

***Сценарий праздника  «Посвящение первоклассников в пешеходы».***

**Цели и задачи:**

* формировать у учащихся ориентировку в пространстве;
* развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения;
* закрепление знаний и представление учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения; умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете.
* воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи, правила безопасного поведения на дорогах.

**Оборудование**:плакаты по ПДД, дорожные знаки, костюмы для выступления, удостоверения пешеходов, плакаты для оформления зала, образцы дорожных знаков.

**Ход праздника.**

**1 ВЕДУЩИЙ**:

Этот праздник наш чудесный
Проведем мы на «ура»,
Вас сегодня посвящаем
В пешеходы, детвора!

**2 ВЕДУЩИЙ**:

Вы сегодня к нам спешили,
Смех, улыбку не забыли?
 **(«Нет!»)**
Вот чудесно, вот прекрасно!
Праздник проведем мы...
 **(«Классно!»)**

**Инспектор:**

- Равняйсь! Смирно! Здравствуйте, дорогие первоклассники!

**Все (хором):** Здравствуйте!

**Инспектор (свистит в свисток):**

-Ну, ответьте мне, друзья. Вы свисток слыхали?

**Все (хором):** Да!

**Инспектор:**

**-** А инспектора ГАИ Вы сразу все узнали?

**Все (хором):** Да!

**Инспектор:**

- Днем и ночью, в зной и стужу

 На дороге с давних пор

 Пешеходам честно служим –

 Я, мой жезл и ….? ( светофор).

***Выходит светофор.***

**Светофор:**

- Ребята, вы меня узнали? А стихи обо мне вы знаете?

**Все (хором):** Да!

***1 ученик****:*

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

 ***2 ученик*:**

 Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

***3 ученик:***

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот - разом
Будет третий глаз открыт.

***4 ученик***:

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

***Звучит музыка и появляется БАГА-ЯГА.***

**Баба-Яга:**

- Прииивеееет! Мальчишки и девчонки. Что не ждали меня милую старушку Бабу- Ягушку, а зря я всё и про всех знаю. Знаю что собрались вы на праздник, и что вас должны посвящать в юные пешеходы, по каким-то там правилам. Только не примут вас не куда , да и зачем, вы ведь ещё совсем маленькие и ничего не знаете.

**1 ВЕДУЩИЙ**:

- Баба-Яга наши ребятишки, всё знаю по правилам дорожного движения.

**Баба-Яга:**

-Всё говоришь, а давай на деле проверим. Задам -ка я им загадки. И увидим знают ли они что- нибудь.

1. Несется и стреляет, ворчит скороговоркой,
Трамваям не угнаться за этой тараторкой. – *…*

**Светофор ,ведущий и дети :- *МОТОЦИКЛ.***

**Баба-Яга:**

**-** А вот и не так это моя персональная СТУПА, я вот ещё знаю

1. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,
По дороге едут ноги и бегут два колеса
У загадки есть ответ: Это мой *…*

**Светофор ,ведущий и дети :- *ВЕЛОСИПЕД***

**Баба-Яга:**

**-** Нет, и ещё раз нет моя персональная МЕТЛА

1. Не летает, не жужжит жук по улице бежит,
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор…

**Светофор ,ведущий и дети :-  *АВТОМОБИЛЬ***

**Баба-Яга:**

**-** Ага , опять ошиблись, это ЛЕШИЙ С КИКИМОРОЙ .

1. Что за чудо – синий дом, окна светлые кругом,
Носит обувь из резины и питается бензином?

**Светофор ,ведущий и дети *:- АВТОБУС***

**Баба-Яга:**

**-**Ха,Ха,Ха ! Это моя ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ.

1. Наверху машин поток, здесь приятный холодок
Здесь и днем не гаснет свет, есть киоски для газет.

**Светофор ,ведущий и дети *:- ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД***

**Баба-Яга:**

**-А это уже ПЕЩЕРА САМОГО КОЩЕЯ БЕСМЕРТНОГО.**

1. Вот стоит на улице в длинном сапоге чудище трехглазое на одной ноге.
Запылал у чудища изумрудный глаз – значит можно улицу перейти сейчас.

**Светофор ,ведущий и дети :- *СВЕТОФОР,***

**Баба-Яга:**

-Нет , нет,нет! Не правильно, это мой троюродный брат **ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ**.

**1 ВЕДУЩИЙ**:

- Баба- Яга ты всё путаешь, ребята правильно ответили на все твои загадки.

**Баба-Яга:**

**-** Ой вижу, вижу – и слышу. Ну подумаешь загадки отгадали. Вы бы…

**2 ВЕДУЩИЙ**:

- Так Баба-Яга,. Ребятишки загадки отгадали? ДА. Извини, а нам надо дальше продолжать мероприятие.

**Баба-Яга:**

-Ну чё вы сразу так , я же по доброте душевной хочу вам помочь, в познании правил дорожного движения. Можно, я с вами останусь, пожаааалуйста.

**1 ВЕДУЩИЙ**:

-Ну что ребятишки оставим Бабу-Ягу с нами. (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- Хорошо, оставайся с нами , а мы продолжим дальше. Ребята , мы с вами говорили об улице, об тротуарах и дорогах, также говорили и о пешеходном переходе…

**Инспектор:**

**-** Ой ребята смотрите кто-то наши полоски , все перепутал , надо срочно восстанавливать «пешеход переход» , а помогут мне в этом вы.

 ***1 ИГРА « ЗЕБРА»:***

**На полу разбросаны полоски белого и черного цвета , надо кто быстрей сделает из этих полосок «Зебру».**

***(Баба -яга с детьми соревнуется)***

**Светофор:**

-Но мне кажется , что вы всё таки забыли обо мне. «Пешеход переход» конечно важен, но и я помогаю водителям и пешеходам. Хотя у меня в запасе всего три сигнала. Но как они важны!

**Баба-Яга:**

-Это что это ты о себе возомнил? Да и без тебя как –нибудь обойдемся.

**Инспектор:**

-Ребята, а давайте поиграем в игру, где покажем Бабе – Яге, как **важен** светофор.

***2*** ***ИГРА «ВНИМАНИЕ, ПЕШЕХОД»***

**Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цве­та сигналов светофора. Инспектор показывает ребятам, выст­роившимся перед зеброй в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Уча­стники игры делятся на пешеходов и водителей. При виде красного жезла пешеходы не переходят дорогу, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — переходят. А водители останавливаются когда музыка заканчивается и едут , когда начинается. Того, кто ошибется, инспектор штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.**

 **Победителю вручается значок.**

***(Баба -яга во время игры мешает детям, путает их)***

**Инспектор:**

-Молодцы!А ещё, ребята в нашей школе есть отряд *юных инспекторов движения*, которые очень хорошо знают настоящие правила дорожного движения и обязательно помогут вам их изучить. Ребята отряда ЮИД пришли сегодня вас поздравить.

***(Под музыку на сцене появляются отряд ЮИД)***

**1-й «юидовец»**

 - Эй! Пешеход! Смелей вперед!

Вперед – к дорожным знаниям!

**2-й «юидовец»**

 - ЮИДовцев отряд ведет

 Автомобиль познания.

 **3-й «юидовец»**

 **-** Красный свет нам горит:

 «Стой! И к нам иди! В ЮИД!»

**4-й «юидовец»**

 **-** Желтый свет предупреждает:

- «ПДД все изучают».

**5-й «юидовец»**

 **-** А зеленый: «Все вперед!»

 Смело наш отряд идет!

**6-й «юидовец »**

 - «Отряд ЮИД? Что за отряд?»

 Нам очень часто говорят.

 «Чем занимаются ребята

 Из интересного отряда?»

**7-й «юидовец»**

 - Всем расскажет, объяснит,

 Школьный наш отряд ЮИД.

 Залог всей жизни без сомненья

 Знания правил дорожного движенья.

**8-й «юидовец»**

 -Если спросят нас, друзья,

 Почему мы все в ЮИД?

 Скажем, что без нас нельзя –

 Мы помощники твои!

**Песня о дорожных знаках «Чему учат в школе»**

 1.

 Знаки разные нужны,
Знаки всякие важны,
Знает каждый , Знает каждый,

Знает каждый.
Осторожно переход,
Здесь проходит пешеход
Стоп машины, стоп машины -
Это важно.

 2.

Светофор горит всегда,
Не спеши, а то беда,
Мчат машины , Мчат машины

Мчат машины .
Загорелся красный свет,
Это значит, хода нет.
Цвет зелёный говорит вам - проходите.

 3.

У дороги не играй,
На неё не выбегай,
Не шали ты, не шали ты ,

Не шали ты
Вдруг споткнёшься, упадёшь,
Под колёса попадёшь,
Береги ты, береги ты
Руки, ноги.

 4.

Знаки знай ты на зубок,
Точно выучи урок,
Вспоминай-ка , Вспоминай-ка,

Вспоминай-ка .

Если все их будешь знать,
Правила не нарушать -
Ты всезнайка, Ты всезнайка,

Ты всезнайка.

**1-й «юидовец»**

 -Ребята,а теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если…». Я вам задам вопрос, а вы — на него отвечаете. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Потом тот у кого клубок , держит нитку , задает свой вопрос, и кидает кому-нибудь клубок .Итак, я начинаю.

 ***3*** ***ИГРА «ПАУТИНКА»***

**Дети и все: ЮИД ,инспектор, светофор, баба-яга , ведущие,- становятся в круг. У водящего – юидовца- в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей: «Саша, Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?», Саша отвечает , держит нитку, а клубок бро­сает дальше: «Сергей! Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Что будет, если дети играют на проезжей части ? ».**

**«Юля! Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?».**

**«Коля!Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?».
Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «пау­тинка» .**

***(ЮИДовцы подсказывают детям вопросы)***

**Инспектор:**

***-*** Ребята, посмотрите сколько опасностей подстерегает вас возле на проезжей части!

**Баба-Яга:**

-ОЙ,ой, ой, что же делать? Я боюсь теперь переходить дорогу!

**Инспектор:**

-Вот поэтому придумали знаки дорожного движения. И их надо изучать, Чтоб в аварию не попасть.

Знаки всякие нужны!
Знаки всякие важны!
Могут знаки запретить,
Могут и предупредить,
Информируют, укажут,
И помогут, и подскажут!

Должен помнить пешеход
Есть сигналы светофора-
Подчиняйся им без спора!

***(Выходят ЮИДовцы со знаками )***

**1 группа знаков выстраивается в ряд и поднимает плакат “Предупреждающие”**

 Железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, светофорное регулирование, дети, , дорожные работы.

 Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда - то.

Знак “Переезд со шлагбаумом”:
Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак.
Изображен на нем забор.
Шоссе закрыто на запор?

**2 группа знаков поднимает плакат “Запрещающие”**

Въезд запрещен, движение на велосипеде запрещено, движение пешеходов запрещено, движение запрещено.

Знак “Движение пешеходов запрещено”:

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

Знак " движение на велосипеде запрещено"

В день рожденья подарили
Скоростной велосипед
Научили, объяснили
Ездить там, где знака нет.
(Означающий запрет)

 **3 группа знаков поднимает плакат “Информационно-указательные”.**

 Пешеходный переход, надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход.

 Знак " Подземный переход "
Рассказала мама Роде
О подземном переходе,
По которому народ
Под дорогою идет.
Родион с подружкой Татой
Носят с той поры лопаты –
Чтоб под трассой на пути
Ход прорыть и перейти.
Было б проще им, однако,
Переход найти по знаку.

 Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

**4 группа знаков  поднимает плакат “Знаки сервиса”**

 Пункт первой медицинской помощи, пункт питания, место отдыха, место стоянки.

Знак “ Пункт первой медицинской помощи"

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.

**5 группа знаков  поднимает плакат " Знаки особых предписаний"**

место остановки автобуса, место остановки трамвая, пешеходный переход.

Знак “Пешеходный переход”:
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Знак “Остановка автобуса”:
Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

**Инспектор:**

-Ребята, а сейчас и светофор проверим, как вы запомнили знаки.

***4*** ***ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»***

**Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожных знак.**

***(ЮИДовцы во время игры стоят со знаками )***

**Баба-Яга:**

-Я тоже, я тоже хочу себе пару….

***(ЮИДовцы уходят и берут удостоверения с клятвами на обратной стороне)***

**Инспектор:**

-Молодцы, ребята!

***( Ведущие спрашивают у инспектора)***

**1 ВЕДУЩИЙ:**

- Ну, что Можем мы принять теперь наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

**2 ВЕДУЩИЙ**:

- Хорошо ли они знают сигналы светофора и дорожные знаки?

**Светофор:**

- Примем ребят в пешеходы, но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!

**Баба-Яга:**

-Подождите, подождите. Я тоже проверю ребят. Я буду спрашивать, а вы всё время говорите «хорошо».

***5 ИГРА «КАК ЖИВЕТЕ»***

Как Живете? ***(отвечают - хорошо)***

Через дорогу как идете?

Как на красный свет бежите? ***(ЮИДовцы подсказывают детям, а инспектор, если они ошибаются, машет жезлом)***

А на зеленый свет стоите?

На дороге как шалите?

На желтый свет опять бежите?

Как по «зебре» вы идете?

В транспорте шум как создаете?

Как в автобусе поете?

Громко там вы говорите?

Ну а как же вы молчите?

**Инспектор:**

**-Ну теперь точно можно посвятить ребят в пешеходы.**

**1 ВЕДУЩИЙ**:

- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. ЮИДовцы вам будут читать, а вы 3 раза сбудете говорить волшебное слово: «Клянусь!»

**1-й ЮИДОВЕЦ:**

 **- Я- юный пешеход!**

 **- Переходить дорогу строго по пешеходному переходу- клянусь!**

(Дети: клянусь!)
**2-й ЮИДОВЕЦ:**

 **- Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебегать - клянусь!**

(Дети: клянусь!)
 **3-й ЮИДОВЕЦ:**

 **-Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора- клянусь!**

(Дети: клянусь!)
**4-й ЮИДОВЕЦ:**

 **- Не цепляться за борт грузовиков ни на коньках, ни без коньков - клянусь!**

(Дети: клянусь!)
**5-й ЮИДОВЕЦ:**

 **-Не играть на проезжей части дороги- клянусь!**

(Дети: клянусь!)
**6-й ЮИДОВЕЦ:**

 **- На улице быть очень внимательным - клянусь!**

(Дети: клянусь!)
**7-й ЮИДОВЕЦ:**

 -С**облюдать правила Дорожного движения- клянусь!**

(Дети: клянусь!)

**2 ВЕДУЩИЙ**:

**-Мы поздравляем вас! Теперь вы стали настоящими пешеходами!**

***( Инспектор вручает удостоверение пешехода первоклассникам и объявляет их пешеходами.)***

**Баба-Яга:**

**-А мне дадите такое?**

**Инспектор:**

**-Ребята дадим Баба-яге удостоверение пешехода?**

***(Вручается и ей ).***

**Светофор:**

- Ребята, а я тоже приготовил вам подарок- закладки в виде меня. Помните обо мне всегда!

***(Дает закладки детям в виде светофора)***

**1 ВЕДУЩИЙ и 2 ВЕДУЩИЙ**: (хором)

 - Вы стали настоящими пешеходами! Мы от всей души вас поздравляем! До новых встреч!

***(Звучит музыка и песня ЮИДовцев. Все поют и уходят.)***

**Выступление первоклассников**

**Стих про светофор**

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот - разом
Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

**1**.Знают люди все на свете:
Мы теперь не просто дети!
Кто по улице идет,
Тот зовется пешеход!

**2**. В школу смело мы шагаем
Потому, что твердо знаем:
Переходят все дорогу
Там, где светят светофоры.

**3**. Если светофора нет,
Перейти поможет зебра.
Не лошадка это, детки,
А дорожная разметка.

**4**. А еще мы твердо знаем,
Если светофор мигает
Нам тревожным красным светом,
Все стоят и ждут при этом!

**5**. Я на желтый не пойду!
Я зеленый подожду!

**6**. Свет зленный загорится,
Перейти народ стремится!
И пойдет: кто на работу,
Ну, а мы с тобою в школу!

**7**. Мы уже не просто дети:
Пешеходы на планете!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Песня о дорожных знаках «Чему учат в школе»**   1. Знаки разные нужны, Знаки всякие важны,Знает каждый , Знает каждый,Знает каждый.Осторожно переход,Здесь проходит пешеходСтоп машины, стоп машины -Это важно. 2.Светофор горит всегда,Не спеши, а то беда,Мчат машины , Мчат машины Мчат машины .Загорелся красный свет,Это значит, хода нет.Цвет зелёный говорит вам - проходите. 3. У дороги не играй,На неё не выбегай,Не шали ты, не шали ты ,Не шали тыВдруг споткнёшься, упадёшь,Под колёса попадёшь,Береги ты, береги тыРуки, ноги. 4.Знаки знай ты на зубок,Точно выучи урок,Вспоминай-ка , Вспоминай-ка,Вспоминай-ка .Если все их будешь знать,Правила не нарушать -Ты всезнайка, Ты всезнайка,Ты всезнайка. |  **Песня о дорожных знаках «Чему учат в школе»**  1. Знаки разные нужны, Знаки всякие важны,Знает каждый , Знает каждый,Знает каждый.Осторожно переход,Здесь проходит пешеходСтоп машины, стоп машины -Это важно. 2.Светофор горит всегда,Не спеши, а то беда,Мчат машины , Мчат машины Мчат машины .Загорелся красный свет,Это значит, хода нет.Цвет зелёный говорит вам - проходите. 3. У дороги не играй,На неё не выбегай,Не шали ты, не шали ты ,Не шали тыВдруг споткнёшься, упадёшь,Под колёса попадёшь,Береги ты, береги тыРуки, ноги. 4.Знаки знай ты на зубок,Точно выучи урок,Вспоминай-ка , Вспоминай-ка,Вспоминай-ка .Если все их будешь знать,Правила не нарушать -Ты всезнайка, Ты всезнайка,Ты всезнайка. |  **Песня о дорожных знаках «Чему учат в школе»**  1. Знаки разные нужны, Знаки всякие важны,Знает каждый , Знает каждый,Знает каждый.Осторожно переход,Здесь проходит пешеходСтоп машины, стоп машины -Это важно. 2.Светофор горит всегда,Не спеши, а то беда,Мчат машины , Мчат машины Мчат машины .Загорелся красный свет,Это значит, хода нет.Цвет зелёный говорит вам - проходите. 3. У дороги не играй,На неё не выбегай,Не шали ты, не шали ты ,Не шали тыВдруг споткнёшься, упадёшь,Под колёса попадёшь,Береги ты, береги тыРуки, ноги. 4.Знаки знай ты на зубок,Точно выучи урок,Вспоминай-ка , Вспоминай-ка,Вспоминай-ка .Если все их будешь знать,Правила не нарушать -Ты всезнайка, Ты всезнайка,Ты всезнайка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак " движение на велосипеде запрещено"В день рожденья подарилиСкоростной велосипедНаучили, объяснилиЕздить там, где знака нет.(Означающий запрет) | Знак “Велосипедная дорожка”:Шли из школы мы домой,Видим – знак над мостовой.Круг, внутри – велосипед,Ничего другого нет. | Знак “Движение пешеходов запрещено”:D:\Desktop\276394_html_m77c7efb0.pngЕсли ты поставил ногуНа проезжую дорогу,Обрати внимание, друг:Знак дорожный – красный круг,Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут.И дорога вроде, ноЗдесь ходить запрещено. |
| D:\Desktop\276394_html_4b687f7.png Знак " Подземный переход "Рассказала мама РодеО подземном переходе,По которому народПод дорогою идет. Родион с подружкой ТатойНосят с той поры лопаты –Чтоб под трассой на путиХод прорыть и перейти.Было б проще им, однако,Переход найти по знаку. | 5.19.1Знак “Пешеходный переход”:Пешеход, пешеход!Помни ты про переход!Он наземный,Похожий на зебру.Знай, что только переходОт машин тебя спасет. | Знак “ Пункт первой медицинской помощи"                                                                                                                                           Этот знак для тех, кто боленКто здоровьем не доволен.Придорожный АйболитВас подлечит, подбодрит. |
| Знак “Велосипедная дорожка”:Шли из школы мы домой,Видим – знак над мостовой.Круг, внутри – велосипед,Ничего другого нет. |   Знак “Дети”:Я хочу спросить про знак.Нарисован знак вот так:В треугольнике ребятаСо всех ног бегут куда - то. | Знак “Остановка автобуса”:Ожидаешь ты посадкиНа отведенной площадке.Не нужна тебе сноровка,Это место – остановка |

Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

 Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

Знак “Пешеходный переход”:
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Знак “Остановка автобуса”:
Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

 Знак " Подземный переход "
Рассказала мама Роде
О подземном переходе,
По которому народ
Под дорогою идет.
Родион с подружкой Татой
Носят с той поры лопаты –
Чтоб под трассой на пути
Ход прорыть и перейти.
Было б проще им, однако,
Переход найти по знаку.