Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №69 Краснодарского края

**Социальный проект**

«**Память**»

**Автор:**

Кашковская Альбина Александровна,

Студентка 2 курса группы 16 ПК

профессии 260807.01 Повар, кондитер

**Руководитель проекта:**

преподаватель

ГБОУ НПО ПУ №69КК

Никулина В.С.

Успенское

2013

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 3 |
| 1. Краткое описание проекта | 5 |
| 3. Качественные, количественные результаты | 6-7 |
| 4. Актуальность проекта | 8 |
| 5. Направление деятельности | 10 |
| 6. Отчет о реализации проекта | 11 |
|  |  |
|  |  |



***Название проекта: «Память»***

***Номинация: социальный проект.***

Введение

В настоящее время вопрос сохранения памяти о подвиге нашего народа стоит очень остро. Мы видим из СМИ как рушат памятники нашим солдатам в странах СНГ, которые входили в СССР, наших защитников от немецко-фашистских захватчиков теперь считают оккупантами. Необходимо подрастающему поколению больше общаться с ветеранами, чтобы очевидцы тех событий рассказали им о всех ужасах войны. В сою очередь ветераны ВОВ сейчас очень нуждаются в заботе и любви. Я считаю, что участие молодежи в проектах, направленных на мероприятия социального значения, является очень важным. Понимание того, что мы делаем для создания достойной жизни ветеранов, тружеников тыла, даёт оценку нашей деятельности и право считать себя людьми, участвующими в развитии и укреплении России.

***География реализации проекта: Успенский район.***

**Целевая группа проекта:**

- ветераны и инвалиды Великой Отечественной войны, труженики тыла;

- учащиеся ГБОУ НПО ПУ №69 КК (волонтёры).

Основные направления работы - исследования в области социальных проблем, разработка и реализация социального проекта, анализ эффективности реализации социального проекта, организация и проведение благотворительных акций и мероприятий (программ).

**Цель проекта:**

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;

- Сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, защитников Отечества, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.

- Улучшение социального положения участников ВоВ, тружеников тыла.

Задача проекта - объединить усилия органов власти, молодежи в реализации идей, обладающих определенной социальной ценностью. Мой проект открыт для участия всех групп общества, поддерживающих его цели и принципы, ведь социальный проект - это эффективный способ воспитания общества. Поддержка нашей социальной деятельности - это вклад в современное развитие и будущее процветание отдельных людей, общества, нации.

Миссия проекта - привлечь внимание к самым актуальным проблемам общества – сохранение памяти о великом подвиге советского народа-освобождение от немецко-фашистских захватчиков, его нравственным ценностям и способствовать формированию цивилизованного общества.

**Ожидаемые результаты и способы их измерения:**

**Краткое описание идеи проекта:**

Участники проекта «Память» –подростки Успенского района, входящие в так называемую «группу риска».

К этой группе мы относим учащихся ГБОУ НПО ПУ №69 КК из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, обучающихся, лишенных родительского надзора. Особенно пристальное внимание наш проект предполагает уделить студентам, проживающим в небольших селах, где имеется только начальная малокомплектная школа.

Анализ ситуации показал, что подростки, обучающиеся в нашем учреждении, очень болезненно проходят период адаптации к новым условиям жизни и учебы. Даже активисты, составлявшие творческое ядро в общественном объединении – лидеров самоуправления, вливаясь в объединение, работающее в училище, держатся особняком, в силу надуманных комплексов, теряют свои коммуникативные и организаторские навыки.

В группу риска подростки попадают из за отсутствия постоянного контроля со стороны родителей, много свободного времени, стремление найти референтную группу, в которой интересно, легко и весело можно провести время, зачастую это толкает этих подростков к суррогатным формам получения удовольствия: табакокурению, употреблению алкоголя и т.д. Анализ данной проблемы показал, что список подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН на 15% пополняется за счет этой категории.

Проект «Память» предполагает инновационный подход к решению этой проблемы через создание добровольческих команд из числа студентов из этой группы риска.

По результатам реализации необходимо не менее 10 подростков - студентов 16-17 лет, для формирования команды добровольцев, которые примут участие в акции Проекта «Память».

**Зоны работы акции:** ветераны и инвалиды, труженики тыла. Каждый участник Проекта может выбрать индивидуальную форму участия в добровольческой деятельности: помощь по дому, в огороде, через задания-раздачу (продажу) георгиевской ленты или приготовление и раздача «солдатской каши» ветеранам ВОВ 9 Мая. Будут определены дальнейшие перспективы деятельности добровольческих команд (включение в районный проект «Георгиевская лента», волонтерские добровольческие акции, Всероссийскую акцию «Я – гражданин России»).

Качественные результаты

**Реализация программы позволит:**

- придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг;

- повысить уровень социальной активности учащихся, молодежи Успенского района.

Количественные результаты

- Вовлечение в деятельность по проекту: ветеранов участников ВОВ, тружеников тыла, вдов ветеранов войны;

- участие в добровольческой деятельности через задания-раздача (продажа) георгиевской ленты;

- приготовление и раздача «солдатской каши» ветеранам ВОВ.

- Помощь ветеранам по дому и в огороде.

**Социальный проект**

**«Память»**

Ведущая идея проекта. «Чтобы я не делал, количество добра в мире должно увеличиваться».

Актуальность проекта.

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

 Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

 Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств.

 Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Студенты должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всех студентов в его реализацию через организацию деятельности всех обучающихся училища. Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Студенты учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

***В основу проекта положены воспитательные методы:*** - вовлечение в деятельность;  
 - стимулирование;  
 - сотрудничество;  
 - доверие;  
 - личный пример.  
  
**Цель проекта:** организация деятельности студентов, в котором развивается социальная и гражданская активность.  
  
**Задачи:**  
 - формирование потребности к социально нравственным действиям;  
 - формирование социальных умений, социализация личности студентов;  
 - развитие гражданских качеств;  
 - формирование опыта нравственного поведения и общения.  
 **Концептуальные основы проекта.**

***Идея Выготского Л. С. О том, что воспитание есть организация деятельности.*  
*Идея Бухвалова В. А. о том, что нравственной личностью человек становится только тогда, когда начинает самостоятельно выполнять добротворческую деятельность.***

**Направления деятельности.**

 1. «Волонтерская работа» - раздача (продажа) георгиевской ленточки.  
 2. Помощь ветеранам, вдовам ВОВ, труженикам тыла по дому, в огороде.  
 3. «Творчество» - участие в мероприятиях, посвященных празднования Дня Победы.

4. Участие в акции «Солдатская каша» - приготовление и раздача каши в солдатской кухне.

**Пути реализации:**

- создание групп по направлениям:  
- организация волонтерского движения;  
- организация проектной деятельности;

- налаживание внешних связей (Совет ветеранов, отдел по делам молодежи, культуры и спорта, общественные организации).

**Предполагаемые результаты.**

- обретение студентами опыта социально активной деятельности;  
- обретение опыта нравственного поведения и общения;  
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.  
  
Кадровое обеспечение проекта:

- заместитель директора по воспитательной работе;

- студенты училища;

- педагоги, классные руководители.

Студентка группы 16 ПК Кашковская А.А.

Преподаватель ГБОУ НПО ПУ №69 КК Никулина В.С.