|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Наглядные пособия, оборудование** | **Цели** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж.  Безопасность труда и пожарная безопасность | 2 | Инструкции и плакаты по охране труда. | Ознакомить с содержанием и задачами учебной дисциплины «Технология» и правилами безопасной работы.  Научить правильно оборудовать рабочее место.  Воспитывать навыки безопасного поведения. |  |
| 2 | **Дизайн пришкольного участка** | **8** |  |  |  |
|  | Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. | 2 | Беседа. ИКТ.  Учебно-справочная литература. | Сформировать знания о почве, о цветах.  Ознакомить с историей цветоводства.  Воспитать бережное отношение к природе. |  |
|  | Посадка под зиму луковичных растений. | 2 | Учебно-справочная информация. Растения для пересадки, рабочий инвентарь.  Практикум. | Сформировать знания о почве. Ознакомить с разнообразием луковичных растений, с правилами посадки растений..  Воспитать бережное отношение к природе. |  |
|  | Сбор и сортировка семян цветов перед хранением.  Осенняя перекопка почвы. | 4 | Маркеры, пакеты, сельхозинвентарь учебно-справочная литература.  Практикум. | Ознакомить с правилами и последовательностью сбора и хранения семян.  Ознакомить с условиями жизни растений, почвой.  Воспитать бережное отношение к природе. |  |
| 3 | **Культура питания.** | **6** |  |  |  |
|  | Помещение и оборудование для кулинарных работ .Правила безопасной работы.  Сервировка стола к завтраку. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты. | Ознакомить с безопасной организацией труда на кухне.  Научить подготавливать стол к приёму пищи.  Развивать эстетические и санитарные навыки при сервировке стола. |  |
|  | Пища человека и режим питания.  Витаминный состав продуктов. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты. | Ознакомить с понятиями режима питания и классификацией витаминов.  Научить сохранять витамины при кулинарной обработке продуктов.  Воспитывать культуру питания. |  |
|  | Бутерброды.  Горячие напитки.  Блюда из яиц. | 2 | Учебные таблицы, инструкционные карты. | Ознакомить с видами бутербродов и горячих напитков.  Научить готовить бутерброды и горячие напитки. Ознакомить с блюдами из яиц.  Воспитывать культуру питания. |  |
| 4 | **Бытовая техника.** | **2** |  |  |  |
|  | Электрические приборы на кухне.  Устройство бытовых электроприборов. | 2 | Правила эксплуатации электроприборов, инструкции по ОТ. | Ознакомить с видами и устройством бытовых кухонных электроприборов.  Научить безопасным приёмам работы электроприборами.  Воспитывать бережное отношение к кухонному оборудованию. |  |
| 5 | **Основы чертёжной грамотности.** | **4** |  |  |  |
|  | Чертёжные инструменты и принадлежности.  Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. | 2 | Чертёжные инструменты,  учебные таблицы. | Ознакомить с понятиями: эскиз, технический рисунок, чертёж.  Научить различать эти понятия.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Виды линий чертежа, понятие о масштабе.  Правила выполнения чертежа.. | 2 | Чертёжные инструменты,  учебные таблицы. | Ознакомить с видами линий чертежа.  Научить последовательно выполнять чертёж.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 6 | **Ремонтные работы в быту.** | **2** |  |  |  |
|  | Утепление оконных рам.  Правила безопасности. |  | Уплотнители для оконных рам. | Ознакомить с безопасными приёмами работы.  Научить утеплять оконные рамы.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 7 | **Материаловедение.** | **6** |  |  |  |
|  | Древесина – природный конструкционный материал.  Пиломатериалы. | 2 | Образцы древесины, инструкции по охране труда | Ознакомить с древесиной и видами пиломатериалов.  Научить определять по внешнему виду древесные породы.  Воспитывать бережное отношение к дереву и древесине. |  |
|  | Натуральные волокна растительного происхождения.  Свойства тканей из этих волокон. | 4 | Образцы тканей,  схема производства тканей. | Ознакомить с видами волокон натурального происхождения.  Научить распознавать ткани по волокнистому составу.  Воспитывать уважение к людям труда. |  |
| 8 | **Машиноведение.** | **6** |  |  |  |
|  | Сведения по истории развития техники.  Понятие о механизме и машине. | 2 | Плакаты | Ознакомить с ролью машины в техническом прогрессе.  Сформировать понятие о механизме и машинах.  Развивать политехнические знания. |  |
|  | Устройство бытовой швейной машины.  Правила безопасной работы . | 2 | Швейная машина, её кинематическая схема. | Ознакомить с устройством швейной машины.  Научить правилам безопасной работы на швейной машине.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Подготовка швейной машины к работе.  Выполнение машинных швов. | 2 | Швейная машина, лоскуты ткани. | Ознакомить с заправкой швейной машины.  Научить прокладывать машинные строчки. Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
| 9 | **Декоративная обработка древесины** | **6** |  |  |  |
|  | Графическое изображение деталей.  Этапы планирования работы по изготовлению изделий. | 2 | Образцы чертежа, технического рисунка, эскиза | Ознакомить с видами графической документации.  Научить читать чертеж, технический рисунок и эскиз.  Развивать пространственное изображение. |  |
|  | Разметка заготовок из древесины. Инструктаж по ОТ.  Выжигание по дереву. | 4 | Разметочный инструмент, выжигатель | Научить приемам работы с выжигателем.  Развивать техническое мышление. |  |
| 10 | **Декоративная обработка металла** | **4** |  |  |  |
|  | Эскиз детали. Этапы планирования работы.  Приемы работы.  Изготовление изделий из проволоки**.** |  | Подпор проволоки.  Рабочие инструменты. | Научить приемам работы. Контроль за соблюдением ТБ. Прививать аккуратность и эстетический вкус. |  |
| 11 | **Изготовление швейного изделия** | **12** |  |  |  |
|  | Правила работы с готовыми выкройками.  Моделирование фартука. | 2 | Готовые выкройки. | Ознакомить с правилами моделирования.  Научить работать с готовыми выкройками.  Воспитывать эстетические качества. |  |
|  | Подготовка ткани к раскрою.  Раскрой фартука. | 2 | Выкройки, ткань, ручные инструменты. | Ознакомить с требованиями подготовки к раскрою.  Научить раскраивать изделие.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Технологическая обработка изделия. Инструктаж по ОТ  Выполнение краевых швов. | 2 | Швейная машина, ручные инструменты для швейных работ | Ознакомить с последовательностью изготовления швейного изделия.  Научить обрабатывать край изделия.  Воспитывать аккуратность во время работы. |  |
|  | Технологическая обработка изделия.  Выполнение краевых швов. | 6 | Швейная машина, ручные инструменты для швейных работ | Ознакомить с последовательностью изготовления швейного изделия.  Научить обрабатывать край изделия.  Воспитывать аккуратность во время работы |  |
| 11 | **Уход за одеждой, её ремонт.** | **2** |  |  |  |
|  | Способы ухода за одеждой и обувью.  Замена фурнитуры. | 2 | Виды фурнитуры, инструкционные карты. | Ознакомить с видами фурнитуры и правилами ухода за одеждой и обувью..  Научить пришивать фурнитуру.  Воспитывать бережное отношение к вещам. |  |
| 13 | **Дизайн пришкольного участка. Проект.** | **10** |  |  |  |
|  | Принципы планирования дизайна пришкольного участка.  Эскиз пришкольного участка. | 2 | Образцы проектов, журналы. | Ознакомить с видами дизайна школьного участка.  Научить выполнять эскиз пришкольного участка.  Воспитывать эстетические качества. |  |
|  | Оформление пришкольного участка:  декоративные элементы из подручного материала, живая изгородь.  Выполнение группового творческого проекта. | 8 | Образцы проектов, журналы | Ознакомить с видами декоративных элементов.  Научить применять на участке декоративные элементы.  Воспитывать эстетические качества. |  |
| **Итого** | | **70** |  |  |  |