***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология 2.Класс: 6

3. Тема: Кулинария. Основы рационального питания. Составление меню.  |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Информационная.Аспект: Поиск информации, обработка информации. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | У тебя скоро день рождения, к тебе придут друзья. Родители предложили тебе составить меню праздничного ужина и рассчитать его примерную стоимость. |
| Задачная формулировка  | Составить меню праздничного ужина; рассчитать стоимость продуктов для праздничного ужина на 6 человек |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Перечислить названия блюд. 2. Указать перечень необходимых продуктов и их количество.3. Рассчитать примерную стоимость одной порции.4. Рассчитать стоимость блюд на 6 порций.  |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Критерии оценки: соблюдение правил рационального питания.1. Питание должно быть сбалансированным, учитывать совместимость продуктов.2. Меню должно быть разнообразным.3. Следует учитывать сезон года. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология. 2.Класс: 7

3. Тема: Моделирование прямой юбки.  |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Коммуникативная.Аспект: Продуктивная групповая коммуникация. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Представьте, что вы художники-модельеры, работающие в Доме мод В. Зайцева и коллекцию моделей юбок, которую вы сейчас создадите, будут демонстрировать на неделе высокой моды в Москве. |
| Задачная формулировка  | Выполнить моделирование прямой юбки. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Нарисовать эскиз модели юбки.2. Нанести необходимые изменения на выкройку-основу в М 1:4.3. Выполнить макет юбки из ткани в М 1:4. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | При подведении итога урока используются следующие критерии оценки:1. Цветовое сочетание.2. Оригинальность модели.3. Подбор ткани.4. Качество выполненной работы. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология. 2. Класс: 7.

3. Тема: Рукоделие. Вышивка лентами.  |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Регулятивная.Аспект: Планирование процесса познавательно-рудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов в ситуации, не предполагающей стандартного применения. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Вышивка лентами – очень увлекательное занятие. Освоив несложные приемы вышивки лентами, вы сможете сделать красивые и оригинальные подарки своим друзьям и близким. Назовем наш проект «Подарок маме». Вышитые цветы – это лучший подарок. |
| Задачная формулировка  | Выполнить изделие в технике вышивки лентами. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Выбрать изделие для изготовления (картина, игольница, салфетка).2. Подобрать рисунок для вышивки, перевести на кальку.3. Перевести рисунок на ткань.4. Подобрать материалы для работы.5. Выполнить вышивку.6. Оформить работу. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Защита проектов. Критерии оценки:1. Творческий подход к созданию изделий.2. Оригинальность.3. Эстетика оформления, качество работы.4. Соблюдение норм и правил охраны труда. |