**Всероссийская акция «Я – гражданин России!»**

**ПРОЕКТ**

**«Дорогами войны»**

# 

**Организация – исполнитель:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 276»**

**Гаджиево**

**2014**

**Оглавление**

1. Обоснование проекта 4

2. Цели проекта 5

3. Задачи проекта 6

4. Методы реализации проекта 6

5. Календарный план реализации проекта 11

6. Смета проекта 13

7. Перспективность проекта 14

8. Практические результаты проекта 15

9. Приложение 17

**Обоснование проекта**

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху –это вопрос о патриотическом воспитании молодёжи. Во время встречи с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Проект ориентирован на пробуждение и развитие у наших сверстников и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

Остается чуть больше года до дня, когда мы будем отмечать 70-летие нашей Великой Победы – Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это  знаковое событие. И нам предстоит за оставшееся время сделать очень и очень многое, чтобы достойно встретить и отметить эту славную дату. Реализация нашего проекта - это дань памяти, уважения и почтения тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения Отчизне, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал основы для процветания и укрепления Российского государства.

Обучающиеся школы ответили на вопросы анкеты:

1. Какое тематическое направление проекта ты бы выбрал:

* экология
* благоустройство
* социальные проблемы
* молодежная проблематика
* гражданские инициативы

1. Какую тему проекта считаешь актуальной?
2. Какую помощь готов(а) оказать в реализации проекта по предложенной теме:

* оформление
* сбор информации
* любые поручения
* другое.

На основании полученных данных исследования и изученных материалов мы пришли к выводу, что актуальным является направление проекта «гражданские инициативы», а предложенные темы можно объединить в одну – «Память о Великой Отечественной войне». Ребята в анкетах предлагали разного рода помощь в реализации проекта: провести концерт для военнослужащих, акцию «Поздравь солдата», встречу с ветеранами войны и тружениками тыла. Привлечение внимания общественности к проблемам патриотического воспитания молодежи все так же остается актуальным в наше время.

Инициативная группа была создана из учащихся кадетских классов, а помогали старшие товарищи из 10 класса, которые готовы передать свой опыт младшим. Не случайно ребята кадетских классов выразили желание стать разработчиками проекта. С давних времен в рамках воспитания и обучения кадетов особое внимание уделялось развитию чувства гражданской честности, воли, постоянства в труде и патриотизма в полном значении этого слова. Кадеты всегда были первыми, вели за собой, показывали пример во всех благих начинаниях. Кодекс чести гласит: «Будь верным России, гордись ее прошлым, следуй девизу: «Себе честь - Родине  слава!».

**Цели проекта:**

1. Развитие гражданско-патриотического воспитания в школе через организацию мероприятия «Дорогами войны», акций «Солдатский вещмешок», «Поздравь солдата».
2. Пропаганда среди подрастающего поколения активной гражданской позиции.
3. Привлечение внимания общественности к великому прошлому нашей страны, воспитанию искреннего чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого чувства благодарности участникам Великой Отечественной войны, нынешним защитникам Родины.

**Задачи проекта:**

1. Провести мероприятие «Дорогами войны», формирующее интерес к истории, вызывающее искреннее глубокое переживание о днях боевой славы нашей Родины, оказывающее непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов.

2. Организовать и провести акции «Солдатский вещмешок», «Поздравь солдата».

1. Отдать дань уважения погибшим в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет, нынешним военнослужащим, защищающим рубежи нашей страны, поздравив их с праздником Дня защитников Отечества.
2. Оформить поздравительную открытку «Защитникам Отечества посвящается».

**Методы реализации проекта:**

При реализации проекта были использованы следующие методы:

1. **Постановка цели**. На этом этапе в школе было объявлено о проведении муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России!». Был собран совет представителей ученического самоуправления «Ферзь», на котором обсуждались вопросы участия в акции и варианты проектов. Если вопрос об участии решился положительно единогласно, то в выборе направления и темы проекта возникли разногласия. Было решено провести анкетирование среди учащихся и определить актуальную тему на сегодняшний день. Была создана инициативная группа, которая провела анкетирование.
2. **Проведение анкетирования учащихся.**

В анкетировании приняли участие 200 человек - это ребята из разных классов. Опрашиваемым были заданы вопросы, связанные с определением направления и тематики проекта, оказанием реальной помощи при реализации предлагаемого проекта.

По итогам анкетирования сделали вывод, что 21% опрошенных предложили темы проектов, связанные с благоустройством школьной столовой, территории школы, классов; 10 % предложили темы, направленные на решение вопросов, касающихся проблемы экологии; 5% обучающихся затронули молодежные, социальные проблемы и 64% опрошенных определили проблему «гражданские инициативы», а темы, связанные с патриотическим воспитанием обучающихся. Таким образом, инициативная группа, подведя итоги анкетирования, пришла к выводу, что для обучающихся школы гражданско-патриотическое направление работы является самым востребованным, а темы проекта связаны с темой памяти о трагических днях Великой Отечественной войны. Ребята задумались, что, может быть, где-то рядом живет человек, который остался один, солдат-ветеран или вдова. Мы должны помнить о них. Ведь их одиночество-это тоже цена Победы. Так, в результате анкетирования появилась тема «Дорогами войны». Выбранная инициативная группа, продолжила разработку данного проекта.

1. **Сбор и обработка информации.**

Инициативная группа обратилась к ребятам с просьбой ответить на вопрос: как вы хотели бы проявить свою гражданскую позицию и отдать дань уважения погибшим в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет, нынешним военнослужащим, защищающим рубежи нашей страны.

Данная информация была получена и обработана. Выяснилось, что мероприятия гражданско-патриотической направленности, проводимые в форме театрализации, викторины, спортивной военизированной эстафеты - это самые любимые и поучительные формы работы. Так появилась идея провести игру-путешествие по станциям, на которых участники смогли бы проявить свои спортивные умения, знания истории, литературный, творческий талант.

1. **Собеседование.**

Получиврезультаты исследования, собрав необходимые данные и утвердив тему проекта, инициативная группа обратилась к директору МБОУ «СОШ № 276» Лёвкиной Н.Г. с предложением реализовать в школе проект «Дорогами войны» в рамках проведения Всероссийской акции «Я – гражданин России». Были обсуждены организационные вопросы и получено разрешение на продолжение работы. Даны практические рекомендации.

1. **Получение консультации специалистов.**

Прежде, чем приступить к реализации проекта, по совету директора школы было решено обратиться за консультацией к членам общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» г. Гаджиево, начальнику госпиталя, нашим шефам в/ч31275 и специальной пожарной части. В ходе встречи участники инициативной группы обсудили вопросы, касающиеся реализации проекта.

Важнейшим направлением реализации проекта мы считаем работу с ветеранской организацией «Дети Великой Отечественной войны». Члены организации помогли составить список ветеранов, которые проживают в г. Гаджиево, для поздравления их с праздником.

Представители инициативной группы обратились к начальнику военного госпиталя с просьбой предоставить сведения о военнослужащих срочной службы, находящихся на лечении, для поздравления с праздником и формирования подарков.

Наши шефы заинтересовались проектом и предложили свою помощь в его реализации.

1. **Планирование.**

Инициативная группа разработала план действий, поэтапно изложив основные направления работы над проектом. За выполнение каждого из этапов были назначены ответственные, распределены обязанности.

1. **Выполнение плана.**

а) Из участников инициативной группы был сформирован **организационный комитет,** который составил сценарий мероприятия «Дорогами войны».

В ходе мероприятия дети должны были посетить пять станций: «Победные вехи», «Письма с фронта», «На передовой», «На солнечной поляночке», «Солдатская кухня».

Для подготовки и проведения каждого этапа были приглашены обучающиеся 10 класса.

Мероприятие имело соревновательный характер, для проведения которого были привлечены кадетские классы школы: 5А класс и 6А класс. Две команды по десять человек получили оценочные листы и отправились по указанным маршрутам. Ребята побывали на следующих станциях:

* «Победные вехи»- команды отвечали на вопросы о знаменательных датах Великой Отечественной войны;
* «Письма с фронта»- команды писали письма, которые по содержанию и эмоциональному настрою передавали военную атмосферу. Затем письмо складывалось в треугольник;
* «На передовой»- участники преодолевали полосу препятствий;
* «На солнечной поляночке» - команды исполняли песни Великой Отечественной войны;
* «Солдатская кухня»- девочки классов под руководством учителя технологии приготовили солдатскую кашу и угостили всех участников мероприятия.

**б) Проведение акций «Солдатский вещмешок», «Поздравь солдата».**

По результатам анкетирования в рамках проекта в школе была организована и проведена благотворительная акция «Поздравь солдата». В ходе акции все желающие могли выразить свою благодарность ветеранам, детям, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны, военнослужащим срочной службы, находящимся на лечении в госпитале:

- оформить поздравительную открытку;

- принять участие в концерте;

- внести свой вклад в оформление сладкого подарка.

В акции приняли участие более 500 человек, в том числе родители обучающихся, шефы, коллектив школы. Печально осознавать, что в ходе проведения акции нашлись взрослые люди, которые не только не приняли участия, но и обвинили организаторов в осуществлении «поборов». Быть патриотом – это не только плакать, когда смотришь страшные кадры о блокаде Ленинграда, об узниках концлагерей, погибающих солдатах на передовой… Это память о тех трагических днях, проявление уважения и заботы к ветеранам, оказание внимания военнослужащим, которые сегодня исполняют свой патриотический долг.

В рамках проведения акции «Солдатский вещмешок» девочки 5, 6 классов под руководством учителя технологии сшили 15 вещмешков, в которые были сформированы сладкие подарки.

**в) Проведение конкурса на лучший эскиз для изготовления поздравительной открытки ветеранам к 70-летию Великой Победы.**  Среди ребят 8-10 классов был проведен конкурс эскизов «Защитникам Отечества посвящается». В результате был определен лучший эскиз для изготовления поздравительных открыток.

**8**. **Проведение опроса.**

С целью выяснения отношения учащихся, педагогов и родителей к реализуемому проекту было проведено повторное анкетирование (анкета обратной связи), в которой был задан только один вопрос: «Что каждый из вас приобрёл или потерял, участвуя в проекте? Ответ можно было дать по желанию в свободной форме. Отрицательно к проекту не отнесся никто. А вот о нужности проведения мероприятий патриотической направленности сказали все. Это радует. Мы еще раз убедились в том, что правильно было определено направление и тема проекта.

**9.Подведение итогов.**

После реализации последнего пункта плана инициативная группа подвела итоги проделанной работы. На информационном стенде «Школьные вести», на сайте школы размещены материалы, иллюстрирующие работу над проектом. Решено оформить проект и отправить документы на конкурс.

**10.Оформление проекта.**

Все материалы были собраны, обработаны и представлены в соответствии с требованиями к оформлению проекта.

**11.Творческая презентация проекта.** Разработан сценарий и определена группа учащихся, которые представят проект на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России».

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. **Подготовительный этап** | | | |
| **1** | ноябрь | Сбор актива представителей ученического самоуправления «Ферзь» с целью обсуждения предполагаемой темы проекта в рамках проведения Всероссийской акции «Я-гражданин России!» | Штырфунова Екатерина  Джунушалиев Алтынбек |
| **2** | ноябрь | Проведение анкетирования среди ребят школы; обработка данных анкет и определение темы проекта | Инициативная группа |
| **3** | ноябрь-декабрь | Определение проблемы | Инициативная группа |
| **4** | декабрь | Согласование проекта с администрацией школы | Инициативная группа |
| 1. **Реализация проекта** | | | |
| **5** | декабрь | Планирование работы | Инициативная группа |
| **6** | декабрь | Встреча с представителями общественной организации «Дети Великой Отечественной войны», начальником госпиталя, шефами в/ч31275 и специальной пожарной части для привлечения их к реализации проекта | Инициативная группа |
| **7** | январь | Составление сценария мероприятия «Дорогами войны» | Штырфунова Екатерина  Джунушалиев Алтынбек |
| **8** | январь | Подготовка кадетских классов к мероприятию | Якимчук Анна, Леконцева Анна |
| **9** | февраль | Оформительская работа | Инициативная группа |
| **10** | февраль | Проведение акции «Поздравь солдата» | Инициативная группа |
| **11** | февраль | Проведение акции «Солдатский вещмешок» | Инициативная группа |
| **12** | февраль | Поздравление военнослужащих, находящихся в госпитале; поздравление членов общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» | Инициативная группа |
| **13** | февраль | Оформление поздравительной открытки «Защитникам Отечества посвящается» | Инициативная группа |
| 1. **Подведение итогов** | | | |
| **14** | февраль | Проведение анкеты обратной связи (отзывы о проекте) | Штырфунова Екатерина  Джунушалиев Алтынбек |
| **15** | февраль | Размещение материалов по итогам акции на школьном и сайте и информационном стенде «Школьные вести» | Инициативная группа |
| **16** | февраль | Оформление документов для участия в городском этапе акции «Я-гражданин России!» | Инициативная группа |

**Смета проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид расходов** | **Собственные средства, руб.** | **Привлеченные средства, руб.** | **Всего, руб.** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| **1** | Бумага (1 упаковка) | 200 | - | 200 |
| **Реализация проекта** | | | | |
| **2** | Ткань для пошива подарочных вещмешков | - | 15 вещмешков (12м.10см.)  Спонсорская помощь шефов | - |
| **3** | Георгиевская ленточка |  | Спонсорская помощь шефов -225р. | 225 |
| **4** | Продукты для приготовления солдатской каши: гречка, тушенка, масло | - | Спонсорская помощь шефов |  |
| **5** | Подарки для военнослужащих, членов общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» | - | Акция «Поздравь солдата» | - |
| **7** | Цветной картридж для печати поздравительных открыток | - | - | - |
| **Подведение итогов** | | | | |
| **9** | Фотографии | - | - | - |
| **10** | Папка с файлами | 60 | - | 60 |
| **11** | Диск CD-R | 30 | - | 30 |
|  | Итого: | 290 | 225 | 515 |

**Перспективность проекта**

Проблемы гражданско-патриотического воспитания невозможно решить в одночасье и самостоятельно. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – это сложный поэтапный процесс, требующий сотрудничества, времени, сил, терпения и самое главное – огромного желания. Мы провели мероприятие, акции патриотической направленности, но не собираемся на этом останавливаться. Знаем, что проведение тематических мероприятий - это не кратковременная акция, которая закончилась и о ней забыли, это не только мероприятия в канун праздников или дней памяти. Мы понимаем, что слова благодарности нашим защитникам должны звучать ежедневно, ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже за семьдесят и у многих уже растут правнуки и свеча памяти о тех трагических днях не должна погаснуть. Подрастающее поколение необходимо учить уважать память о героическом прошлом, сопереживать о трагических страницах нашей истории, а также передавать и воспитывать в нём терпение, желание узнавать, искать и находить для себя всё новое и важное, неразрушающее личность и страну, стать настоящими гражданами своего общего дома – России. У проекта есть будущее, которое мы видим в следующем:

1. Провести мероприятие «Дорогами войны» к празднованию Дня Победы среди 1 – 8 классов.
2. В рамках шефства кадетских классов над классами начальной школы организовывать и проводить мероприятия патриотической направленности с целью привития любви к Родине, пополнения знаний о значимых датах нашей страны.
3. Продолжить работу по привлечению общественности к проблеме гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить в рамках акций поздравление ветеранов, военнослужащих с Днем Победы.
5. Включить в школьный план мероприятий по празднованию 70-летия Дня Победы цикл совместных мероприятий с военнослужащими, представителями специального пожарного подразделения, членами организации «Дети Великой Отечественной войны».
6. Продолжить работу по пропаганде патриотического воспитания среди учащихся школы.

**Практические результаты проекта**

На реализацию проекта нас вдохновило великое событие, которое каждый из нас будет переживать со всей страной – это 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мы провели игру-путешествие «Дорогами войны», в которой приняли участие ребята 5А и 6А кадетских классов (50 человек), помощь в проведении мероприятия оказали классные руководители 5А и 6А классов, учащиеся 10-х классов (12 человек), 9Г класса (4 человека), учителя технологии (2 человека), учителя физической культуры (2 человека), военнослужащие 24 дивизии (6 человек), члены общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» (2 человека).

В рамках акции «Солдатский вещмешок» для формирования подарков ребята сшили 15 вещмешков.

К организации акции «Поздравь солдата» были привлечены классы школы (26 классов), сотрудники школы, родители.

Силами учащихся в рамках акции «Солдатский вещмешок» были сформированы и вручены подарки членам общественной организации «Дети Великой Отечественной войны» (5 человек), творческая группа поздравила военнослужащих, находящийся на лечении в госпитале, (каждый военнослужащий получил сладкий подарок (33 человека).

Каждый из участников проекта, преодолев определённый этап социализации, становления личности, получил возможность раскрыть свой духовно-нравственный, интеллектуальный и творческий потенциал, проявить инициативность, ответственность, коллективизм. Подготовка мероприятий стала познавательным и увлекательным событием. Осуществляя сбор и анализ необходимого материала, ребята приобрели навыки информационного поиска, расширили свой кругозор по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».

Материалы, иллюстрирующие работу над проектом, размещены на сайте школы и на информационном стенде «Школьные вести».

Удалось реализовать главные цели проекта: развитие гражданско-патриотического воспитания в школе, пропаганда среди подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Проведение цикла мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся было осуществлено при поддержке координаторов проекта. Сам проект стал мало бюджетным по затратам. Цели и задачи достигнуты. Сформулированы планы на будущее.

Пусть невозможно измерить в цифрах и процентах показатель уровня патриотизма. Но отношение ребят к этой теме можно увидеть по результатам активности участия в такого рода мероприятиях, это можно увидеть на лицах детей, слушающих рассказы очевидцев военной поры, песни, солдатские письма. Именно такие мероприятия отражают процесс работы по патриотическому воспитанию, деятельность, направленную на формирование и развитие патриотизма у ребят.

Проект оправдал своё название и соответствует требованиям, выдвигаемым к участникам акции «Я – гражданин России».