Согласовано Утверждаю

Зам.директора МБОУ « ООШ с..Старицкое » Директор МБОУ «ООШ с..Старицкое »

Энгельсского муниципального района Энгельсского муниципального района

/ / / /

Приказ № от

**Рабочая учебная программа**

По учебному предмету «технология»

Для обучающихся 1 класса МБОУ «ООШ с.Старицкое»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

На 2012/2013 учебный год.

**Составитель:**

Штейнмарк Валентина Николаевна

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу технология составлена на основе программы для начальной школы «Планета знаний» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта второго поколения начального общего образования (Приказ №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004г),утвержденной приказом Минобразования РФ №2080 от 24.12.2010года.

Программа по курсу составлена для УМК О.В.Узоровой , Е.А.Нефедовой.

Программа предназначена для обучающихся 1 класса (базовый уровень).

МБОУ «оош с.Старицкое» реализует права граждан на образование, гарантирует общедоступность и бесплатное начальное общее, основное общее образование.

**Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования** — формирование внутренней позиции школьников, адекватной мотивации учебной деятельности, овладения ими основами теоретического мышления, простейшими навыками самооценки, культуры поведения и здорового образа жизни.

**Модель выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

-владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Целью данной программы являются:**

Развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости.

Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни.

Овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира.

Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Программа делится на инвариантную часть, которая обеспечивает обязательные требования к знаниям, умениям и навыкам младших школьников и на вариативную часть, позволяющую расширить тематику каждог направления образования по данному предмету и добавить задания повышенной сложности, способствующие более полному восприятию информативной и деятельностно-прикладной части процесса обучения.

В рамках изучения данного курса используются следующие формы уроков: урок-игра, урок-путешествие, урок-концерт, уроки контроля, , презентации.

Произведена коррекция программы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенности 1 класса

**К концу первого года обучения по трудовой деятельности обучающиеся должны:**

Знать:

Виды материалов на уровне общего представления (пластилин, бумага, ткань, нити, веревки, природные материалы, крупы.)

Названия приемов изготовления несложных изделий (разметка, обрезывание, разрезывание, сгибание, сборка и тд.)

Определение неподвижного соединения деталей, различные способы соединения.(с помощью клея, скотча,нитей, пластилина.)

Уметь:

Рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы в соответствии с используемым материалом.

Различать материалы и инструменты по их назначению.

Различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий.

Экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

Выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий.

Правильно работать ручными инструментами под контролем учителя ( стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла.) с соблюдением техники безопасности.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематический блок. | Кол-во  часов | Использо  вание  ИКТ | Использо  вание  проект.  деят-ти | Использо  вание  иссльеведоват  деят-ти |
| **1** | **Пластилиновая страна.** | **5** |  |  |  |
|  | Пластилиновый мир и его законы. |  |  |  |  |
|  | Пластилиновый мир и его законы. |  |  |  |  |
|  | Волшебные превращения комочка пластилина. |  |  |  |  |
|  | Пластилин –строитель. |  | + |  |  |
|  | Пластилиновая сказка. |  |  |  |  |
| **2** | **Бумажная страна.** | **4** |  |  |  |
|  | Законы бумажного мира. |  |  |  |  |
|  | Мозаика бумажной мостовой. |  |  |  |  |
|  | Бумажные силуэты. |  |  |  |  |
|  | Бумажная история. |  |  |  | + |
| **3** | Кладовая природы. | **4** |  |  |  |
|  | Конструктор-природа. |  |  |  |  |
|  | Конструктор –природа. |  |  |  |  |
|  | Кружево листьев. |  |  | + |  |
|  | Мозаика семян. |  |  |  |  |
|  | Мастерская природы. |  | + |  |  |
| **4** | Страна волшебных ножниц. | **4** |  |  |  |
|  | Золотые ножницы. |  |  |  |  |
|  | Вырезной конструктор. |  |  |  |  |
|  | Зимняя сказка из бумаги. |  |  |  |  |
|  | Бумажный карнавал. |  |  |  |  |
| **5** | Город ткачей. | **5** |  |  |  |
|  | На улице прядильщиков. |  |  |  |  |
|  | Иголка-вышивальщица. |  |  |  |  |
|  | Иголка –вышивальщица. |  |  |  |  |
|  | Царство ткани. |  |  | + |  |
|  | Сердечный сувенир. |  |  |  |  |
| **6** | Страна оригами. | **4** |  |  |  |
|  | Волшебный квадрат. |  |  |  |  |
|  | Цветочное оригами. |  |  |  |  |
|  | Цветочное оригами. |  |  |  |  |
|  | Бравая бумага. |  |  |  |  |
| **7** | Страна фантазия. | **6** |  |  |  |
|  | Веселые проделки бумаги. |  |  |  |  |
|  | Выход в открытый космос. |  | + |  |  |
|  | Подарок Курочки Рябы. |  |  |  |  |
|  | Подарок Курочки Рябы. |  |  |  | + |
|  | Бумажные вестники мира. |  |  |  |  |
|  | Праздничные поделки. |  |  |  |  |

**Основное содержание программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический блок. | Кол-во  часов |
| **Пластилиновая страна.** | **5** |
| Пластилиновый мир и его законы. | **1** |
| Пластилиновый мир и его законы. | **1** |
| Волшебные превращения комочка пластилина. | **1** |
| Пластилин –строитель. | **1** |
| Пластилиновая сказка. | **1** |
| **Бумажная страна.** | **4** |
| Законы бумажного мира. | **1** |
| Мозаика бумажной мостовой. | **1** |
| Бумажные силуэты. | **1** |
| Бумажная история. | **1** |
| Кладовая природы. | **5** |
| Конструктор-природа. | **1** |
| Конструктор –природа. | **1** |
| Кружево листьев. | **1** |
| Мозаика семян. | **1** |
| Мастерская природы. | **1** |
| Страна волшебных ножниц. | **4** |
| Золотые ножницы. | **1** |
| Вырезной конструктор. | **1** |
| Зимняя сказка из бумаги. | **1** |
| Бумажный карнавал. | **1** |
| Город ткачей. | **5** |
| На улице прядильщиков. | **1** |
| Иголка-вышивальщица. | **1** |
| Иголка –вышивальщица. | **1** |
| Царство ткани. | **1** |
| Сердечный сувенир. | **1** |
| Страна оригами. | **4** |
| Волшебный квадрат. | **1** |
| Цветочное оригами. | **1** |
| Цветочное оригами. | **1** |
| Бравая бумага. | **1** |
| Страна фантазия. | **6** |
| Веселые проделки бумаги. | **1** |
| Выход в открытый космос. | **1** |
| Подарок Курочки Рябы. | **1** |
| Подарок Курочки Рябы. | **1** |
| Бумажные вестники мира. | **1** |
| Праздничные поделки. | **1** |

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование тем уроков** | **Кол-во**  **час.** | **Дата проведения** | |  | **Основные понятия и термины** |
| **по**  **плану** | **по**  **факту** | **коррек-тировка** |
| **1** | Пластилиновый мир и его законы. | **1** | 4.09 |  |  | Многообразие материалов и область их применения. Правила безопасности работы с пластилином. |
| **2** | Пластилиновый мир и его законы. | **1** | 11.09 |  |  | Подготовка к лепке. Приемы лепки. |
| **3** | Волшебное превращение комочка пластилина. | **1** | 18.09 |  |  | Овладение приемами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание. |
| **4** | Пластиин-строитель. | **1** | 25.09 |  |  | Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина |
| **5** | Пластилиновая сказка. | **1** | 2.10 |  |  | Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно |
| **6** | Законы бумажного мира. | **1** | 9.10 |  |  | Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности |
| **7** | Мозаика бумажной мостовой. | **1** | 16.10 |  |  | Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем Организация рабочего места. |
| **8** | Бумажные силуэты. | **1** | 23.10 |  |  | Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур |
| **9** | Бумажная история. | **1** | 6.11 |  |  | Создание изделий по собственному замыслу. |
| **10** | Конструктор-природа. | **1** | 13.11 |  |  | Наблюдение за формами и образами природы. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала |
| **11** | Конструктор-природа. | **1** | 20.11 |  |  | Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов |
| **12** | Кружево листьев. | **1** | 27.11 |  |  | Овладение основными способами соединения изделий. |
| **13** | Мозаика семян. | **1** | 4.12 |  |  | Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование. |
| **14** | Мастерская природы. | **1** | 11.12 |  |  | Создание изделий по собственному замыслу с использование изученных природных материалов. |
| **15** | Золотые ножницы. | **1** | 18.12 |  |  | Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование. |
| **16** | Вырезной конструктор. | **1** | 25.12 |  |  | Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий |
| **17** | Зимняя сказка из бумаги. | **1** | 15.01 |  |  | Приемы изготовления украшений из бумаги |
| **18** | Бумажный карнавал. | **1** | 22.01 |  |  | Использование материала для создания образа и настроения |
| **19** | На улице прядильщиков. | **1** | 29.01 |  |  | Способы изготовления нитей. Познавательная викторина |
| **20** | Иголка-вышивальщица. | **1** | 5.02 |  |  | Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный |
| **21** | Иголка-вышивальщица. | **1** | 19.02 |  |  | Правила работы с иглой. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями |
| **22** | Царство ткани. | **1** | 26.02 |  |  | Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости. |
| **23** | Сердечный сувенир. | **1** | 5.03 |  |  | Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе |
| **24** | Волшебный квадрат. | **1** | 12.03 |  |  | Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника. |
| **25** | Цветочное оригами. | **1** | 19.03 |  |  | Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника. |
| **26** | Цветочное оригами. | **1** | 2.04 |  |  | Изготовление поделок на основе базовой формы бутон |
| **27** | Бравая бумага. | **1** | 9.04 |  |  | Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника. |
| **28** | Веселые проделки бумаги. | **1** | 16.04 |  |  | Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт». |
| **29** | Выход в открытый космос. | **1** | 23.04 |  |  | Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием. |
| **30** | Подарок Курочки Рябы. | **1** | 30.04 |  |  | Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. |
| **31** | Подарок Курочки Рябы. | **1** | 2.05 |  |  | Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними. |
| **32** | Бумажные вестники мира. | **1** | 16.05 |  |  | Приемы гофрирования бумаги, прорезания внутри листа. |
| **33** | Праздничные поделки. | **1** | 23.05 |  |  | Изготовление поделок на основе гофрирования. |

**Информационно-методическое обеспечение.**

Учебник «Технология» 3 класс. О.В.Узорова , Е.А.Нефедова.Издательство «Астрель»2010год.

Методическое пособие обучения в 3 классе по учебнику «Технология». О.В.Узорова 2010год.

Фонохрестоматия.