Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Дмитрова Гора

Конаковского района Тверской области

Рассмотрена и одобрена Утверждаю

методсоветом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предс. методсовета Директор школы

Леонова Е.А. Гладышева И.М.

Рабочая программа

по учебному курсу технологии

6 класс

2012-2013 уч. год

**Составитель: учитель технологии**

**первой категории Семёнов С.Г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по технологии составлена в соответствии с программой основного образования по технологии, с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательной области “Технология”. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель учебного предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I.. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми уме­ниями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность учащихся.

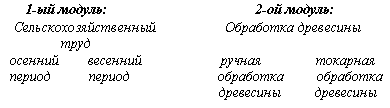
В течение всего периода обучения «Технологии» каждый уча­щийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная ра­бота, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей се­мьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономичес­кой целесообразности, в выдвижении идей разработки конст­рукции и технологии изготовления продукции (изделия), их осу­ществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко.

Особенность данной программы в её модульном построении:



***3-й модуль 4-й модуль***

*Металлообработка. Основы Электротехники*

**Основы аграрной технологии** (осенние работы) 10 часов

Теоретические сведения. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Практические работы. Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Уборка семенников капусты, столовой свеклы и моркови. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Подготовка участка под посадку капусты. Расчет потребности в рассаде томата и ка пусты для посадки в поле.

Варианты объектов труда. Капуста белокочанная различных сортов. Картофель. Семенники капусты, столовой свеклы и моркови. Урожай тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Пришкольный участок.

**Основы аграрной технологии** (весенние работы) 8 часов

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «севооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Пикировка сеянцев томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищен ном грунте» на сельскохозяйственное предприятие. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурца в открытый грунт. Закладка коллекционного участка овощных капустных

**Обработка древесины (**23 часа)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных за готовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в поло вину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка де талей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрут ная) карта на изготовление детали.

Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Практические работы Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

**Металлообработка** (4 часа)

Виды тонколистового металла. Сверление металла

Клепка изделий из тонколистового металла. Изготовление изделий из тонколистового металла

**Основы электротехники** (2 часа)

Простейшие электроцепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Разработка электроцепей.

**Проектная деятельность** (16 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Вы бор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Дата* | *Дата по факту* | | | | |
|  | С/Х ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД. |  |  | | | | |
| 1. | Экскурсия на учебно-опытный участок и на поле хозяйства. |  |  | | | | |
| 2. | Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. |  |  | | | | |
| 3. | Уборка и учет урожая картофеля. |  |  | | | | |
| 4-5. | Уборка и учет урожая овощей и корнеплодов. |  |  | | | | |
| 6. | Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур. |  |  | | | | |
| 7. | Удаление растительных остатков с делянок. Характеристика почв. |  |  | | | | |
| 8. | Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке. |  |  | | | | |
| 9. | Севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. |  |  | | | | |
| 10. | Ремонт с/х инструмента. |  |  | | | | |
|  | ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. |  |  | | | | |
| 11. | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Характеристика древесины. |  |  | | | | |
| 12-13. | Производство и применение пиломатериалов. Чертежи детали и сборочный чертёж. |  |  | | | | |
| 14-15. | Соединение брусков. |  |  | | | | |
| 16-17. | Устройство токарного станка по дереву. Техника безопасности при работе на токарном станке по дереву. |  |  | | | | |
| 18-19. | Изготовление деталей цилиндрической формы на СТД. |  |  | | | | |
| 20-21. | Изготовление деталей конической форм на СТД |  |  | | | | |
| 22-23. | Технология точения древесины на токарном станке. |  |  | | | | |
| 24-25. | Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. |  |  | | | | |
| 26-27 | Технологическая карта. |  |  | | | | |
| 28-31. | Отделка изделия. Геометрическая резьба по дереву. |  |  | | | | |
| 32-33. | Художественная обработка изделий из древесины. |  |  | | | | |
|  | МЕТАЛЛООБРАБОТКА |  |  | | | | |
| 34-35. | Виды тонколистового металла. Сверление металла |  |  | | | | |
| 36-39. | Клепка изделий из тонколистового металла. Изготовление изделий из тонколистового металла |  |  | | | | |
|  | ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ |  |  | | | | |
| 40-44. | Простейшие электроцепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Разработка электроцепей. |  |  | | | | |
|  | Проектная деятельность |  |  | | | | |
| 45 | Определение проблемы |  |  | | | | |
| 46 | Выдвижение гипотезы, решения проблемы |  |  | | | | |
| 47 | Организация (планирование) хода проекта |  |  | | | | |
| 48-57 | Реализация проекта |  |  | | | | |
| 58-59 | Оформление результатов проекта |  |  | | | | |
| 60 | Защита проекта |  |  | | | | |
|  | С/Х ТРУД. ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД. |  |  | | | | |
| 61. | Посев семян капусты и томата. |  |  | | | | |
| 62. | Уход за рассадой. |  |  | | | | |
| 63. | Пикировка рассады. |  | |  | | | |
| 64. | Удаление растительных остатков с делянок. |  | |  | | | |
| 65. | Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений. |  | |  |
| 66. | Посадка клубней раннего картофеля. |  | |  | |
| 67. | Высадка овощной рассады в грунт. |  | |  | | |
| 68. | Посев семян овощных культур. |  | |  | | | |

В результате прохождения программного материала обучающиеся 6класса должны

***знать:***

агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона

основные технологические понятия;

назначение и свойства материалов;

назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования;

виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека

***уметь***

рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

выполнять основные технологические операции при  изготовлении изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

разрабатывать и документально оформлять проектные работы;

***использовать приобретенные знания для:***

обработки почвы и ухода за растениями;

выращивания растений рассадным способом;

расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;

организации индивидуальной и коллективной деятельности;

изготовления изделий из различных материалов;

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

***Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:***

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.
3. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.
4. Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.
5. Технология: 6, 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.
6. Марченко А.В. Настольная книга учителя технологии «АСТ – Астрель» М.: 2005