**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 6 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  программы | Тема урока | Кол-во часов | Тип  урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля, измерители | Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Вводный  урок | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | Введение новых знаний | Содержание курса  «Технология. 6 класс».  Правила безопасной  работы в мастерской | **Знать**: правила безопасной  работы в мастерской | Ответы  на вопросы | Учебник 6 кл. стр.5 |  |
| 2 | Технология обработки древесины | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 | Введение новых знаний | Структура лесной  и деревообрабатывающей промышленности.  Виды лесоматериалов,  технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины | **Знать**: структуру лесной  и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.  **Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины | Ответы  на вопросы | Древесина –  самовосстанавливающийся  строительный  материал |  |
| 3  4 | Технология обработки древесины | Пороки древесины.  Физические и механ. св-ва древесины. | 2 | Комбинированный урок | Пороки древесины: природные и технологические | **Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки.  **Уметь**: распознавать пороки древесины | Ответы  на вопросы. Лабораторная работа | Учебник 6 кл. стр.12 |  |
| 5  6 | Технология обработки древесины | Производствои применение пиломатериалов.  Механизация в деревообработке | 2 | Комбинированный урок | Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения | **Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов.  **Уметь**: определять виды пиломатериалов | Ответы  на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа | Новые виды пиломатериалов и их свойства |  |
| 7  8 | Технология обработки древесины | Охрана природы в лесной промышленности.  Злачение деревообрабатывающей пром-ти | 2 | Введение новых знаний | Влияние технологий  заготовки и обработки  лесоматериалов на окружающую среду и здо-  ровье человека. Охрана  природы в России | **Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду  и здоровье человека; основные законы и мероприятия  по охране труда в России; правила безопасного пове-  дения в природе.  **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) | Ответы  на вопросы. Проверочная  работа (по карточкам) | Учебник 6 кл. стр.10 |  |
| 9  10 | Элементы графической грамоты. | Чертёж детали.  Сборочный  Чертёж. | 2 | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения  о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных  чертежах | **Знать**: технологические  понятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. **Уметь**: читать чертежи  (эскизы) призматической  и цилиндрической форм;  определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте | Ответы  на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей.  Построение  чертежа | Построение сборочного чертежа несложных  деталей  Учебник 6 кл. стр.17 |  |
| 11  12 | Элементы графической грамоты. | Основы конструирования и моделирования изделия  из дерева.  Технический рисунок. | 2 | Комбинированный урок | Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании | **Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования.  **Уметь**: конструировать  простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия | Ответы  на вопросы. Конструирование изделия | Учебник 6 кл. стр.23 |  |
| 13  14 | Технология обработки древесины | Соединение брусков.  Виды соединения. | 2 | Комбинированный урок | Виды соединений брус-  ков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы | **Знать**: виды соединений  брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами | Ответы  на вопросы. Заслушивание сообщений | Учебник 6 кл. стр.26 |  |
| 15  16 | Технология обработки древесины | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.  Строгание | 2 | Комбинированный урок | Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | Ответы  на вопросы. Изготовление  детали | Учебник 6 кл. стр.32 |  |
| 17  18 | Элементы машинове-  дения. | Составные части машин.  Виды технологических машин | 2 | Комбинированный урок | Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт | **Знать**: составные части  машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения  в зубчатых передачах.  **Уметь**: читать и составлять кинематические схемы | Ответы  на вопросы.  Составление кинематической схемы передаточных  механизмов | Учебник 6 кл. стр.36 |  |
| 19  20 | Элементы машинове-  дения. | Устройство токарного станка СТД-120  Устройство и управление**.** | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке | **Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | Ответы  на вопросы | История создания токарного станка  Учебник 6 кл. стр.40 |  |
| 21  22 | Технология обработки древесины | Процесс резания.  Инструменты для токарных работ. | 2 |  | Перечислять виды технологических машин  Классифицировать машины по выполняемым ими функциям | Назвать применяемые для точения инструменты и их назначение (Р).  Рассказать правила заточки и доводки лезвия стамесок  Характеризовать чистовое и черновое точение |  |  |  |
| 23  24 | Элементы машинове-  дения. | Технология точения древесины на токарном станке.  Черновое точение. | 2 | Практическое занятие | Подготовка заготовок  к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы  работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки  инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты | Ответы  на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия | Изготовление изделия на токарном станке  с декоративной отделкой |  |
| 25  26 | Элементы машинове-  дения. | Технология точения древесины на токарном станке.  Чистовое точение. | 2 | Практическое занятие | Перечислить основные неисправности станка.  Устранить простейшие неисправности станка.  Контролировать форму и размеры изделия.  Понимать условные обозначения шероховатости и допусков на чертежах | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки  инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту | Ответы  на вопросы | Учебник 6 кл. стр.46 |  |
| 27  28 | Элементы машинове-  дения. | Художественная обработка изделий  из древесины.  Работа на токарном станке. | 2 | Комбинированный урок | Традиционные виды де-  коративно-прикладного  творчества и народных промыслов. Виды орнаментов. Виды точения.  Инструменты для точения. Правила безопасной работы | **Знать**: Называть последствия небрежного отношения к оборудованию, инструментам, материалам.  Определить себестоимость подсвечника.  Перечислить виды сложных форм поверхностей.  Выполнять сложные формы поверхностей .  **Уметь**: Работа на токарном станке с соблюдением правил т/б | Ответы  на вопросы | Создание рисунков |  |
| 29  30 | Технология обработки древесины | Отделка, шлифовка изделий.  Защитная  и декоративная отделка. | 2 | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | Ответы  на вопросы. Отделка изделия. Расчёт  затрат | подсвечник |  |
| 31  32 | Элементы машинове-  дения. | Технология изготовление деталей.  Технология Точения конусных форм. | 2 | Комбинированный урок | Подготовка заготовок  к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы  работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: Называть последствия небрежного отношения к оборудованию, инструментам, материалам.  Определить себестоимость подсвечника.  Перечислить виды сложных форм поверхностей.  Выполнять сложные формы поверхностей .  **Уметь**: Работа на токарном станке с соблюдением правил т/б | Ответы  на вопросы Контроль качества | Черенок |  |
| 33  34 | Элементы графической грамоты. | Художественное точение.  Чертёж фасонной детали. | 2 | Комбинированный урок | Рассказать правила заточки и доводки лезвия стамесок.  Характеризовать чистовое и черновое точение | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки  инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на | Ответы  на вопросы. Изготовление  детали  Контроль качества | Рукоятка |  |
| 35  36 | Элементы машинове-  дения. | Разработка технологии изготовлении деталей.  Практ. раб.точение. | 2 | Практика | Различать механизмы по выполняемым ими функциям и по используемым в них рабочим  частям | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ,назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм, проводить визуальный и инструментальный контроль качества | Контроль качества | Рукоятка |  |
| 37  38 | Элементы машинове-  дения. | Токарная обработка древесины.  Пр.раб. Сборка изделия. | 2 | Практическое занятие | Цели: знакомство с видами отделки поверхностей детали, с эстетическими требованиями, предъявляемыми  к отделке | Понимать условные обозначения шероховатости и допусков | Контроль качества | Рукоятка |  |
| 39  40 | Элементы машинове-  дения. | Изготовление изделий с элементами худ. отделки.  Практическая работа.Точение | 2 | Практическое занятие | Подготовка заготовок  к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы  работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту | Контроль качества | Картофелемялка |  |
| 41  42 | Элементы машинове-  дения. | Изготовление изделий с худ. отлелкой.  Практическая работа. Точение | 2 | Практическое занятие | Контролировать форму и размеры изделия.  Понимать условные обозначения шероховатости и допусков на чертежах | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту |  | Картофелемялка |  |
| 43  44 | Элементы машинове-  дения. | Изготовление изделий с худ. отделкой.  Обработка древесины на СТД | 2 | Комбинированный урок | Визуальный и инстру­ментальный контроль качества | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту | Ответы  на вопросы | Ваза |  |
| 45  46 | Элементы машинове-  дения. | Обработка древесины точением.  Пр.раб.точенйе на СТД | 2 | Практическое занятие | Цели: бережное и рациональное  отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам; показ  способов получения сложных форм | Знать: технологию изго-товления цилиндрических и конических; назначение инст­рументов и рациональные приёмы работы с ними; пра­вила безопасной работы. Уметь: изготавливать дета­ли цилиндрической и кониче­ской ; проводить визуальный и ин­струментальный контроль | Ответы  на вопросы | Ваза |  |
| 47  48 | Элементы машинове-  дения. | Подготовка поверхности древесины к отделке.  Внутреннее точение. | 2 | Комбинированный урок | Цели: бережное и рациональное  отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам; показ  способов получения сложных форм | Знать: технологию точения.  Уметь: выполнять работу на токарном станке | Контроль качества | Ваза |  |
| 49  50 | Технология обработки древесины | Обработка древесины с худ. отделкой.  Пр.раб. Выдалбливание. | 2 | Практическое занятие | Выполнение  практической работы; получение опыта применения технологических  знаний и умений в самостоятельной  практической деятельности | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту |  |  |  |
| 51  52 | Технология обработки древесины | Чистовая отделка изделия.  Отделка древесины лакокрасочными материалами. | 2 | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | Контроль качества | Ваза |  |
| 53  54 | Элементы графической грамоты. | Шиповое столярное соединение.  Разметка и запиливание шипов. | 2 | Введение новых знаний | Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. | **Знать**: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; | Контроль качества выполнения | упор |  |
| 55  56 | Технология обработки древесины | Шиповое соединение.  Долбление проушн и гнезд | 2 | Комбинированный урок | Правила безопасной работы | **Знать** последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять шиповое соединение | Контроль качества выполнения | упор |  |
| 57  58 | Технология обработки древесины | Изготовление изделий с худ. отделкой.  Выпиливание лобзиком. | 2 | Комбинированный урок | Выпиливание как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции | **Знать**: инструменты  для пиления; их устройство;  назначение правила  безопасной работы; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.  **Уметь**: выпиливать заго-  товки |  | двп |  |
| 59  60 | Технологи. обработки древесины. | Выпиливание лбзиком.  Выпиливание по контуру. | 2 | Комбини-  рованный урок | Выпиливание как технологическая операция.  Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции | Уметь: выполнять размет-  ку заготовок из древесины  по шаблону | Контроль  качества  выполненных  операций | двп |  |
| 61  62 | Проект | Основные требования к проектированию.  Элементы конструирования | 2 | Введение новых знаний | Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы  конструирования | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости  выполняемого проекта. | Ответы  на вопросы | Учебник 6 кл. стр.116 |  |
| 63  64 | Проект | Сбор и обработка информации, база данных.  Разработка идеи выполнения проекта. | 2 | Введение новых знаний | Выбор тем проектов  на основе потребностей  и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации  об изделии и материалах. Последовательность проектирования | **Знать**: методы определения потребностей и спроса  на рынке товаров и услуг;  методы поиска информации  об изделиях и материалах; последовательность разра-  ботки творческого проекта.  **Уметь**: обосновывать идею  изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту | Выполнение  творческого  проекта | Учебник 6 кл. стр.117 |  |
| 65  66 | Проект | Экономический расчёт.  Оформление проекта. | 2 | Введение новых знаний | Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. | **Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов.  **Уметь**: анализировать  свойства объекта; делать  экономическую оценку стоимости проекта | Выполнение  творческого  проекта | Учебник 6 кл. стр.120 |  |
| 67  68 | Проект | Защита проекта.  Выставка работ. | 2 | Практическое занятие | Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | **Уметь**: обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять  творческий проект; представлять свою работу | Выполнение  творческого  проекта |  |  |