**Тема классного часа: «Письмо моей маме»**

**Цель:** воспитание любви, уважения, заботы, чуткости к маме; формирование системы нравственных ценностей учащихся.

Ход мероприятия

Вступительная речь учителя (классного руководителя): В последнее воскресенье ноября в России отмечают особый праздник - День матери. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет.

Обращение обучающихся класса к мамам:

1-й ученик. Мама — это жизнь и счастье, тепло и радость, надежная опора и утешение в любых печалях.

2-й ученик. Мама — самое дорогое и ценное, что может быть на земле.

3-й ученик. Но не каждый день мамы слышат от нас: «Мамочка, я тебя очень люблю!»

4-й ученик. Чаще наши шалости, необдуманные поступки огорчают наших мам.

5-й ученик.

 На земле хороших людей немало,

 Сердечных людей немало,

 И все-таки лучше всех на земле — мама,

 Моя мама! (Р. Рождественский)

6-й ученик. Дорогие мамы, сегодня мы пригласили вас сюда, чтобы Вы услышали признание в любви от нас, Ваших детей.

 От чистого сердца, простыми словами,
 Давайте, друзья, потолкуем о маме.

 Мы любим ее, как хорошего друга,
 За то, что у нас с нею все сообща,
 За то, что когда нам приходится туго,
 Мы можем всплакнуть у родного плеча.

 Мы любим ее и за то, что порою
 Становятся строже в морщинках глаза.
 Но стоит с повинной прийти головою -
 Исчезнут морщинки, умчится гроза.

 За то, что всегда без утайки и прямо
 Мы можем доверить ей сердце свое.
 И просто за то, что она - наша мама,
 Мы крепко и нежно любим ее.

Сценка «Три мамы»
Действующие лица: Учитель, Бабушка, Мама, Дочка Любаша.

В центре класса стоит стол и четыре стула, на одном из стульев в отдалении сидит кукла.

Любаша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила:

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты станешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

Сегодня к обеду ватрушка.

Тут Любина мама с работы пришла

И Любу спросила:

Как, дочка, дела?

Опять заигралась в саду, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

Обедать! – Кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала: Сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты станешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

Сегодня к обеду ватрушка.

Тут бабушка, мамина мама, пришла.

И маму спросила:

Как, дочка, дела?

Наверно в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось и минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же сидеть целый день без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты станешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

Сегодня к обеду ватрушка.

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками делать упрямыми,

Ох, как непросто быть мамами.

Учитель**:** Кто пришёл ко мне с утра?

Все**:** Мамочка.

Учитель:Кто сказал: "Вставать пора"?

Все: Мамочка.

Учитель: Кашу кто успел сварить?

Все: Мамочка.

Учитель: Чаю - в чашечку налить?

Все: Мамочка.

Учитель: Кто косички мне заплёл?

Все: Мамочка.

Учитель: Целый дом один подмёл?

Все: Мамочка.

Учитель: Кто цветов в саду нарвал?

Все: Мамочка.

Учитель: Кто меня поцеловал?

Все: Мамочка.

Учитель: Кто ребячий любит смех?

Все: Мамочка.

Учитель: Кто на свете лучше всех?

Все: Мамочка.

Учитель: Нам хочется видеть мам всегда молодыми, весёлыми, жизнерадостными. А чтобы мамы не уставали от дел, им надо обязательно помогать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я сегодня встал пораньше.Почему? Есть сто причин.Я, во-первых, самый старший,После папы, из мужчин! | В магазин сходил за хлебом,И еще за молоком.Поиграл с братишкой Глебом,Выбил коврик кулаком. | Сколько надо молока?Где ваниль? И где мука?И какого взять варенья?Что в пирог? А что в печенье? |
| Я умылся, причесался,Сам убрал свою кровать,Три минуты одевался и пошел,Но не гулять! | А потом мы с папой ловкоИспекли пирог в духовке.Но! Сначала y соседаДо обеда шла беседа: | Дядя мой и папа ПавелИзучили много правил:Все листали руководствоПод названьем "Домоводство". |

Учитель:Ну, а какой же праздник обходится  без частушек? Наши ребята сочинили частушки. Послушайте их. Частушки про маму

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Агаша вымыла полы,Ника помогала,Только жалко, мама сноваВсе перемывала. | Подгорели суп и каша,Соль насыпали в компот.Как пришла с работы мама,Было много ей хлопот. | Рисовал картину Тима,Он художник, спору нет.Но зачем он нос раскрасилВ красный, желтый, синий цвет? |
| Папа мне решил задачу,В математике помог.Мы потом решали с мамойТо, что он решить не смог. | Чтобы мама удивилась,Мы готовили обед.Почему-то даже кошка,Убежала от котлет. | Алеша пол натер до блеска,Приготовил винегрет.Ищет мама, что же делать:Никакой работы нет. |
|  |  |
| Мы вам спели, как сумели,Мы ведь только дети,Только знайте - наши мамы –Лучшие на свете. | Мы частушки петь кончаемИ сегодня обещаемСлушать вас всегда во всем,Утром, вечером и днем. |

Учитель:Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость. И сегодня наши дети приготовили для вас цветок своими руками.

- Сейчас, мамам предлагается отгадать название цветка. Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

- Правильно, ромашка.

Игра «Ромашка»

Учитель: Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая- самая».

Мамы отрывают лепестки цветка и читают вслух что на них написано:

* Самая обаятельная
* Самая привлекательная
* Самая заботливая
* Самые красивые глаза
* Самая очаровательная улыбка
* Самая-самая добрая
* Самая ласковая
* Самая хозяйственная
* Самое щедрое сердце
* Самая обворожительная.
* Самая умная
* Самая любимая
* Самая справедливая
* Самая сильная
* Самая нежная
* Самая трудолюбивая
* Самая внимательная
* Самая милая
* Самая красивая
* Самая яркая
* Самая мудрая
* Самая неповторимая
* Самая женственная
* Самая чуткая

Учитель: Всем присутствующим на данном мероприятии знаком мультфильм про мамонтёнка, который искал свою маму. Давайте послушаем песенку про мамонтёнка.

- Конечно, мама, непременно найдёт своего ребёнка.

Поэтому следующий конкурс для мам – конкурс-сюрприз. Ребята нашего класса  приготовили пожелания, а пожелания написаны на их ладошках. Ваша задача – найти ладошку своего ребенка.

Разыгрывается сценка: "Что за дети нынче, право?"

Ученик:

 Я вот думаю, гадаю,
 Для чего детей рождают?
 Так, ребята вы непротив?
 Взвесим - ка все за и против!

Ученица: А зачем тебе всё это?

Ученик: Для конкретного ответа!
 К взрослой жизни подготовка...

Ученица: Ты придумал это ловко!

Ученик:

 Да за маму мне обидно,
 От проблем житья не видно.

Ученица:

 Да, от нас проблем немало...
 Не простая должность - мама.

Ученик:

 Как бы было легче ей,
 Без таких, как мы, детей.

Ученица:

 Фу! Какая ерунда!
 Скучно будет ей тогда!
 Да и в старости компот
 Кто в стакане принесёт?
 Вот представь себе теперь
 Маму вовсе без детей!

Ученик:

 Дома - тихо... чистота... Красота!

Ученица:

 И пустота! Дом уютный, но пустой!
 Без детей он не живой!

Не жалея нервных клеток, загонять в постели деток!

Ученик:

 Но зато, скажу я прямо, славно отдыхает мама.
 Не придётся ей опять, все уроки проверять,
 За детей решать задачки, сочинение писать.
 За различные проделки, то ругать, то наказать,
 Кухня, ужин, постирушки, снова собирать игрушки.
Ученица:

 И услышать, засыпая...
 Ты красивая такая,
 Честно-честно говорю,
 Мам, я так тебя люблю!

Ученик:

 Да... звучит красиво...
 А такая перспектива?
 Только вырастил детей...
 Выдал замуж поскорей...
 Отдохнуть теперь хотите?
 Вот вам внуки! Получите!

Ученица:

 Ну и что? Опять играйся.
 На бабулю откликайся,
 Сели, встали, побежали,
 Вновь игрушки все собрали,
 Тренировка у плиты,
 Воз домашней суеты.

Ученик:

 Да зачем им жизнь такая?

Ученица:

 Аэробика сплошная!
 Торопись, чтоб всё успеть.
 Даже некогда стареть.

Ученик:

 Нет! Я, всё же, сомневаюсь, столько нервов и забот!
 Я всё больше убеждаюсь: Дети - хлопотный народ.
 Надо долго их растить, и воспитывать, учить,
 По ночам не досыпать, день и ночь переживать,
 Заболели полечить, провинились - отлупить,
 И в учёбе помогать, и кормить и наряжать...

Ученица:

 Трудность в чём? Не понимаю! Я же кукол наряжаю!

Ученик:

 Ну, сравнила! Во - даёт!

Ученица:

 Дети хлопотный народ!
 Но зато для мамы
 всех важней, скажу я прямо.
 Мамам - в детях продолженье.
 И почёт и уваженье!
 И огромная любовь,

Ученик:

 И забота вновь и вновь...

Ученица:

 Так, мой друг, спокойствие! Заботы - в удовольствие!
 Пока деток воспитаешь, ни на миг не заскучаешь.

Ученик:

 Да - а - а, добился я ответа - смысл жизни видно в этом!

Ученица:

 Смысл жизни видно в том, чтоб детишек полный дом!

 Каждой маме по ребёнку!

Все ребята:

 Ну, а лучше сразу два!

 Чтоб у мамочки от скуки не болела голова!

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1:Мы желаем мамам нашимС каждым годом быть все краше,Никогда не уныватьИ поменьше нас ругать. | Ученик 3:Мы хотим, чтоб без причиныВам дарили все цветы,Улыбались чтоб мужчиныВсе от вашей красоты. |
| Ученик 2:Вам желаем, дорогие,Быть здоровыми всегда,Чтоб вы долго-долго жили,Не старели никогда! | Ученик 4:Пусть невзгоды и печалиОбойдут вас стороной.Чтобы каждый день неделиБыл для вас как выходной.Дети (все вместе). Мы вас любим! |
| Ученик 5:Я подарок разноцветный Подаpить pешила маме. Я стаpалась, pисовалаЧетыpьмя каpандашами. Hо сначала я на кpасныйСлишком сильно нажимала, А потом, за кpасным сpазyФиолетовый сломала, А потом сломался синий, И оpанжевый сломала... Все pавно поpтpет кpасивый, Все ребята: Потомy что это - МАМА!(Дети дарят мамам авторские открытки с письмом для мамы.) |  |

Учитель: Ребята! Любите своих мам! Обращайтесь к ним с уважением! Цените их заботу о вас! Берегите их здоровье! Помогайте им дома! Просто жалейте их! Смысл жизни каждой матери – это ее дети.

Уважаемые мамы, дорогие ребята, позвольте в заключении нашего замечательного мероприятия поделиться с вами моим письмом для мамы.

Письмо моей маме

(звучит медленная композиция)

Здравствуй, моя милая мамочка. Как давно мы с тобой не виделись… Пишу эти строки, глядя на твою фотографию, казалось бы, ты рядом сейчас, но, в то же время понимаю: нас разделяют километры… Мама, как хочется вернуться в то беззаботное время, когда мы все вечера проводили вместе, когда, обнимая, ты ласково звала меня заинькой. Тогда, в юности, я не осознавала богатства этих минут… Хотелось поторопить время… Стать взрослой. С медалью завершила обучение в школе, окончила два университета. При всем моем желании стать независимой я старалась достичь высокой планки в учебе для тебя, мама. Ты столько сил, труда вложила в меня, отдав всю свою душу и тепло, что мне было в радость преодолевать трудности в учебе. Теперь я сама - мама, так же, как и ты когда то, переживаю за своего сына. При рождении ему было даровано все, но в период, когда он стал хорошо говорить, как ты знаешь, жизнь, по халатности врача, сыграла с моим малышом злую «шутку». Мама, ты никогда не видела моих слез, я всегда была сильной пред тобой, и лишь одна я знаю, как мне тяжело на душе. Каждый вечер, уложив сына спать, я плачу. Стараюсь держать себя в руках, но с болью вспоминаю его первые беззаботные годы, и слезы сами текут из глаз. В моей голове всегда стоит вопрос: «За что страдает невинный ребенок?» В Нерюнгри много детей лишенных полноценной жизни. Ты знаешь, что я обучаю детей с нарушением слуха. Мои ребята самые лучшие, я знаю: они никогда не подведут, лишь жизнь их подвела. До переезда в Нерюнгри, я и представить себе не могла на сколько увеличено число детей с ОВЗ. В нашей школе они адаптированы в социум одноклассников. Дети, имеющие разную, но для каждого из них свою боль в душе, обучаются вместе со сверстниками. Педагоги школы стремятся передать всем детям нравственный ориентир в жизнь, выверенные временем ценности – патриотизм, дружбу, взаимовыручку. В школе учатся разные дети, но все они вместе стараются сделать шаг навстречу друг к другу, чем мы по праву гордимся. Ведь дружба, для ребенка обделенного здоровьем, не пустой звук. Лютому врагу я не пожелаю постичь участи переживаний ребенка с ОВЗ. Понимая всю боль ребят и горечь их родителей изнутри, я всей душой «болею» за них. Порой, от людей, не понимающих ситуации, у которых уши слышат, ноги ходят, как лезвием по сердцу слышу негатив в адрес ребенка с ОВЗ. Так хочется крикнуть им: «Опомнитесь! Вас свыше наградили счастьем слышать, ходить, не разменивайте этот дар на слова, которые не принесут вам счастья». Конечно, вся наша работа в школе построена на энтузиазме, порой, бывает очень трудно, мамочка. Но ты учила меня не пасовать перед преградами, и твои слова придают мне энергии в борьбе за здоровье Дани, стремлении помочь ребятам быть уверенными в своих силах. Каждый учитель индивидуален в подходе к детям, но мы сильны своим единством, мы уверены в завтрашнем дне детей с ОВЗ.

Спасибо, родная, за то, что подарила мне полноценную жизнь, оградив меня от всяческих бед теплотой материнского сердца, что даже на расстоянии я чувствую его тепло.