**План**

**воспитательной****работы**

**в****9****классе**

**МОУ-оош с. Усатово**

**на 2013-2014 учебный год**

Классный руководитель: Панасюк С.В.



**Цель****работы  с****классом :**

Помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

**Задачи работы с классом:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной деятельности.
2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Приоритетные направления  воспитательной   работы

в 2013-2014 учебном году

*Направление 1. «Здоровье».*

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи работы: 1.Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;

2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

*Направление 2. «Интеллект».*

Цель работы: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи работы: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

3. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

*Направление 3. «Общение».*

Цель работы: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.

Задачи работы: 1.Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».

2. Знакомить учащихся с традициями общения различных поколений.

*Направление 4. «Нравственность».*

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задачи работы: 1.Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

*Направление 5. «Досуг».*

Цель работы: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи работы: 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

*Направление 6. «Гражданин».*

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельно осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи работы: 1.Формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения.

2. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

*Направление 7. «Семья».*

Цель работы: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы: 1.Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2.Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

**Перспективный****план****работы  с****9 классом  на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления******воспитательной******работы*** | ***Мероприятия*** | ***Дата*** |
| **Направление «Гражданин»** |  Классный час «Мы живы, пока жива память» (О ВОВ). | май |
|  «День согласия и примирения». История праздника. | ноябрь |
|  Классный час «Куликовская битва» | сентябрь |
|  Классный час « Основной закон нашей жизни»Урок мужества «Герои отечества» | декабрь |
|  Классный час «Афганистан болит в моей душе». | февраль |
|  Классный час «Создание герба и флага России» | октябрь |
|  |  |
| **Направление «Здоровье»** | Беседа по профилактике травматизма на дорогах. | Сентябрь |
|  Классный час «Здоровые дети в здоровой семье» | Сентябрь |
| Беседа о правилах пожарной безопасности. Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Октябрь  |
|  Викторина по ПДД.  | Ноябрь  |
|  Беседа «Курение и развивающийся организм». Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом" Беседа о противопожарной безопасности в новогодние каникулы. | Декабрь  |
| Беседа «Правильное питание в подростковом возрасте». | Январь  |
|  Классный час «Здоровье и выбор профессии». Игра «Богатырские забавы» | Февраль  |
|  Беседа «Компьютер – друг или враг?». |  Март  |
|  | «Как оказать первую медицинскую помощь» (беседа с элементами игры). Беседа по профилактике ПАВ | Апрель  |
|  Участие в спортивных мероприятиях школы и района. | Ежемесячно  |
| **Направление «Интеллект»** |  Классный час «Я- выпускник». | сентябрь |
|  Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». | Октябрь |
| «Великие русские художники» - устный журнал | Ноябрь  |
| Классный час «Библия и иконопись».  | Январь  |
|  Классный час «Какие книги я люблю читать?». | Февраль  |
| Классный час «Знаменитые музеи». | Март |
|  Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики. | Апрель |
| **Направление «Досуг»** | Осенние посиделки. | Октябрь |
|  Новогодний бал. | Декабрь |
|  Конкурс «А ну-ка, парни!» | Февраль |
|  |  Конкурс солдатской песни |  |
| Конкурс «А ну-ка, девушки!» | Март  |
| **Направление «Общение»** |  Беседа «Взаимоотношения в обществе». | Апрель |
|  Классный час «Поговорим о милосердии».(Ко Дню пожилого человека)Беседа «Конфликт и выход из него» | Октябрь |
|  Беседа «Этикет в общественных местах». | январь |
|  Беседа «Как преодолеть стеснительность?». | Февраль |
|  «Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» | Декабрь |
|  Беседа «Умеем ли мы общаться?». | Сентябрь |
|  Классный час «Поговорим о мобильном телефоне…».Международный день толерантности. | Ноябрь |
| **Направление «Нравственность».** |  Классный час «Красота внешняя и внутренняя». | Сентябрь |
|  Дискуссия «Честность и ложь» | Март |
|  Диспут «По каким критериям судят о воспитанности человека?».Акция «Не смейте забывать учителей!» | Октябрь |
|  Беседа «Мир человеческих чувств». | Февраль |
|  Классный час «Я и мои поступки». | ноябрь |
| **Направление****«Семья»** |  Классный час «Книги и ТВ в моей семье». | Сентябрь |
| Классный час «Семья – мой дом родной». | Ноябрь |
|  Классный час «Любовь к Родине начинается с любви к матери». | Март |

Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, на 2013-2014 уч.год.

Класс - 9.

1. Классный час «Здоровые дети в здоровой семье».
2. Беседа по профилактике травматизма на дорогах.
3. Беседа о правилах пожарной безопасности.
4. Акция «Мы за здоровый образ жизни».
5. Викторина по ПДД.
6. Беседа «Курение и развивающийся организм».
7. Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом».
8. Беседа о противопожарной безопасности в новогодние каникулы.
9. Беседа «Правильное питание в подростковом возрасте».
10. Классный час «Здоровье и выбор профессии».
11. Игра «Богатырские забавы».
12. Беседа «Компьютер- друг или враг?»
13. Практикум «Как оказать первую помощь»
14. Беседа по профилактике ПАВ.