Внеклассное мероприятие по русскому языку

Игра «Этот занимательный русский…». 5 класс

Цели:

• обучающая: углубить и расширить кругозор знаний учащихся о языке;

• развивающая: развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность учащихся;

• воспитательная: прививать любовь к родному языку.

Вступление. Зал украшен плакатами с высказываниями о русском языке.

Ведущий.

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Могуч и прекрасен наш родной русском языке говорят не только русские. Послушайте, что говорили о нем русские писатели.

«Русский язык – настоящий, сильный. Где нужно – строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно – бойкий и живой». А. Н. Толстой

«Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Что такое Родина?

Это весь народ. Это его культура, его язык». А. Н. Толстой

«Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык». М. Горький

Сейчас ребята прочитают стихотворение о русском языке.

Участники игры читают стихотворение «Серьезный разговор» О. Высоцкой

« Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике беру с тревогой я.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить!

Отправляя поздравленья,

Помни правило склоненья.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя моя грамматика

Осилю понемногу я!

Приветствие команд

1 команда.

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

2 команда

И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнование

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

3 команда

И, соревнуясь вместе с вами

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет с ней.

Вопросы на засыпку.

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)

2. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой (Тень)

3. Чем больше берешь, тем больше она становится. (Яма)

4. Кто говорит на всех языках? (Эхо)

5. Сидит кошка на кошке, голова и хвост, как у кошки, но все же не кошка. Что это за зверь? (Кот)

6. Какой месяц короче всех? (Май)

7. Какая птица больше всех похожа на утку? (Селезень)

8. Чему на свете нет ни меры, ни веса, ни цены? (Огню)

9. В каком месяце люди больше всего разговаривают? (В феврале)

1 конкурс

Конкурс «Грамотеи».

Прим. рять соседей, прим…рять платье, разв. вается флаг, разв…вать ребенка, зал…зать раны, зал…зать на дерево, отв.рить дверь, отв…рить картофель, зап…вать в хоре, зап…вать молоком, ув..дать вдали, ув…дать без влаги,

2 конкурс «Знаете ли вы пословицы?»

А теперь, ребята, такое задание: я буду называть пословицу, а вы будете должны ее продолжить.

1. Кто не работает – тот не ест.

2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

1. Кончил дело – гуляй смело.

2. Поспешишь – людей насмешишь.

1. Каши маслом не испортишь.

2. После драки кулаками не машут.

3 конкурс «Отгадай слова»

Его корень в слове снежинка,

Приставка в слове подъехал,

Суффикс в слове лесник,

Окончание в слове ученик. (Подснежник)

Его корень в слове вязать,

Приставка в слове замолчать,

Суффикс в слове книжка,

Окончание в слове вода. (Завязка).

Его корень в слове писать,

Приставка в слове рассказать,

Суффикс в слове книжка, Окончание в слове вола. (Расписка)

4 конкурс «Кто больше?»

Какая команда составит больше слов, а именно нарицательных имён существительных, из букв слова «грамматика». За каждое слово очко.

5 конкурс «Скороговорочный».

Задание: каждая команда хором произносит скороговорку.

1 команда: Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы две недели карамель на мели ели.

2 команда: Косарь Касьян косой косит сено. Не скосит Касьян-косарь покоса.

3 команда: На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

6 конкурс

Придумайте предложение, в котором каждое слово начиналось бы с буквы К.

7 конкурс

Напиши, кто как голос подает.

Кошка…(мяучит, мяукает) Рыба…(молчит)

Кузнечик…(трещит) лошадь…(ржет)

Соловей…(поет) сорока…(стрекочет)

8 конкурс

Придумайте рифму к слову «шалаш». Сочините двустишие или четверостишие.

9 конкурс «Два стихотворения»

Раз, два, три, четыре, пять,

Целый месяц под дождем

Кошка учится считать.

Мокнет крыша, мокнет дом,

Мокнут лужи и поля.

Потихоньку, понемножку

Мокнет мокрая земля.

Прибавляет к мышке кошку.

И далеко от земли

Получается ответ:

Мокнут в море корабли.

Кошка есть, а мышки нет!

(Раз, два, три, четыре, пять,

Кошка учится считать.

Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ:

Кошка есть, а мышки нет!

Целый месяц под дождем

Мокнет крыша, мокнет дом,

Мокнут лужи и поля.

Мокнет мокрая земля.

И далеко от земли

Мокнут в море корабли.)

Ведущий.

На этом наш конкурс заканчивается. Жюри объявит нам победителя. А вам, друзья, я хочу пожелать: любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, и вы сделаете для себя множество открытий.