Медведев Николай Иванович

учитель технологии высшей категории

 МБОУ СОШ №27 г. Мытищи

Московской области

**ПЛАН**

**проведения урока по технологии**

**по теме:**

**«**Получение искусственного материала- фанеры **»**

**Цель урока:** познакомить учащихся с технологическим процессом получения фанеры:

* с разностями технологических линий
* с видами получения шпона

**Тип урока:** лекция

**Технические средства и наглядные пособия:**

* чертежи и схемы технологических процессов получения шпона
* раздаточный материал получаемого шпона, разновидностей образцов фанеры
* стенд: (Последовательность выполнения работы) изготовление игрушки «Буратино»

**Схема на доске:** Получение строганого и лущеного шпона

 Виды шпона

 Строганый шпон Лущеный шпон

 

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Сообщение цели урока
3. Лекция: тезисы лекции

**Лекция:** Последовательность соединения отдельных листов шпона при изготовлении фанеры различной толщины.

расположение волокон при склеивании

шпон



**Тезисы лекции:**

1. Наряду с получением натуральной древесины в промышленности широко используется искусственный материал- фанера, который может состоять из трёх и более слоёв шпона
2. Шпон- тонкий слой древесины, который срезается ножом на специальном станке с бревна предварительно распаренного в горячей воде
3. Получение шпона двумя способами: а) Строганый шпон получают путём строганий с бревна тонких слоёв древесины б) При лущении бревно приводится в движение, а нож медленно подходя к ниму срезает тонкие слои шпона
4. Строганый шпон используется для отделки мебели, а лущеный- для изготовления фанеры. Фанеру делают из древесины берёзы.
5. Листы шпона укладывают друг на друга, так чтобы направление волокон в них было перпендикулярно друг другу. Это делает фанеру прочным материалом. Листы шпона равномерно намазывают клеем и сжимают под прессом определённое время. Фанера хорошо обрабатывается, но боится сырости.

 (Подчёркнутый материал записать в тетрадь)

1. Закрепление изученного материала

Вопросы:

1. Что называется фанерой?
2. Как получают строганый шпон?
3. Как получают лущеный шпона?
4. Как из шпона получают фанеру?
5. Из какой породы древесины получают фанеру?
6. **Подготовка к самостоятельной работе:**

Изготовление игрушки «Накинь кольцо»

а) Выбор заготовок

б) Шлифовальные поверхности

в) Разметка изделий по шаблону

г) Накладка инструмента (лобзик)

д) Установка приспособления «Ласточкин хвост»

1. Самостоятельная работа учащихся
2. Поэтапная проверка выполненной работы и выставление оценок.

- Критерии оценок за I этап работы:

 «5»- 100% выполненной работы

«4»- 75% выполненной работы

«3»- 50% выполненной работы

«2»- менее 50% выполненной работы

1. Уборка рабочего места
2. Домашнее задание

- Выучить лекционный материал