|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Наглядные пособия, оборудование** | **Цели** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж.Безопасность труда и пожарная безопасность | 2 | Инструкции и плакаты по охране труда. | Ознакомить с содержанием и задачами учебной дисциплины «Технология» и правилами безопасной работы. Научить правильно оборудовать рабочее место. Воспитывать навыки безопасного поведения. |  |
| 2 | **Дизайн пришкольного участка** | **8** |  |  |  |
|  |  Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. | 2 | Беседа. ИКТ.Учебно-справочная литература. |  Сформировать знания о почве, о цветах. Ознакомить с историей цветоводства. Воспитать бережное отношение к природе. |  |
|  |  Посадка под зиму луковичных растений. | 2 | Учебно-справочная информация. Растения для пересадки, рабочий инвентарь. Практикум. | Сформировать знания о почве. Ознакомить с разнообразием луковичных растений, с правилами посадки растений.. Воспитать бережное отношение к природе. |  |
|  | Сбор и сортировка семян цветов перед хранением.Осенняя перекопка почвы. | 4 | Маркеры, пакеты, сельхозинвентарь учебно-справочная литература.Практикум. | Ознакомить с правилами и последовательностью сбора и хранения семян.Ознакомить с условиями жизни растений, почвой.Воспитать бережное отношение к природе. |  |
| 3 | **Культура питания.** | **6** |  |  |  |
|  | Помещение и оборудование для кулинарных работ .Правила безопасной работы.Сервировка стола к завтраку. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты.  | Ознакомить с безопасной организацией труда на кухне.Научить подготавливать стол к приёму пищи.Развивать эстетические и санитарные навыки при сервировке стола. |  |
|  | Пища человека и режим питания.Витаминный состав продуктов. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты.  | Ознакомить с понятиями режима питания и классификацией витаминов.Научить сохранять витамины при кулинарной обработке продуктов.Воспитывать культуру питания. |  |
|  | Бутерброды.Горячие напитки.Блюда из яиц. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты.  | Ознакомить с видами бутербродов и горячих напитков.Научить готовить бутерброды и горячие напитки. Ознакомить с блюдами из яиц.Воспитывать культуру питания. |  |
| 4 | **Бытовая техника.** | **2** |  |  |  |
|  | Электрические приборы на кухне.Устройство бытовых электроприборов. | 2 | Правила эксплуатации электроприборов, инструкции по ОТ. | Ознакомить с видами и устройством бытовых кухонных электроприборов.Научить безопасным приёмам работы электроприборами.Воспитывать бережное отношение к кухонному оборудованию. |  |
| 5 | **Основы чертёжной грамотности.** | **4** |  |  |  |
|  | Чертёжные инструменты и принадлежности.Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. | 2 | Чертёжные инструменты,учебные таблицы. | Ознакомить с понятиями: эскиз, технический рисунок, чертёж.Научить различать эти понятия. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Виды линий чертежа, понятие о масштабе.Правила выполнения чертежа.. | 2 | Чертёжные инструменты,учебные таблицы. | Ознакомить с видами линий чертежа.Научить последовательно выполнять чертёж.Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 6 | **Ремонтные работы в быту.** | **2** |  |  |  |
|  | Утепление оконных рам.Правила безопасности. |  | Уплотнители для оконных рам. | Ознакомить с безопасными приёмами работы.Научить утеплять оконные рамы.Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 7 | **Материаловедение.** | **6** |  |  |  |
|  | Древесина – природный конструкционный материал. Пиломатериалы. | 2 | Образцы древесины, инструкции по охране труда | Ознакомить с древесиной и видами пиломатериалов. Научить определять по внешнему виду древесные породы. Воспитывать бережное отношение к дереву и древесине. |  |
|  | Натуральные волокна растительного происхождения.Свойства тканей из этих волокон. | 4 | Образцы тканей,схема производства тканей. | Ознакомить с видами волокон натурального происхождения.Научить распознавать ткани по волокнистому составу.Воспитывать уважение к людям труда.  |  |
| 8 | **Машиноведение.** | **6** |  |  |  |
|  | Сведения по истории развития техники.Понятие о механизме и машине. | 2 | Плакаты | Ознакомить с ролью машины в техническом прогрессе. Сформировать понятие о механизме и машинах. Развивать политехнические знания. |  |
|  | Устройство бытовой швейной машины.Правила безопасной работы . |  2 | Швейная машина, её кинематическая схема. | Ознакомить с устройством швейной машины.Научить правилам безопасной работы на швейной машине. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Подготовка швейной машины к работе.Выполнение машинных швов. | 2 | Швейная машина, лоскуты ткани. | Ознакомить с заправкой швейной машины.Научить прокладывать машинные строчки. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 9 | **Декоративная обработка древесины** | **6** |  |  |  |
|  | Графическое изображение деталей.Этапы планирования работы по изготовлению изделий. | 2 | Образцы чертежа, технического рисунка, эскиза | Ознакомить с видами графической документации. Научить читать чертеж, технический рисунок и эскиз. Развивать пространственное изображение. |  |
|  | Разметка заготовок из древесины. Инструктаж по ОТ.Выжигание по дереву. | 4 | Разметочный инструмент, выжигатель |  Научить приемам работы с выжигателем. Развивать техническое мышление. |  |
| 10 | **Декоративная обработка металла** | **4** |  |  |  |
|  | Эскиз детали. Этапы планирования работы. Приемы работы.Изготовление изделий из проволоки**.** |  | Подпор проволоки.Рабочие инструменты. | Научить приемам работы. Контроль за соблюдением ТБ. Прививать аккуратность и эстетический вкус. |  |
| 11 | **Изготовление швейного изделия** | **12** |  |  |  |
|  | Правила работы с готовыми выкройками.Моделирование фартука. | 2 | Готовые выкройки. | Ознакомить с правилами моделирования.Научить работать с готовыми выкройками. Воспитывать эстетические качества. |  |
|  | Подготовка ткани к раскрою.Раскрой фартука. | 2 | Выкройки, ткань, ручные инструменты. | Ознакомить с требованиями подготовки к раскрою.Научить раскраивать изделие. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Технологическая обработка изделия. Инструктаж по ОТВыполнение краевых швов. | 2 | Швейная машина, ручные инструменты для швейных работ | Ознакомить с последовательностью изготовления швейного изделия.Научить обрабатывать край изделия. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Технологическая обработка изделия. Выполнение краевых швов. | 6 | Швейная машина, ручные инструменты для швейных работ | Ознакомить с последовательностью изготовления швейного изделия.Научить обрабатывать край изделия. Воспитывать аккуратность во время работы |  |
| 11 | **Уход за одеждой, её ремонт.** | **2** |  |  |  |
|  | Способы ухода за одеждой и обувью.Замена фурнитуры. | 2 | Виды фурнитуры, инструкционные карты. | Ознакомить с видами фурнитуры и правилами ухода за одеждой и обувью..Научить пришивать фурнитуру. Воспитывать бережное отношение к вещам. |  |
| 13 | **Дизайн пришкольного участка. Проект.** | **10** |  |  |  |
|  | Принципы планирования дизайна пришкольного участка.Эскиз пришкольного участка. | 2 | Образцы проектов, журналы. | Ознакомить с видами дизайна школьного участка.Научить выполнять эскиз пришкольного участка.  Воспитывать эстетические качества.  |  |
|  | Оформление пришкольного участка:декоративные элементы из подручного материала, живая изгородь.Выполнение группового творческого проекта. | 8 | Образцы проектов, журналы | Ознакомить с видами декоративных элементов.Научить применять на участке декоративные элементы. Воспитывать эстетические качества.  |  |
| **Итого** | **70** |  |  |  |