**КГК СКОУ СКОШ 8 вида №3**

***Внеклассное занятие***

***Права, обязанности и ответственность школьников***

***составила:***

***Тютимова И. А.***

***г. Комсомольск – на - Амуре***

***2012 -2013 уч. г.***

***Цель:***

1. Закрепить и активизировать знания о «Декларации прав человека», «Конвенции прав ребенка», через наглядный материал.
2. Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни, через театрализацию и комментирование сценок.
3. Воспитывать умение защищать свои права и правильно выходить из конфликтных ситуаций, через анкетирование.

***Оборудование:***

Мультимедиа, карточки, жетоны, анкета.

**Ход занятия.**

**1.Рефлексия.**

**Слайд( дети).**

***Музыка Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир».***

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Предайте частичку хорошего настроения своему соседу по парте. От ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.

 **2. Тема занятия.**

Лишь появиться ребенок

И начнет едва дышать,

У него уже с пеленок

Всякие права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, дружный дом,

Вдеть тихий, мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем – то новым,

И любить и быть любимым.

Он на свете не один.

- Я думаю, вы уже догадались, о чем пойдет сегодня речь.

( о правах, обязанностях и ответственности ребенка).

 Но занятие пройдет в необычной форме: за каждый правильный ответ вы будете получать жетон. А в конце занятия мы узнаем, кто же из вас лучше знает не только свои права, но обязанность.

**4.Закрепление знаний о Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и Декларации прав человека.**

- Вспомните, пожалуйста, какие основные документы защищают права ребенка? ( Конституция страны, Конвенция прав ребенка, Декларация прав ребенка).

**Слайд. (изображение документа и определение)**

**Конституция –** основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической системы данной страны.

**Декларация прав ребенка** – включает основные принципы обеспечения защиты и благосостояния детей.

- Однако декларация имеет лишь рекомендательный характер и ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело – конвенция о правах ребенка. Это договор, который должен неукоснительно исполняться.

**Конвенция о правах ребенка** – международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, оказание других услуг детям.

- Но для школьников существует и другой документ, который должны соблюдать как взрослые, так и дети. Как он называется? (устав школы)

**Устав школы** – права и обязанности всех участников образовательного процесса ( администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов).

Он находится в вестибюле школы.

**5.Закрепление основных прав и обязанности ребенка.**

**Права** – это правила , по которым живут люди.

**Обязанности** – круг действий, возложенных на кого – либо и обязательных для выполнения. ( « Толковый словарь» Ожегов ).

- На что имеет право каждый ребенок?

- Каждый из вас кроме прав имеет еще и обязанности. Перечислите их.

Начинайте со слов « Я должен…».

**Слайд. (персонажи сказок)**

- Внимательно посмотрите и ответьте, какие права были нарушены у персонажей сказок и кем? ***Для ответа используйте карточки, которые лежат у вас на столе и карточки, расположенные на доске.***

*1. «Золушка» -* право на отдых,

*2.«Буратино» -* право на неприкосновенность, неприкосновенность личногоимущества, право на жизнь.

*3.«Машенька и медведь» -* право на защиту от жестокого обращения.

*4.«Волк и семеро козлят» -* неприкосновенность в жилье.

*5.«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»* - право на защиту от посягательств на личную жизнь.

*6. «По щучьему велению» - право на неприкосновенность личности.*

( ученики называют статью, которая была нарушена).

**6. Ответственность ребенка.**

- Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершение поступков.

 Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

 На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет. Законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы.

***Дети показывают сценки, ученик их комментирует.***

*1.Сценка «Ложный вызов».*

Без всякого предупреждения в класс вбегает «правонарушитель»:

- Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

***Комментарий ученика:***

Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации. Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья Уголовного Кодекса, предусматривающая конкретное наказание.

*2.Сценка «Нанесение побоев».*

К ученику подходит другой ученик и условно бьет его учебником по голове. Мальчик падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи. Начинается драка.

***Комментарий ученика:***

Обычная драка вполне может быть рассмотрена как статья 116 Уголовного кодекса – побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом, или принудительными работами, или арестом до трех лет.

***Учитель:***

Но вы же маленькие, все лишь дети! Какой штраф?

***Комментарий ученика:***

В этом случае действует Гражданский кодекс. Статья 1074 пункт 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях, которые в полной мере расплачиваются за действия своего чада.

*3.Сценка «Порча чужого имущества».*

Два ученика:

- Дай телефон, музыку послушаю, а то скукотища!

- Не дам, скоро батарея разрядится, а мне мама должна позвонить.

- Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет!

Отбирает и выбрасывает телефон.

***Комментарий ученика:***

Вред причинен не только гражданину, но и его имуществу, а это - статья 167 Уголовного Кодекса – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом или лишением свободы сроком до пяти лет. Причинение вреда бывает и неумышленное ( « Я нечаянно!»), но это статья 168 Уголовного кодекса, наказывается штрафом или лишением свободы до двух лет.

*4.Сценка «Осквернение зданий и транспорта».*

В класс вбегают две девочки :

- Она такая глупая, ничего не понимает!

- Давай на стене напишем, пусть все знают, что она глупая!

- Здорово! Давай маркером напишем, чтоб лучше видно было!

Начинают писать.

***Комментарий ученика:***

Статья 214 Уголовного кодекса – вандализм – осквернение зданий и сооружений, порча имущества – штраф и возмещение ущерба.

***Учитель:***

Так как гуляют дети компаниями и шалят компаниями, то следует знать, что статья 35 Уголовного кодекса (совершение преступлений группой лиц) влечет более строгое наказание.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно найти другое решение проблемы.

**Слайд. Отрывки из мультфильмов.**

- О каком праве каждого ребенка и человека идет речь в песнях?

***Для ответа используйте карточки с названиями статей и карточек, расположенных на доске.***

*\*« Песня Бременских музыкантов» ( право на свободу перемещения),*

*\*«Качу, качу куда захочу» ( песня кота Леопольда) (право на передвижение по странам, право на отдых),*

*\*« Песенка Мамонтенка» ( право на общение с родителями),*

*\*« В траве сидел кузнечик» ( право на жизнь).*

**7. Физ. минутка. Слайд.**

**8. Закрепления полученных знаний.**

Сегодня мы вспомнили о правах, обязанностях и ответственности школьников. А теперь я предлагаю вам обсудить ситуации из вашей жизни. Пред вами анкета. Если вы честно ответите на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

***Анкета.***

1. **Тебе поручили оформить плакат к празднику. Ты:**

А) отложишь все свои дела и займешься оформлением

Б) займешься, когда будет свободное время

В) попросишь другого ученика сделать плакат

 **2. Ты сидишь в автобусе, заходит старушка. Твои действия:**

А) уступишь место

 Б) попросишь соседа, чтобы он уступил место

 В) отвернешься и будешь смотреть в окно

 **3. Ты видишь, как бьют твоего одноклассника. Ты:**

А) постараешься защитить

 Б) попросишь вмешаться прохожих

 В) пройдешь мимо

1. **Ты нашел кошелек с деньгами. Твои действия:**

А) постараешься вернуть кошелек владельцу

Б) передашь его взрослому

В)возьмешь его себе

Ответы: А) – 5 баллов;

 Б) – 3 балла;

 В) – о баллов.

Если вы набрали:

 от 15 до 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут вам гордиться.

от 10 до 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Менее 10 баллов – возьмите себя в руки и усиленно работайте над собой.

**8. Итог занятия.**

В жизни бывают разные ситуации, в которых оказывается человек. Поэтому вы не должны забывать, что у детей, так же как и у взрослых есть права. Так же помните, что кроме прав у вас есть обязанности и ответственность перед обществом.

Отстаивая свои права, не забывайте, что и у других людей тоже есть такие же права, как и у вас.

**9. Рефлексия.**

- Что должен знать ребенок вступая во взрослую жизнь? *(каждый имеет права и обязанности)*

- Как и почему люди должны относиться к друг другу?

**- А теперь подсчитайте свои жетоны? (У КОГО БОЛЬШЕ ЖЕТОНОВ ПОЛУЧАЕТ ДИПЛОМ)**

1. ***Литература:***

1. Журнал «Читаем, учимся, играем»№3 – 2002.
2. Газета «Классное руководство и воспитание школьников»№8 – 2007.
3. Сайт – http: //festival.1 september.ru.

4. Черенкова Л.Ю Программа по правовому воспитанию// ж. Практика административной работы,№1, - 2008

5. Путешествие по стране «Права человека» // ж. Досуг в школе, - №4, - 2009

6. Право имею ( познавательная игра, посвященная дню прав человека ) // ж. Педсовет, №3, - 2009

7. Сайт – www. viki.rdf.ru.

8. Газета «Классное руководство и воспитание школьников» №8, - 2007