ТЕМА: ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ? КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ?

ЦЕЛЬ:

Коррекционно-образовательные цели: расширение и закрепление представлений о профессиях людей, их своеобразие; то, что каждая профессия предполагает определенные действия, атрибуты, результаты деятельности, способности человека;

Коррекционно-развивающие цели: развитие зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.

Коррекционно-воспитательные цели: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Словарь: профессии

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки, презентация, иллюстрации, пословицы о труде.

1. ОРГ. МОМЕНТ.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

*Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.*

**Игра «Закончи пословицу».**

**Пословицы и поговорки:**

1. *Кто не работает … (тот не ест).*
2. *Хочешь есть калачи … (не сиди на печи).*
3. *Труд человека кормит … ( а лень портит).*
4. *Кто любит труд … ( того люди чтут).*
5. *Без труда не вынешь и … (рыбку из пруда). И др.*

 После окончания девятого класса каждый из вас станет перед выбором что делать дальше? Как вы думаете, а сможете ли вы устроиться на работу? Почему!***(Ответы детей.)***Верно. Сначала нужно приобрести профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

 Так что же такое «профессия»? ***(Ответы детей.)*** Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? ***(Ответы детей.)*** Правильно, сначала надо учиться в учебных заведениях по приобретению знаний навыков необходимых для данного вида профессии.

 А теперь обратимся к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос «Что такое профессия». Читаем в словаре. «Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений».

Какие бывают профессии? Чтобы вспомнить это, сыграем с вами в игру

 **«Путешествие от А до Я».** Алфавит вы знаете. Я буду показывать букву, а вы вспоминать профессии, начинающиеся с этой буквы. Итак, начинаем!

**Игра «Путешествие от А до Я».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Буква А*** |  |
|  | Он науки изучил,Землю словно приручил,Знает он, когда сажать,Сеять, как и убирать.Он знаток в краю родномИ зовется … *(агроном)*. |
| ***Буква Б.*** Он финансовый факир,В банк к себе вас ждет … *(банкир.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

***Буква В.***

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? *(Врач).*

***Буква Г.***

Путь его тяжел и долог,

Ищет залежи … *(геолог).*

***Буква Д.***

Под оркестр поет наш хор,

Впереди всех … *(дирижер).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Буква Ж.*** |  |  |
|  | Почерком быстрым исписан весь лист –Очерк в газету строчит … *(журналист).* |

***Буква К***

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьет … *(кассир).*

***Буква Л.***

Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же, смелый, нитью белой

Небо сшил, да поспешил –

Хвост у нитки распустил? *(Летчик)*

Мы вспомнили о некоторых профессиях благодаря загадкам.

А сейчас снова обратимся к пословицам и постараемся узнать о какой профессии они нам говорят.

**Угадай, о каких профессиях идет речь в пословицах и поговорках:**

 1.Куй железо, пока горячо. (Кузнец.)

 2. чтоб рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак.)

 3. Не игла шьет, а руки. (Портной, швея.)

 4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник.)

 5. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца. (Конюх.)

 6. Корова черна, да молоко у нее бело. (Доярка.)

 7. Лес рубят – щепки летят. ( Лесоруб.)

 8. Цыплят по осени считают. (Птичница.)

 9. На охоту ехать – собак кормить. (Охотник.)

10. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб.)

**Задание «Угадай профессию»:**

- Я буду показывать рисунки с изображением людей разных профессий, ваша задача- назвать профессию и сказать, чем занимается этот человек. Задание понятно? (показываю рисунки, дети объясняют, вывешиваю его на доску).

Пожарный (тушит пожары).

Художник (рисует картины).

Продавец (продает продукты, различные товары).

Парикмахер (делает стрижки людям).

Почтальон (приносит людям газеты, журналы, письма).

Дворник (убирает улицы, дворы).

Часовщик (ремонтирует часы).

Машинист (водит поезда).

Сапожник (ремонтирует обувь).

- Молодцы, справились и с этим заданием.

**Физ. минутка:**

 Потрудились – отдохнем.

 Встанем, глубоко вздохнём.

 Руки в стороны, вперед,

 Влево, вправо, поворот.

 Наклониться, прямо встать,

 Руки вниз и вверх поднять.

 Руки плавно опустили,

 Всем улыбки подарили!

- Немного отдохнули?! Тихо сели, продолжаем работу.

**Тест «Кто чем занимается?»:**

- У каждого на столе лежит листок с заданиями и карандаш. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается и подчеркните нужную профессию:

* Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.
* Корову доит: доярка, пастух, дворник.
* Дом строит: маляр, строитель, слесарь.
* Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.
* Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.
* Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.
* Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.
* Добывает уголь: художник, водитель, шахтёр.

- Закончили, давайте будем проверять. (Я зачитываю, прошу кого-то одного ответить).

- Ребята, кто не допустил ни одной ошибки – молодцы! Ну, а остальные, не переживайте, в следующий раз у вас обязательно всё получится.

**Задание «Кто так говорит?»:**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Задание «Профессии по ассоциации»:**

Сейчас вам буду показывать рисунки, а вы должны угадать, какие профессии я загадала. Согласны?

* Шланг, вода, костюм (пожарный).
* Зеркало, ножницы, расческа (парикмахер).
* Кисть, валик, ведро с краской (маляр)
* Поварешка, колпак белый, кастрюля (повар).
* Мяч, кеды, форма (футболист).
* Корова, ведро с молоком (доярка).
* Краски, кисть, картина (художник).
* Автобус, билет, деньги (кондуктор).

- Хорошо, все профессии, вы сумели отгадать.

**Итоги**:

- Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, о разнообразных профессиях вспомнили и поговорили.

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще не мало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

***Профессий много в мире есть,***

***Их невозможно перечесть.***

***Сегодня многие нужны,***

***И интересны, и важны.***

***И ты скорее подрастай,***

***Профессией овладевай.***

***Старайся в деле первым быть***

***И людям пользу приносить!***

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)