

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ
(ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)**

Тематическая структура

Методика преподавания технологии

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Программное обеспечение предметной области «Технология»

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских

закрытые
открытые
на соответствие

Направление «Технология. Обслуживающий труд»

- Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
- Кулинария
- Элементы машиноведения»
- Современное производство и профессиональное образование
- Введение в предпринимательскую деятельность
- Основы проектирования
- Черчение и графика
- Производство и окружающая среда

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Методика преподавания технологии

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Принципы обучения, отражающие систему исходных основных положений и требований к процессу обучения технологии, и показывающие его специфику называются:

- общедидактическими
- основополагающими
- профессиональными

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называется:

- методом обучения
- системой обучения
- принципом обучения

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является:

- процесс трудового обучения
- процесс воспитания школьников
- система школьного образования

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется:

- умение
- привычка
- навык

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется:

- метод обучения
- средства обучения
- принцип обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является:

- умение выполнять технологические операции
- интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- педагогическое мышление

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется:

- дискуссия
- дидактическая игра
- мозговой штурм

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Метод проектов является:

- методом обучения
- формой организации учебного процесса
- формой итогового или промежуточного контроля

На соответствие

9. Задание

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии и их определениям

Ознакомительный	У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий
Репродуктивный	Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
Уровень умений	Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер
Творческий	У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале

10. Задание

Установить соответствие содержания учебно-методического комплекса по предмету технология и их содержанием

Учебная документация	<ol style="list-style-type: none">1. Частная методика2. Методические пособия и рекомендации3. Методические разработки4. Материалы научно-технической и педагогической информации
Дидактические средства на занятиях	<ol style="list-style-type: none">1. Учебник, учебное пособие2. Сборник задач3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ4. Справочник профессиям и специальностям
Средства обучения для учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Наглядные пособия2. Технические средства обучения3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях
Методические пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Документы Государственного стандарта2. Рабочий учебный план3. Рабочая учебная программа4. Тематический план5. Планы - конспекты занятий

11. Задание

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием

Устные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ
Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах
Графические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения
Практические	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера
Межпредметные комплексные	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы

12. Задание

Установить соответствие видов наглядных пособий по технологии и их содержанием

Натуральные	Плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг, слайды, транспаранты
Изобразительные	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, аннотированные коллекции, тематические щиты
Комбинированные	Механизмы и узлы оборудования, инструменты, приборы, приспособления, образцы материалов, образцы деталей и изделий

13. Задание

Установить соответствие видов карточек-заданий по технологии и их содержанием

На различение	Условия, данные, собственно задание
На подстановку	Текст или формула, чертеж, схема с пропусками слов, фраз, букв, чисел, элементов, линий и т.д.
Конструктивные	Предложение сформулировать правило, закономерность, написать формулу, составить схему, выполнить чертеж
На соотнесение	Несколько вопросов и несколько правильных ответов на них расположенных в произвольном порядке
Типовые задания	Вопрос с несколькими ответами, один или несколько из которых правильные, вопрос и несколько ответов в произвольном порядке

14. Задание

Установить соответствие компонентов и их содержанием технологической подготовки школьников

Техника	Сведения об организации труда и производства, управление экономикой производства для различных отраслей профессий и специальностей
Технология	Сведения о видах, способах получения, физических, механических, химических, технологических и других свойствах обрабатываемых и применяемых материалов
Материалы	Структура, осуществление, контроль, регулирование, наладка технологических процессов. Техника безопасности, производственная санитария и гигиена
Организация и экономика	Средства труда - устройство и работа оборудования, с помощью которого осуществляется трудовой процесс. Орудия производства - оборудование, инструменты, приспособления Предметы труда - обрабатываемые детали и изделия, обслуживаемое оборудование

На упорядочение

15. Задание

Установить правильную последовательность этапов порядка оформления лабораторно-практической работы по технологии

- ответы на вопросы и отчет
- использованная литература
- название работы
- цель работы
- вопросы, на которые необходимо ответить
- дата проведения
- номер лабораторно-практической работы

16. Задание

Установить правильную последовательность этапов составления плана-конспекта по технологии

- кратко записать содержание каждого этапа занятия
- расписать ход проведения занятия
- уточнить тип и структуру занятия
- определить основные этапы, методы их проведения
- провести предварительное распределение времени по этапам
- уточнить материально-техническое (инструмент, материалы, оборудование) и дидактическое оснащение занятия
- установить дату проведения и № занятия
- уточнить тему занятия, цели и задачи

17. Задание

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

- выполнить технологическую документацию
- определить последовательность изготовления и её варианты
- выбрать оптимальный вариант выполнения изделия
- охарактеризовать объект труда, его назначение
- составить эскиз изделия
- заготовить форму технологического документа

18. Задание

Установить правильную последовательность этапов формирования практических умений по технологии

- мастерство
- отдельные общие умения
- высокоразвитое умение
- первоначальное умение
- недостаточно умелая деятельность

Открытые

19. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий

20. Задание

Вставить пропущенное слово

Подготовка учителя технологии к занятиям состоит из _____ этапов

21. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это основная форма организации учебного процесса по технологии

22. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это основная форма организации внеклассной работы по технологии

23. Задание

Вставить пропущенное слово

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали называется _____.

24. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали

25. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, так как способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности

26. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность учащихся по овладению определёнными знаниями, умениями и навыками

Программное обеспечение предметной области «Технология»

Закрытые

27. Задание

Выбрать правильный ответ

При разработке рабочих программ учитель руководствуется

- учебниками
- типовыми программами
- стандартами по технологии

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов
- все ответы верны

29. Задание

Выбрать правильные ответы

Планирование по технологии в 5-7 классах может быть ориентировано на программы обучения

- вариант – «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф, 2005-2007.
- вариант «Технология» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- вариант – «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. для городских школ. М.: Просвещение, 1998-2003.

30. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы

- «Растениеводство»
- «Информационные технологии»
- «Животноводство»

31. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел

- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».
- «Технологии ведения дома»
- «Электротехнические работы»

32. Задание

Выбрать правильные ответы

Инвариантная часть программ обязательно включает в себя следующие разделы

- «Электротехнические работы»,
- «Технологии ведения дома»,
- «Черчение и графика»,
- «Современное производство и профессиональное образование».
- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

На соответствие

33. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова, А.В. Марченко "Технология". Раздел "Профессиональное самоопределение".

Программа Ю.Л. Хотунцев, В.В. Симоненко "Технология" Раздел "Современное производство и профессиональное образование"

34. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология" . Раздел «Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения»

Программа Ю.Л. Хотунцев, В.В. Симоненко "Технология" Раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"

35. Задание

Установить соответствие между разделами программ по технологии и их содержанием

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология", раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения
2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения
3. Технология создания изделий из пластмасс
4. Декоративно-прикладное творчество

Программа М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко "Технология", раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения
2. Технология обработки металлов с элементами машиноведения
3. Художественная обработка материала. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества

36. Задание

Установить соответствие между программами и разделами программ по технологии

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология" 1. Вводный урок
2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
4. Кулинария
5. Растиниеводство
6. Животноводство
7. Технология ведения дома
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное образование
11. Проектирование и изготовление изделий

Программа М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко "Технология"

1. Вводное занятие
2. Технология в жизни человека и общества
3. Основы проектирования
4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов
5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
6. Кулинария
7. Технология ведения домашнего хозяйства
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное образование

На упорядочение

37. Задание

Установить правильную последовательность, использования учителем нормативных документов и учебно-методических материалов

- рабочая тетрадь для учащихся
- программа
- учебник
- стандарт

38. Задание

Установить правильную последовательность компонентов структуры учебной программы

- учебно-материальное обеспечение
- список использованной литературы
- краткое содержание основных модулей программы
- методические рекомендации по реализации программы пояснительная записка
- учебно-тематические планы

39. Задание

Установить рекомендованную последовательность тем в разделе "Технология ведения домашнего хозяйства", программа Технология, 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- Технология ремонта и отделки жилых помещений
- Обычаи, традиции, правила поведения
- Интерьер жилых помещений
- Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
- Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи

40. Задание

Установить рекомендованную последовательность изучения тем в разделе "Современное производство и профессиональное образование", программа "Технология", 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- сферы современного производства и их составляющие
- основы предпринимательства
- пути получения профессионального образования

Открытые

41. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Технологии _____ дома"

42. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Создание изделий из конструкционных и _____ материалов"

43. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел «Современное производство и _____ образование»

44. Задание

Вставить пропущенное словосочетание
Раздел «Технология обработки конструкционных материалов и _____» _____

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских

Закрытые

45. Задание

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются:

- незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии.
- ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)
- недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией к трудовому обучению учащихся
- невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских.

46. Задание

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят:

- члены родительского комитета (2-3 чел.)
- инспектор пожарной охраны
- инспектор Роспотребнадзора
- инспектор налоговой полиции
- представитель прокуратуры
- директор школы

47. Задание

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских ?

- по кол-ву учащихся
- 10-12
- 15-16
- 18-20

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является:

- отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят:

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный на рабочем месте

50. Задание

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

51. Задание

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет:

- 0,5 метра
- 0,7 метра
- 0,2 метра

52. Задание

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электрошита в учебных мастерских

- параллельно
- последовательно
- возможны оба варианта

Открытые

53. Задание

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть _____ светораспределение?

54. Задание

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на _____% .

55. Задание

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в _____ лет.

56. Задание

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется _____ инструктаж?

На соответствие

57. Задание

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория

В мастерской организована продуктивная деятельность. Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам.

Мастерская на стадии функционирования

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность.

Мастерская на стадии формирования

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.).

58. Задание

Установить соответствие

Целевой инструктаж

проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.

Внеплановый инструктаж

проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск,

остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда.

59. Задание

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Установить соответствие

Правовые мероприятия включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

Социально-экономические мероприятия включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.

Организационные мероприятия направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов.

Санитарно-гигиенические мероприятия обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию).

60. Задание

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла
по обработке древесины
обслуживающего труда

18-20°C
16 - 18°C
14-16°C

**Направление «Технология. Обслуживающий труд»
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

закрытые

61. Задание

Выбрать правильные ответы

Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи

- сметочных стежков
- копировальных стежков
- портновского мела
- косых стежков

62. Задание

Выбрать правильный ответ

Наилучшую драпируемость имеют ткани, изготовленные переплетением

- полотняным
- саржевым
- атласным
- сатиновым

63. Задание

Выбрать правильные ответы

В процессе моделирования, выточки на прямой юбке могут быть преобразованы в

- швы
- рельефы
- фалды
- складки
- жабо

64. Задание

Выбрать правильные ответы

Результатами измерения, которые при записи мерок делятся пополам, являются

- Ст
- Вс
- Сб
- Дтс
- Ог

На упорядочение

65. Задание

Установить правильную последовательность операций по раскладке выкройки на ткани

- Определить лицевую сторону ткани
- Сколоть ткань булавками
- Разложить крупные детали
- Разложить мелкие детали
- Приколоть крупные детали
- Приколоть мелкие детали
- Обвести деталь по контуру
- Нанести контрольные линии и точки

- Разметить припуски на обработку

66. Задание

Установить правильную последовательность операций по подготовке выкройки к раскрою

- Обозначить название деталей и их количество
- Обозначить название срезов и сгибов
- Перевести на кальку конструктивные линии
- Обозначить направление нити основы
- Обозначить величины припусков на швы
- Перевести на кальку деталь выкройки

67. Задание

Установить правильную последовательность этапов изготовления швейного изделия

- Подготовка деталей кроя к обработке
- Пошив изделия
- Раскрой ткани
- Придание изделию товарного вида

68. Задание

Установить правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука

- Обработать накладные карманы, бретели, срезы фартука
- Сметать детали фартука
- Подготовить ткань к раскрою
- Стачать детали фартука
- Выполнить влажно-тепловую обработку
- Разложить выкройку фартука на ткани
- Раскроить ткань

Открытые

69. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это выжигание по ткани.

70. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это роспись по ткани.

71. Задание

Вставить пропущенное слово

Драпированность - это _____ свойство ткани

72. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - единство предметов, оформления и украшения

73. Задание

Вставить пропущенное слово

Пряжа, полученная при скручивании разноцветных нитей, называется _____.

74. Задание

Дополнить
Крючки, пуговицы, кнопки являются _____.

75. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ это материал, изготовленный путем переплетения нитей основы и утка

76. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

На соответствие

77. Задание

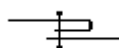
Установить соответствие дефектов в плечевом изделии и способов их устранения

Изделие широко	Распороть воротник, уменьшить нижний воротник и сметать заново, увеличив посадку в углах верхнего воротника
Изделие узко	Распороть шов и переколоть, выпустив припуск шва у спинки и убрав у переда
Плечевой шов смещен к спинке	Распороть боковой шов и выпустить припуск шва
Заломы и складки на спинке у горловины	Углубить линию горловины
Полочки расходятся внизу	Распороть плечевой шов и переколоть, убрав на полочке излишек ткани около горловины и выпустив припуск шва около рукава
Полочки излишне заходят одна на другую внизу	Распороть плечевой шов и переколоть, убрав излишек ткани на полочке около рукава и выпустив припуск шва около горловины
Уголки воротника загибаются вверх	Забрать излишек ткани в боковой шов

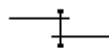
78. Задание

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями швов

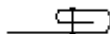
Накладной шов с открытым срезом



Накладной шов с закрытым срезом



Запошивочный шов



Шов в подгибку с закрытым срезом



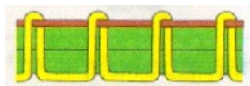
Окантовочный шов с открытым срезом



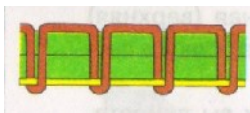
79. Задание

Установить соответствие между изображениями и неполадками работы в швейной машине, связанными с регулировкой натяжения ниток

Петля сверху



Петля снизу



Тугая строчка



Слабая строчка



80. Задание

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями петель при вязании крючком

Воздушная петля



Столбик без накида



Столбик с накидом



Столбик с двумя накидами



2 столбика с накидом, вывязанные из одной петли



2 столбика с накидом и 1 воздушная петля между ними.



Элементы машиноведения

На соответствие

81.Задание

Установить соответствие причин обрыва верхней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки или катушки
Сильное натяжение верхней нитки
Толщина ниток не соответствует номеру иглы
Неправильная заправка верхней нитки
Неправильная установка иглы
Шпульный колпачок вставлен не до упора
Слишком свободное вращение катушки

Вставить шпульный колпачок до упора (до щелчка)
Подобрать иглу в соответствии с номером ниток
Ослабить натяжение верхней нитки
Проверить заправку ниток и заправить правильно
Установить иглу правильно
Подложить под катушку кружочек плотной ткани
Сменить катушку

82.Задание

Установить соответствие причин обрыва нижней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки
Плохая намотка ниток на шпульку
Сильное натяжение нижней нитки

Намотать нитки снова
Намотать на шпульку другие нитки
Заправить нижнюю нитку правильно

Неправильная заправка нижней нитки

Ослабить натяжение нижней нитки

83. Задание

Установить соответствие причин возникновения неполадок в работе швейной машины (плохой строчке и пропуске стежков) и способов их устранения

Прогнута или затупилась игла
Неправильно установлена игла (повернута)
Игла установлена не до упора

Сменить нитки
Установить иглу до упора
Подобрать иглу с учетом номера ниток и сменить иглу
Установить иглу правильно толщины ткани

Номер иглы не соответствует номеру ниток
Нитки слишком крученые или вощенные

84. Задание

Установить соответствие между причинами возникновения и способами устранения неполадок в работе швейной машины

Сильное натяжение верхней нитки

Усилить натяжение верхней нитки или ослабить натяжение нижней

Сильное натяжение нижней нитки

Ослабить натяжение верхней нитки

Сильное натяжение верхней и нижней ниток

Усилить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток

Слабое натяжение верхней и нижней ниток

Ослабить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток

закрытые

85. Задание

Выбрать правильный ответ

Вращательное движение от электродвигателя на маховое колесо швейной машины передается посредством

- зубчатой передачи
- реечного механизма
- ременной передачи
- фрикционной передачи

86. Задание

Выбрать правильный ответ

Машиной называется

- сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

87. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными частями любой машины являются

- корпус, электродвигатель, рабочий орган, коробка подач
- станина, двигатель, передаточный механизм, орган управления
- двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, орган управления

88. Выбрать правильный ответ

В устройстве для намотки ниток на шпульку в швейной машине используется

- ременная передача
- червячная передача
- фрикционная передача
- цепная передача
- реечная передача

Кулинария
Закрытые

89.Задание

Выбрать правильные ответы

К видам первичной обработки овощей относятся

- сушка
- нарезка
- переборка
- промывание
- чистка

90.Задание

Выбрать правильные ответы

В процессе первичной обработки корнеплоды

- Солят
- Нарезают
- Промывают
- Сушат
- Перебирают

91.Задание

Выбрать правильные ответы

Для максимального сохранения в овощах витамина С при тепловой обработке их следует

- жарить
- запекать
- варить в воде
- варить на пару
- варить в кожуре

92.Задание

Выбрать правильные ответы

Крахмал получают из

- кукурузы
- яблок
- капусты
- картофеля

На упорядочение

93.Задание

Установить правильную последовательность схемы приготовления винегрета

- Переложить готовый винегрет в салатник. Выложить его горкой. Украсить зеленью или фигурно нарезанными морковью или солеными огурцами
- Нарезать кубиками вареные картофель и морковь. Переложить их в емкость для смешивания - кастрюлю или большую миску

- Крупные соленые огурцы очистить от кожицы и семян, нарезать, соединить с другими овощами. Если огурцы некрупные, можно не срезать кожицу и не вынимать семена
- Нарезать кубиками вареную свеклу. Добавить ее к другим овощам, все хорошо перемешать
- Отварить и очистить овощи
- Заправить овощи растительным маслом, чтобы сохранить их цвет после добавления свеклы

94. Задание

Установить правильную последовательность приготовления творожного крема с клюквой

- Натереть на мелкой терке лимонную цедру
- Промыть ягоды. Обсушить их
- Перед подачей к столу выложить крем в вазочку горкой и украсить оставшейся клюквой
- Миксером взбить мед, творог, молоко, лимонную цедру и часть клюквы

95. Задание

Установить правильную последовательность операций при механической (первичной) обработке мяса

- Удалить излишний жир, пленки, сухожилия
- Нарезать поперек волокон порционные куски отбить. Порционные куски отбить кухонным молотком или прокатать специальным валиком
- Обмыть холодной водой, а жирные участки - теплой. Загрязненные места и клейма срезать
- Мороженое мясо разморозить на воздухе при комнатной температуре

96. Задание

Установить правильную последовательность операций при разделке рыбы

- Чистят рыбу от чешуи
- Потрошат брюшко
- Удаляют голову и плавники
- Нарезают на порционные куски

Современное производство и профессиональное образование

Закрытые

97. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- светскость
- общедоступность
- многообразии путей получения
- обязательность

98. Задание

Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- учесть мнение своих друзей
- учесть мнение знакомых

99. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- человек - знаковая система
- человек - техника
- человек - природа
- человек - человек

100. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- художник-декоратор
- художник-оформитель
- дизайнер
- архитектор

101. Задание

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- токарь-расточник
- токарь-полуавтоматчик
- токарь
- токарь-карусельщик

102. Задание

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются:

- слесарь
- лаборант химического анализа
- врач
- учитель

103. Задание

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- данные службы занятости региона
- периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- результаты своего тестирования в рамках профориентации

104. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- знакомство с основами современного производства
- формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- определение путей получения профессионального образования
- начальное профессиональное образование
- испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Открытые

105. Задание

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется ...

106. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ -это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития.

107. Задание

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называют _____.

108. Задание

Вставить пропущенное слово

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются _____.

109. Задание

Вставить пропущенные слова

_____ - определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором.

110. Задание

Вставить пропущенные слова

В основу классификации профессий (по Е.А.Климову) положены признаки: по предмету труда, по цели труда, _____, по условиям труда.

111. Задание

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, _____, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа.

112. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг.

Введение в предпринимательскую деятельность

113. Задание

Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- акциз
- налог
- пошлина
- дивиденды

114. Задание

Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- формирование законодательной базы
- налоговое регулирование
- рыночные инструменты регулирования
- проведение ценовой политики

115. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- расширение производства
- управление коллективом работников
- выявление потребностей потребителей и реклама продукции

- управление процессом производства

116. Задание

Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- улучшение организации производства
 сокращение числа рабочих мест
 улучшение качества продукции
 сокращение отходов производства
 новизна модели

117. Задание

Выбрать правильные ответы

Предпринимательская деятельность начинается

- с регистрации предприятия
 с разработки бизнес-плана
 с возникновения предпринимательской идеи
 с рекламы будущего изделия

118. Задание

Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- увеличение объёма сбыта
 более эффективное использование электроэнергии
 увеличение пенсий работающим пенсионерам
 уменьшение трудоёмкости изготовления

119. Задание

Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- реклама продукции
 определение потребностей рынка
 управление коллективом
 реализация готовой продукции

120. Задание

Выбрать правильные ответы

Вопросы экономики и предпринимательства в проекте – это

- базовый компонент проекта
 дополнительный компонент проекта
 исследовательская деятельность

Соответствие

121. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда

Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами

Потребность

Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или

услуги

Цена
Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека

Сделка
Ощущение нехватки чего-либо

122. Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Проверка и наблюдение
Учёт	Определение необходимого количества ресурсов
Расчёт	Установление наличия
Контроль	Определение последовательности в целях надзора

123. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Самостоятельный субъект рыночных отношений
Налог	Результат непроизводственной деятельности
Услуга	Обязательный сбор, установленный государством
Предприниматель	Продукт труда

124. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Финансовая защита от возможного ущерба
Амортизация	Разрешение государства на ведение экономической деятельности
Лицензия	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Страхование	Сумма всех расходов на производство

Основы проектирования

Закрытые

125. Задание

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющих субъективную или объективную новизну

- исследование
- дизайн-анализ

проект

126. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

дизайн-анализ

критерии

упражнение

127. Задание

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

набор критериев к будущему изделию

процесс исследования характеристик готового предмета или объекта

процесс создания нового оригинального изделия

128. Задание

Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных компонентов, используемых в ходе проектирования, базовыми являются

определение потребности и краткая формулировка задачи

выработка первоначальных идей

дизайн-спецификация

выбор и проработка лучшей идеи

исследование

изготовление изделия

испытание и оценка

Открытые

129. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ можно проводить на разных стадиях выполнения проекта.

130. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ бывают физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные.

131. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге.

132. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ это художественное конструирование объектов предметного мира.

133. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание

134. Задание

Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и _____ изделия в ответ на определённую потребность

135. Задание

Вставить пропущенное слово или словосочетание

_____ - это требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д.

136. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - это вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом.

Черчение и графика

Графика

Закрытые

137. Задание

Выбрать правильные ответы

Различают разрезы

- фронтальные
- местные
- угловые
- изломанные
- горизонтальные
- ступенчатые
- сложные

138. Задание

Выбрать правильные ответы

Стандартные типы линий

- сплошная тонкая
- основная сплошная жирная
- штриховая
- штрихпунктирная тонкая
- разрывная
- сплошная тонкая с изломами
- сплошная волнистая

139. Задание

Выбрать правильные ответы

Различают виды

- слева
- локальный
- главный
- недостающий
- сзади
- сверху
- сбоку
- справа
- обязательный
- удаленный
- снизу

140. Задание

Выбрать правильные ответы

К масштабам увеличения относятся

- 2:1
- 1:100
- 5:1
- 1:1
- 1:2

Открытые

141. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это наибольшие внешние размеры по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются

142. Задание

Вставить пропущенное слово

... - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета

143. Задание

Вставить пропущенное слово

..... - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью.

При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость

144. Задание

Вставить пропущенное слово

..... - это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней

Соответствие

145. Задание

Установить соответствие между наименованием плоскости и её обозначением

фронтальная	W
горизонтальная	V
профильная	H

146. Задание

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

841 x 1189	A1
594 x 841	A2
420 x 594	A3
297 x 420	A4
210 x 297	A5
149 x 210	A0

147. Задание

Установить соответствие между обозначением твёрдости и наименованием группы карандашей

M, 2M, 3M, 4M, 5M, 6M, B	средней твердости
T, 2T, 3T, 4T, 5T, 6T, 7T, H	мягкие
TM, HB, CT	твёрдые

148. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением:

сплошная толстая основная	линии сечений
сплошная волнистая	линии сгиба на развёртках

штрихпунктирная тонкая
разомкнутая
штрихпунктирная с двумя точками тонкая

линии обрыва
линии осевые и центровые
линии видимого контура

Упорядочение

149. Задание

Установить правильную последовательность построения правильного треугольника с помощью деления окружности на три части

- Построить окружность с центром в точке O и радиусом R
- Соединить точки 1, 3 и 4 между собой
- Провести любой диаметр и обозначить его концы точками 1 и 2
- Из точки 2 провести дугу радиусом R до пересечения с окружностью и обозначить точки пересечения 3 и 4

150. Задание

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

- Построить виды, осевые и центровые линии
- Нанести размерные и выносные линии
- Обмерить деталь и нанести размерные числа
- Определить положение главного вида и минимальное число видов
- Рассмотреть форму детали и определить материал

151. Задание

Установить правильную последовательность чтения чертежа

- Характеристика размеров детали
- Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё формы детали
- Определение названия детали, материала и масштаба изображения
- Анализ геометрической формы детали
- Анализ количества изображений, установление их названий

152. Задание

Установить правильную последовательность построения сечения

- Построение сечения
- Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
- Выбор положения секущей плоскости
- Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
- Анализ геометрической формы детали

Производство и окружающая среда

153. Задание

Выбрать правильный ответ:

Устойчивое развитие – это:

- природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений
- тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности
- развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

154. Задание

Выбрать правильный ответ:

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду:

- во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
- во время утилизации или переработки
- на этапе производства
- в течение всего жизненного цикла
- в период добычи и получения сырья

155. Задание

Выбрать правильный ответ:

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве:

- внедрение менее энергоёмких технологий
- использование энергии от альтернативных источников
- стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
- все ответы верны

156. Задание

Выбрать правильные ответы:

К альтернативным источникам энергии относятся:

- Природный газ
- Энергия солнца
- Энергия геотермальных источников
- Нефть
- Энергия ветра