любимыми!