***Технология «Гвоздики из салфетки»***

***Цель:*** Развитие творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления изделий из бумажных салфеток. Воспитание чувства нравственности учащихся, патриотизма, долга перед родиной и перед своей семьей.

***Задачи:*** познакомить детей с техникой изготовления ручных изделий из двухслойной салфетки; научить изготавливать цветок в данной технике; развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания, способности действий пооперационного контроля; развивать коммуникативную компетентность при работе в группах; воспитывать интерес к прикладным видам творчества, трудолюбие, аккуратность, культуру труда, желание создавать красоту своими руками – формировать личностную компетентность.

***Материалы и инструменты:***

1. двухслойные столовые салфетки (жёлтые) на каждого ученика;

2.цветная бумага (зелёная) – двусторонняя; готовые полоски зелёной бумаги для изготовления листьев гвоздики; 3 ножницы4. заготовки под панно по одному на группу (5 шт.)5. клей 6. шаблоны ,7. листы с деформированным текстом 8. гвоздички для рефлексии (грустные и веселые) по количеству детей

***Оформление урока:***

1. Презентация «Учимся мастерству. Изделия из салфеток»2. «Круглые» столы для работы

***Методы и приёмы:*** групповая проектная деятельность, проблемно-познавательный диалог, практическая работа, анализ конструкторских особенностей изделия, ИКТ – иллюстрация способов деятельности через презентацию, самоконтроль и самооценка деятельности.

***1. Орг. Момент.*** 2. ***Готовность к уроку***

- На сегодняшнем уроке нам потребуется: салфетки, ножницы, степлер, клей, доска, вырезанные заранее прямоугольники из зеленой бумаги и тонкие полосочки, простой карандаш и хорошее настроение. Ничего мы не забыли?

***3. Актуализация знаний*** - Послушайте стихотворение Бориса Заходера «Ласточка» и ответьте на вопрос: «О каком времени года идет речь?»

Улетела ласточка. За тридевять земель…Возвращайся, ласточка! На дворе апрель .Возвращайся, ласточка! Только не одна: Пусть с тобою ласточка. Прилетит … (весна!)

- Когда вы слышите слово «весна», что вы себе представляете?

- Весна окончательно вступила в свои права и как бы не злилась зима, ее время закончилось. Гвоздика –это цветок символ мира ,цветок весны.

***5. Постановка цели урока* .**

- На сегодняшнем уроке мы будем работать с необычным материалом, мы будем осваивать технику изготовления изделий из столовых салфеток.

***6. Введение в тему. Мотивация деятельности***

- Сначала выясним, а что вообще можно изготовить из простых столовых салфеток? Ваши предложения?

**Презентация**

– Оказывается, из совсем обычных простых салфеток, которыми мы пользуемся в столовой, можно сотворить своими руками массу интересных и красивых вещей. Давайте рассмотрим только несколько из них.

Я нашла их фотографии в Интернете. Их изготовили такие же дети, как и вы. Правда, красиво? А как приятно подарить такую вещь, сделанную своими руками, близкому человеку. Нравятся? Хочется самим попробовать?

- Сегодня мы попробуем сделать сувенирное панно из гвоздик.Бывает профессия повар ,учитель, врач, а есть такая профессия –Защищать Родину .Сегодня мы своими руками сделаем панно из гвоздик .

***5. Постановка цели урока***

- На сегодняшнем уроке мы будем работать с необычным материалом, мы будем осваивать технику изготовления изделий из столовых салфеток.

***6. Введение в тему. Мотивация деятельности***

- Сначала выясним, а что вообще можно изготовить из простых столовых салфеток? Ваши предложения?

**Презентация** – Оказывается, из совсем обычных простых салфеток, которыми мы пользуемся в столовой, можно сотворить своими руками массу интересных и красивых вещей. Давайте рассмотрим только несколько из них.

Я нашла их фотографии в Интернете. Их изготовили такие же дети, как и вы. Правда, красиво? А как приятно подарить такую вещь, сделанную своими руками, близкому человеку. Нравятся? Хочется самим попробовать?

- Сегодня мы попробуем сделать сувенирное панно из весенних первоцветов.

**Пр:** 1. Выполнить панно. 2. Представить свою работу.

3 . Дать название своей работе

.**Пр:** Правила работы в группах:

1. Работать сообща. Выслушивать мнение каждого. Договариваться. Вместе планировать действия.

2. Помогать друг другу и достигать общего результата.

***7. Выявление конструктивных особенностей изделий***

- Как же изготовить изделия из салфеток?

- Дело в том, что все эти изделия изготавливаются одним и тем же способом, потому что состоят из похожих частей, деталей. Что это за детали? На что они похожи?

***8. Практическая работа***

Каждый изготовит свой цветок, а потом составите групповое панно.

- Работать будем поэтапно, заглядывая в презентацию.

*(Презентация последовательности изготовления изделия.*

*Поэтапное выполнение работы.)*

***Пальчиковая гимнастик :****Одуванчик вырос на поляне. Утром весенним раскрыл лепестки.**Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землей корешки!**Вечер. Желтые цветы закрывают лепестки.**Тихо засыпают, головки опускают.*.

Техника безопасности при работе: - Без разрешения учителя не бери инструменты. - При работе следи за пальцами второй руки. -Работа с шаблоном - Т.Б. при работе с ножницами.

***10. Работа в группах***

- А теперь, пожалуй, самая важная работа. Вам надо оформить ваш групповой проект. - Посоветуйтесь, как вам расположить одуванчики на панно. Соберите панно, пользуясь клеем. Учитесь слушать друг друга и уважать мнение каждого.

- Подумайте вместе, как вы назовёте свою работу.

***11.* Представление проектов. Короткие выступления детей. Выставка работ.**

Предложить названия проектов.

***12. Коммуникативная компетентность***

**-** В конце нашего урока, на фоне красивых панно мне хочется побольше поговорить о патриотизме. О мире на земле. Зачитаем небольшие стихи , чтобы был мир на земле.

1.Нам нужен мир- тебе и мне ,и всем на свете детям ,и должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

2.Нам нужен мир ,трава в росе, улыбчивое детство, нам нужен мир ,полученный в наследство!

3.Нет ! заявляем мы войне, всем злым и черным силам ,должна трава зеленой быть ,а небо синим- синим.

4.Ты слышишь друг ,звенят ручьи, поют на ветках птицы. На замечательной земле нам довелось родиться.

5.Так пусть она цветет всегда, пускай шумит садами, пусть люди смотрят на нее влюбленными глазами.

***13.Обобщение. Рефлексия. Самооценка.***

- Вам понравился сегодняшний урок?

- Я для вас приготовила солнышки не простые, а говорящие. Посмотрите, одни веселые, а другие грустные. Пожалуйста, по очереди выйдите к доске и прикрепите к ней тот, который покажет нам ваши чувства, после окончания урока.

Урок окончен. Молодцы.