Таблица 13. Изготовление [банта-"восьмерка" для украшения букетов из конфет](http://supercook.ru/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Последовательность работ | | Рисунок, схема |
| 1 | Взять ленту (тесьму, бантик). | |  |
| 2 | Найти середину ленты. | |  |
| 3 | Сложить пополам, образуя петлю. | |  |
| 4 | Сложить встречную петлю. | |  |
| 5 | По верх сложить восьмерку из ленты. | |  |
| 6 | Проткнуть верхний слой ленты проволокой. |  | |
| 7 | Обмотать бант по середине проволокой. |  | |
| 8 | Перегнуть бант по полам, через проволоку. |  | |
| 9 | Скрутить проволоку между собой. |  | |
| 10 | Вид готового банта-"восьмерка"[15] |  | |

Подведение итогов.

**Занятие 3. Тема**: Изготовление мини композиции для детского праздника.

**Цель занятия**: изготовление букета

**Тип занятия:** практическое

**Задачи занятия**:

* обучающая: закрепить полученные теоретические знания, применить на практике изготовления букета
* воспитательная: : воспитание у подростков чувства прекрасного, гармонии, воспитание трудолюбия, доброжелательности и взаимопомощи
* развивающая: планирование, анализ, организация и контроль за выполнением работы

Таблица 14. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Основная часть | 70 мин. |
| 3. | Подведение итогов занятия. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

2.Основная часть.

Разработка композиций.

Учащиеся должны сами составить композиции, используя технологические карты. Эта работа является рубежным контролем.

3.Подведение итогов.

**Занятие 4 Тема**: Создание композиции ко дню всех влюбленных.

**Цель занятия**: изготовление букета

**Тип занятия:** практическое

**Задачи занятия**:

* обучающая: закрепить полученные теоретические знания, применить на практике изготовления букета
* воспитательная: : воспитание у подростков чувства прекрасного, гармонии, воспитание трудолюбия, доброжелательности и взаимопомощи
* развивающая: планирование, анализ, организация и контроль за выполнением работы

Таблица 15. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Основная часть | 70 мин. |
| 3. | Подведение итогов занятия. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

2.Основная часть.

Разработка композиций.

Учащиеся должны сами составить композиции, используя технологические карты. Эта работа является рубежным контролем.

3.Подведение итогов.

**Занятие 5 Тема**: Экскурсия на кондитерскую фабрику «Красная звезда»

**Цель:**знакомство с процессом производства сладостей.

**Тип занятия:** внеклассное мероприятие

**Задачи:**

* Обучения*:*познакомить ребят с технологией изготовления сладостей.
* Развития: содействовать формированию коммуникативных качеств личности, умению анализировать, делать умозаключения, профориентация.
* Воспитания: Воспитывать уважение к труду другого человека.

Таблица 16. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение в тему | 15 мин. |
| 2. | Подготовка к экскурсии | 10 мин. |
| 3. | Начало экскурсии | 15 мин. |
| 4 | Экскурсия | 60 мин. |
| 5 | Итог экскурсии. Впечатления об увиденном | 10 мин. |

**План занятия.**

1. Введение в тему:

        Беседа: Вопросы.

2. Подготовка к экскурсии:

        Фронтальная беседа:

        а) На что надо обратить внимание.

        б) Техника безопасности и правила поведения.

3. Начало экскурсии.

        а) приветствие;

        б) беседа: « Что вы знаете о конфетах?»;

        в) история возникновения конфет и фабрики.

4. Экскурсия

5. Итог экскурсии. Впечатления об увиденном.

**Занятие 6 Тема**: Изготовление букета «8 марта»

**Цель занятия**: изготовление букета

**Тип занятия:** практическое

**Задачи занятия**:

* обучающая: закрепить полученные теоретические знания, применить на практике изготовления букета
* воспитательная: : воспитание у подростков чувства прекрасного, гармонии, воспитание трудолюбия, доброжелательности и взаимопомощи
* развивающая: планирование, анализ, организация и контроль за выполнением работы

Таблица 17. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Основная часть | 70 мин. |
| 3. | Подведение итогов занятия. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

2.Основная часть.

Разработка композиций.

Учащиеся должны сами составить композиции, используя технологические карты. Эта работа является рубежным контролем.

3.Подведение итогов.

**Занятие 7 Тема**: Декорирование подарков.

**Цель занятия**: изготовление букета

**Тип занятия:** практическое

**Задачи занятия**:

* обучающая: закрепить полученные теоретические знания, применить на практике изготовления букета
* воспитательная: : воспитание у подростков чувства прекрасного, гармонии, воспитание трудолюбия, доброжелательности и взаимопомощи
* развивающая: планирование, анализ, организация и контроль за выполнением работы

Таблица 18. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Основная часть | 70 мин. |
| 3. | Подведение итогов занятия. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

2.Основная часть.

Разработка композиций.

Учащиеся должны сами составить композиции, используя технологические карты. Эта работа является рубежным контролем.

3.Подведение итогов.

**Занятие 8** Мастер-класс флориста.

**Тип занятия:** беседа

***Цель:*** знакомство с работой флориста.

***Задачи:***

* *Обучения:*познакомить ребят с работой флориста.
* *Развития:* содействовать формированию коммуникативных качеств личности, умению анализировать, наблюдать, делать умозаключения, учиться у других.
* *Воспитания*: Воспитывать уважение к труду другого человека.

Таблица 19. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение в тему | 5 мин. |
| 2. | Фронтальная беседа: на что надо обратить внимание. | 15 мин. |
| 3. | Мастер- класса. | 25 мин. |
|  | Мастер- класс по изготовлению композиций из живых цветов | 40 мин. |
|  | Итоги мастер- класса. Впечатления об увиденном. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

Введение в тему:

1. Фронтальная беседа: на что надо обратить внимание.
2. Мастер- класса.

  а) приветствие;

 б) показ презентации готовых композиций из живых цветов;

в) профессиональные секреты;

1. Мастер- класс по изготовлению композиций из живых цветов
2. Итоги мастер- класса. Впечатления об увиденном.

**Занятие 7-8 Тема**: Выбор темы, создание эскиза, изготовление проекта Защита проектов.

**Цель занятия**: изготовление букета

**Тип занятия:** практическое

**Задачи занятия**:

* обучающая: закрепить полученные теоретические знания, применить на практике изготовления букета
* воспитательная: : воспитание у подростков чувства прекрасного, гармонии, воспитание трудолюбия, доброжелательности и взаимопомощи
* развивающая: планирование, анализ, организация и контроль за выполнением работы

Таблица 20. Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 5 мин. |
| 2. | Основная часть | 70 мин. |
| 3. | Подведение итогов занятия. | 15 мин. |

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

2.Основная часть.

Разработка композиций.

Учащиеся должны сами составить композиции, используя технологические карты. Эта работа является рубежным контролем.

3.Подведение итогов.