**Сценарий внеклассного мероприятия**

**« Военно-спортивная игра «Зарница»**

**Цели:**

* Сохранить школьные традиции;
* Развивать традиции военно – патриотического воспитания школьников;
* Привлечь школьников к занятиям спортом, развивать силу, ловкость, смекалку;
* Развивать креативные способности методами мозгового штурма, эвристики, аналогии.

**Подготовительная работа**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дело** | **Ответственный** |
| 1 | Распределение по станциям в каждом классе (санитары, сапёры, партизаны, снайперы). На станциях «Эрудит» и «Я - патриот» участвует весь класс | Актив класса |
| 2 | Подготовка атрибутов: таблички с названием станций, маршрутные листы для каждого класса, шифровки | Актив класса |
| 3 | Подготовка класса к сдаче рапорта (девиз, название отряда), маршировке, разучить песню | Учитель физкультуры,  комитет спорта и здоровья, комитет культуры и досуга |
| 4 | Подготовка станций:   * «Я – патриот»: бутылки – брызгалки с разведённой в воде краской (белой, синей, красной, чёрной); * «Партизаны»: подготовить лопаты; * «Санитары»: 2 санок, 2 пары лыж; * «Снайперы»: нарисовать мишень; * «Сапёры»: пустые пластиковые бутылки с «Цветной водой» у каждого класса свой цвет (красный, зелёный, синий, жёлтый); * «Эрудит»: вопросы на эрудицию | Комитет безопасности и порядка  Родители уч-ся  Комитет труда и экологии  Комитет информации и печати  Комитет труда и экологии  Комитет образования и науки |
| 5 | Пригласить военного (главнокомандующего) на «Зарницу») | Актив класса |
| 6 | Договориться со столовой о «Полевой кухне» | Комитет добрых дел и забот |

**Форма проведения мероприятия**: спортивная игра

**Место проведения**: спортплощадка

**Время прохождения на каждой станции**: 5 минут

**Ход мероприятия:**

1. Построение команд, общий сбор.
2. Смотр песни и строя.
3. Вручение командам маршрутных листов.
4. Прохождение маршрутов по станциям.
5. Полевая кухня.
6. Линейка, подведение итогов, награждение победителей
7. Каждый класс находится в своих классных комнатах. В это время раздаётся сигнал: **«Воздушная тревога!».** Команды в течение 5 минут собираются и выбегают на улицу, где строятся на торжественную линейку.
8. **Торжественная линейка.**

Командир каждого класса докладывает о готовности класса к игре главнокомандующему:

«Товарищ главнокомандующий! Отряд (название) к игре «Зарница» готов. Наш девиз (говорит класс). Командир (имя командира). Рапорт сдан!» - «Рапорт принят, вольно!»

Главнокомандующий объясняет правила игры:

«Сейчас каждая команда получит военный пакет с указанием маршрута, по которому вы должны двигаться. На каждом перевалочном пункте вас будет ждать постовой. Он и объяснит вам вашу задачу, проконтролирует то, как вы выполните задания и оценит их. Если задание выполнено, то команда получает медаль. По музыкальному сигналу все команды отправляются дальше по плану. Дойдя до последнего пункта, вы получаете пакет с секретной информацией. В этом пакете – последнее, самое важное задание.

Итак, ваша задача выполнить последнее задание.

Командирам, получить военные пакеты!»

1. Получив военные пакеты с заданиями, команды разбегаются по своим маршрутам.

**Конкурсы**

1. **Станция «Я – патриот»**

Учащимся предлагается нарисовать на снегу флаг России краской, разведённой в бутылках – брызгалках. Оценивается правильность.

1. **Станция «Санитары»**

В конкурсе участвуют 2+4 человека от класса/ из них: 2 санитара, 2+2 – раненые. Учащимся предлагается проделать следующее: на старте стоят два санитара на лыжах, они держат санки, на которых сидят раненые, санитарам необходимо переправить раненых в «госпиталь». Санитары делают два подхода, вывозят раненых по одному.

1. **Станция «Снайперы»**

В конкурсе участвует не вся команда, а только дети – «снайперы», остальные – болеют (участвуют при необходимости). Стрельба снежками в цель (мишень). За каждое точное попадание в цель команда получает балл.

1. **Станция «Сапёры»**

В конкурсе участвуют 5 человек от класса. В снег закопаны «мины» (бутылки с отметками разных цветов). Задача найти все свои «мины» (определённого цвета) и обезвредить. Если нашёл «чужую мину», её нужно перепрятать. Оцениваются быстрота, правильность выполнения.

1. **Станция «Партизаны»**

В конкурсе принимают участие «партизаны». Участникам необходимо сделать оборонительное сооружение (окоп)

1. **Станция «Эрудит»**

Военно – патриотическая подготовка предполагает не только овладение определёнными профессиональными навыками, но и значительную эрудицию. Классам предлагается ответить на ряд вопросов.

* + Какие средства пожаротушения считаются первичными? (Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода)
  + Как называется торжественное прохождение войск? (Парад)
  + Старинное название русского войска? (Рать)
  + Солдат спит, а она идёт. (Служба)
  + Обувь зимней караульной службы? (Валенки)
  + Звёздная часть мундира? (Погоны)
  + Что есть у фотоаппарата и автомата? (Затвор)
  + Что у солдата под кроватью? (Порядок)
  + Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
  + Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (Юнга)
  + Чьи слова: «Тяжело в ученье, легко в бою? (А.В.Суворов)
  + Назови города – герои и почему они названы героями?
  + Как сбить пламя с горящей одежды человека? (накрыть мешковиной, фуфайкой, одеялом. С себя огонь сбить можно, катаясь по земле)
  + Где находятся противопожарные средства в школе? (В специальном месте, на пожарном щите, в исправном состоянии)
  + Что ты будешь делать при пожаре?
  + Сколько битв проиграл А.В.Суворов? (Ни одной)
  + Как называется наступательное действие войск? (Атака)
  + Какие виды войск существуют в российских Вооружённых силах? ( Сухопутные, ракетные войска стратегического назначения, военно – воздушные, Военно – морской флот)
  + Аппарат для дыхания человека под водой? (Акваланг)
  + Участок местности для испытания боевого оружия? (Полигон, стрельбище)
  + Металлическая пластина, прибиваемая к конскому копыту? (Подкова)
  + Умеют ли слоны плавать? (Да, очень хорошо)
  + Кто такие гусары? (Богатые, знатные, высокообразованные мужчины дворянского происхождения)
  + Какие ордена и медали ты знаешь?
  + Назови самые необходимые вещи в армии?
  + Как называлась высокая гусарская шапка (Треуголка, кивер, шлем, кирасира)
  + Назови героев ВОВ, памятники ВОВ
  + Почему, испугавшись чего – нибудь, лошадь начинает фыркать? (Она имеет очень острое обоняние. Отфыркиваясь, лошадь очищает свой нос и может быстрее определить, что и с какой стороны ей угрожает)
  + Как называется военная больница? (Госпиталь)
  + Боевая машина с реактивными снарядами? (Катюша)
  + Что такое «лимонка»? (Граната)

Побеждает та команда, которая за 5 минут ответила на большее количество вопросов.

**Станция 7 . «Строевая подготовка» :** по команде командира отряд выполняет следующие

команды:

- Равняйсь!

- Смирно!

- По порядку рассчитайсь!

- Налево!

- Направо!

- Шагом марш!

- На месте стой!

- Кругом!

- Шагом марш!

- На месте стой!

- Направо!

- Вольно!

(посредник учитывает чёткость подачи команд, слаженность действий юнармейцев, оценивается по 5-тибалльной шкале)

На последнем пункте ребята, выполнив задания, получают пакет с самым важным заданием – шифровкой.

**Ключ к шифровке**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

**Шифровка**

3 1 26 1 9 1 5 1 25 1 – 17 16 5 15 33 20 30

19 3 16 11 22 13 1 4 15 1 5 26 20 1 2

16 14 10 15 1 25 1 20 30 17 6 20 30 12 13 1 19

19 15 21 32 17 6 19 15 32

Ваша задача – поднять свой флаг над штабом и начать петь классную песню.

Побеждает та команда, которая поместит свой флаг на штаб и начнёт петь.

Пока подводятся итоги, командам предлагается проследовать на станцию **«Полевая кухня»,** где каждый получает чашку горячего чая и солдатскую кашу.

Затем проходит торжественная **линейка с подведением итогов** и награждением победителей.

**Литература**

В часы досуга/Составитель И.Н. Крайнева. СПб.: Кристалл, 1996

Детские подвижные игры/Составитель В.И. Гришков. Новосибирское книжное издательство, 1992

Минскин Е.М. От игры к знаниям. М., 1992

Шмаков С.А. нетрадиционные праздники в школе. М.: новая школа, 1997

**Приложение**

Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| станция | № | Количество баллов |
| «Я – патриот» |  |  |
| «Санитары» |  |  |
| «Снайперы» |  |  |
| «Саперы» |  |  |
| «Партизаны» |  |  |
| «Эрудит» |  |  |
| «Строевая подготовка» |  |  |
| «Шифровка» |  |  |
| «Строевая подготовка» |  |  |
| итог |  |  |

**Фотографии с мероприятия проведенного в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| станция |  |
| «Я – патриот» | IMG_4392 |
| «Санитары» | IMG_4397 |
| «Снайперы» | IMG_4408 |
| «Саперы» | IMG_4421 |
| «Партизаны» | IMG_4413 |
| «Эрудит» | IMG_4416 |
| «Строевая подготовка» | IMG_4419 |
| Полевая кухня | IMG_4428 |