***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология 2.Класс: 6   3. Тема: Кулинария. Основы рационального питания. Составление меню. |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Информационная.  Аспект: Поиск информации, обработка информации. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | У тебя скоро день рождения, к тебе придут друзья. Родители предложили тебе составить меню праздничного ужина и рассчитать его примерную стоимость. |
| Задачная формулировка | Составить меню праздничного ужина; рассчитать стоимость продуктов для праздничного ужина на 6 человек |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Перечислить названия блюд.  2. Указать перечень необходимых продуктов и их количество.  3. Рассчитать примерную стоимость одной порции.  4. Рассчитать стоимость блюд на 6 порций. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Критерии оценки: соблюдение правил рационального питания.  1. Питание должно быть сбалансированным, учитывать совместимость продуктов.  2. Меню должно быть разнообразным.  3. Следует учитывать сезон года. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология. 2.Класс: 7   3. Тема: Моделирование прямой юбки. |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Коммуникативная.  Аспект: Продуктивная групповая коммуникация. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Представьте, что вы художники-модельеры, работающие в Доме мод В. Зайцева и коллекцию моделей юбок, которую вы сейчас создадите, будут демонстрировать на неделе высокой моды в Москве. |
| Задачная формулировка | Выполнить моделирование прямой юбки. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Нарисовать эскиз модели юбки.  2. Нанести необходимые изменения на выкройку-основу в М 1:4.  3. Выполнить макет юбки из ткани в М 1:4. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | При подведении итога урока используются следующие критерии оценки:  1. Цветовое сочетание.  2. Оригинальность модели.  3. Подбор ткани.  4. Качество выполненной работы. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: Технология. 2. Класс: 7.   3. Тема: Рукоделие. Вышивка лентами. |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: Регулятивная.  Аспект: Планирование процесса познавательно-рудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов в ситуации, не предполагающей стандартного применения. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Вышивка лентами – очень увлекательное занятие. Освоив несложные приемы вышивки лентами, вы сможете сделать красивые и оригинальные подарки своим друзьям и близким. Назовем наш проект «Подарок маме». Вышитые цветы – это лучший подарок. |
| Задачная формулировка | Выполнить изделие в технике вышивки лентами. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | 1. Выбрать изделие для изготовления (картина, игольница, салфетка).  2. Подобрать рисунок для вышивки, перевести на кальку.  3. Перевести рисунок на ткань.  4. Подобрать материалы для работы.  5. Выполнить вышивку.  6. Оформить работу. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Защита проектов. Критерии оценки:  1. Творческий подход к созданию изделий.  2. Оригинальность.  3. Эстетика оформления, качество работы.  4. Соблюдение норм и правил охраны труда. |