МОУ СОШ №3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Рукодельница»**

Составитель: Андреева Валентина Ивановна.

1. **Пояснительная записка.**

**Цели программы:**

- развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды деятельности: учёба, познание, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие;

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов;

- овладение умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, безопасными приёмами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

**Задачи программы:**

- сформировать у учащихся обширное представление о женском рукоделии, декоративно-прикладном искусстве;

- обучить различным видам рукоделия на основе полученных знаний, умений и навыков на уроках технологии;

- развивать творческие способности учащихся посредством изготовления изделий практического характера своими руками;

- воспитывать бережливость к материалам, оборудованию;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, ответственность, аккуратность в процессе выполнения работы, взаимопомощь и самоконтроль.

**Итогом работы по программе** является подготовка и организация выставки работ, участие в отчётном мероприятии ДДТ.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.**

*Должны знать:*

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине;

- свойства тканей из различных волокон;

- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей изделия;

- правила использования выкроек из журналов мод;

- технологию обработки швейных изделий.

*Должны уметь:*

- подготавливать швейную машину к работе, выполнять различные машинные швы и строчки;

- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, соединять детали лоскутной пластики между собой;

- читать и строить чертежи изделий, выполнять моделирование и подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять обработку швейного изделия.

Программа предназначена для учащихся 5-11 классов и рассчитана на 144 часа. Занятия кружка проходят в кабинете технологии два раза в неделю по 2 часа и включают теоретическую и практическую часть.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Общее**  **кол-во**  **часов.** | **В том числе** | | **Дата проведения.** |
| **Теория.** | **Практика.** |
| 1 | Вводный урок. Правила безопасного труда, правила поведения в мастерской. | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Элементы материаловедения. | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Элементы машиноведения. | 4 | 1 | 3 |  |
| 4 | Основы лоскутного шитья. Традиционные изделия в лоскутной практике. | 10 | 2 | 8 |  |
| 5 | Проектирование и изготовление швейного изделия:  Юбка  Жилет  Брюки  Блуза  Платье | 16  18  22  30  30 | 6  6  6  8  8 | 10  10  16  22  22 |  |
| 6 | Изделия из ниток. | 10 | 2 | 8 |  |
| 7 | Итого | 144 | 43 | 101 |  |

1. **Содержание курса.**

**Тема 1. Вводное занятие.**

Цели и задачи курса. Правила поведения в мастерской, правила безопасного труда. Сведения из истории рукоделия и создания одежды.

**Тема 2. Элементы материаловедения.**

Беседа о волокнах, тканях, материалах для изготовления швейных изделий. Их свойства, правила ухода за изделиями из различных тканей.

**Практическая работа:** определение свойств материалов используемых при изготовлении швейных изделий.

**Тема 3. Элементы машиноведения.**

Беседа о видах машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина и её характеристика.

**Практическая работа:** выполнение различных машинных строчек и швов.

**Тема 4. Основы лоскутного шитья.**

Беседа о традициях лоскутного шитья. Материалы для лоскутного шитья, способы соединения деталей лоскутной техники

**Практическая работа:**изготовление изделий в технике лоскутной пластики (прихватка, пано, подушка).

**Тема 5. Проектирование и изготовление швейных изделий.**

Ассортимент легкой женской одежды. Краткие сведения о тканях и отделке применяемых при изготовлении женской одежды. Выбор модели изделия. Экскурсия в магазин «Ткани». Правила снятия мерок для построения изделия и определения размера изделия .

**Практическая работа:** построение чертежа изделия, моделирование, подготовка выкройки к раскрою, раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке, подготовка изделия к примерке, обработка изделия, отделка готового изделия, представление готового изделия.

**Тема 6. Изделия из ниток.**

Беседа о нитках: шерстяных, синтетических, хлопчатобумажных. Шёлковых. Расширение знаний о материалах для плетения: шпагате, пеньке, бечёвке.

**Практическая работа:** изготовление плетёного пояса, фенечки или закладки.

1. **Список литературы.**

Андреева И.А. «Рукоделие»

Рондели Л.Д. «Народное декоративно-прикладное искусство»

Ханашевич Д. Р. «Подружки-рукодельницы»

Муханова И.Ю. «Шитьё из лоскутков. Быстро и красиво»

Журналы мод «Бурда».