Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Дмитрова Гора

Конаковского района Тверской области

Рассмотрена и одобрена Утверждаю

методсоветом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предс. методсовета Директор школы

Леонова Е.А. Гладышева И.М.

Рабочая программа

по учебному курсу технологии

5 класс

2012-2013 уч. год

**Составитель: учитель технологии**

**первой категории Семёнов С.Г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по технологии составлена в соответствии с программой основного образования по технологии, с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательной области “Технология”. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель учебного предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I.. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

**Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность учащихся.

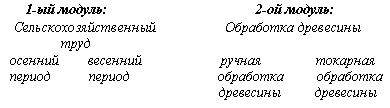
В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассоглосованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко.

Особенность данной программы в её модульном построении:



***3-й модуль 4-й модуль***

*Металлообработка. Основы Электротехники*

**Содержание тем учебного курса.**

**Основы аграрной технологии** (осенние работы) 10 часов

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственные растения. Урожай лука репчатого. Пришкольный участок.

Основы аграрной технологии (весенние работы)

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар»

**Технология обработки древесины**. Элементы машиноведения . (28часов)

Правила техники безопасности. Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Эскиз разработки конструкции изделия.

Практическая работа. Выполнение чертежа изделия (ручка напильника, киянка), заполнение спецификации.

Дереворежущие, деревообрабатывающие инструменты, их подготовка к работе.

Шиповые столярные соединения.

Разметка и изготовление шипов и проушин.

Точение конических и фасонных деталей.

Практическая работа. Разработка эскиза точеной фасонной детали.

Практическая работа. Выполнение чертежа точеной фасонной детали.

Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (Доклады учащихся).

**Технология обработки металлов..** (4 часа)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Виды сортового проката. Напильники. Ручная обработка металла.

Разметка изделия из тонколистового проката.

**Основы электротехники**(4 часа)

Устройство простейших бытовых электроприборов.

**Творческий проект.**(16 часов)

Выбор темы проекта. Обоснование конструкции и этапов её изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения. Поиск необходимой информации. Обоснование выбора изделия. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка изделия. Презентация изделия.

**Основы аграрной технологии** (Осенние работы) 8 часов

Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические ме ры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт. Прополка и прореживание всходов овощных растений. Подкормка ранней белокочанной и цвет ной капусты. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.

Варианты объектов труда. Рассада белокочанной и цветной капусты. Всходы овощных растений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Дата* | *Дата по факту* | |
|  | С/Х ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД. |  |  | |
| 1. | Экскурсия на учебно-опытный участок. |  |  | |
| 2. | Безопасность труда на пришкольном участке |  |  | |
| 3. | Техника безопасности при уборке урожая. |  |  | |
| 4-5 | Уборка и учёт урожая. |  |  | |
| 6. | Сбор семян цветочно-декоративных растений. |  |  | |
| 7. | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений. |  |  | |
| 8. | Удаление растительных остатков с делянок. |  |  | |
| 9. | Заготовка материала для ремонта сельскохозяйственного инвентаря. |  |  | |
| 10. | Техника безопасности при ремонте с/х инвентаря. Ремонт инвентаря. |  |  | |
|  | ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. |  |  | |
| 11-12. | Оборудование мастерской. Правила безопасности труда в школьной мастерской. Содержание (оборудование) рабочего места. |  |  | |
| 13-14. | Графическое изображение изделия. |  |  | |
| 15-16. | Разметка изделия. |  |  | |
| 17-20 | Древесина как природный конструкционный материал. Пиление древесины. |  |  | |
| 21-24. | Строгание древесины. |  |  | |
| 25-28. | Пиление и строгание древесины. |  |  | |
| 29-30. | Сверление древесины. |  |  | |
| 31-34. | Соединение деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. |  |  | |
| 35-38. | Сборка и отделка изделий. |  |  | |
|  | МЕТАЛЛООБРАБОТКА |  |  | |
| 39-40. | Виды сортового проката. Напильники. Ручная обработка металла. |  |  | |
| 41-42. | Разметка изделия из тонколистового проката. |  |  | |
|  | ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ |  |  | |
| 43-44. | Устройство простейших бытовых электроизделий |  |  | |
|  | Проектная деятельность |  |  | |
| 45 | Определение проблемы |  |  | |
| 46 | Выдвижение гипотезы, решения проблемы |  |  | |
| 47 | Организация (планирование) хода проекта |  |  | |
| 48-57 | Реализация проекта |  |  | |
| 58-59 | Оформление результатов проекта |  |  | |
| 60 | Защита проекта |  |  | |
|  | С/Х ТРУД. ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД. |  |  | |
| 61. | Изготовление ящиков для рассады. |  |  | |
| 62. | Техника безопасности при с/х работах. |  |  | |
| 63. | Посев семян на рассаду. |  |  | |
| 64. | Технология выращивания овощных культур. |  |  | |
| 65. | Удаление растительных остатков на пришкольном участке. |  |  | |
| 66. | Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. |  |  | |
| 67. | Подготовка цветочных клумб. |  | |  |
| 68. | Технология выращивания однолетних овощных культур. |  | |  |

В результате прохождения программного материала обучающиеся 5класса должны

***знать:***

агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона

основные технологические понятия;

назначение и свойства материалов;

назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования;

виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека

***уметь***

рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

выполнять основные технологические операции при  изготовлении изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

документально оформлять проектные работы;

***использовать приобретенные знания для:***

обработки почвы и ухода за растениями;

выращивания растений рассадным способом;

расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;

организации индивидуальной и коллективной деятельности;

изготовления изделий из различных материалов;

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

***Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:*** выполнение теста, практической работы, проекта.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.

Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.

Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.

Технология: 6, 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.

Марченко А.В. Настольная книга учителя технологии «АСТ – Астрель» М.: 2005