**Сценарий вечера встречи выпускников**

**«Вот мы и встретились вновь…».  
  2 февраля 2013 год**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, бывшие дети,  
  Рады мы видеть вас.  
  Жизнь разбросала по свету  
  И разлучила всех нас.  
**Ведущий 2:**Школа дала вам в наследство  
  Самый ваш первый урок,  
  Песню счастливую детства,  
  Первый свободы глоток.  
**Ведущий 1:**Весело и интересно,  
  Бежали школьные дни,  
  Вы открывали здесь вместе  
  Новых познаний миры.  
**Ведущий 2:**Были походы и отдых,  
  Праздники и вечера,  
  Первые вздохи влюбленных.  
  Всё было, будто вчера.  
**Ведущий 1:**Школа живет, не старея,  
  Новые дети растут,  
  Лишь педагоги седеют,  
  Встреч с вами искренне ждут.  
**Ведущий 2:**Здравствуйте, дорогие друзья:  
  Выпускники разных лет, любимые учителя!  
  Добро пожаловать на вечер встречи,  
  В родную школу в этот вечер.  
**Ведущий 1:**Спасибо, что на праздник вы пришли,  
  Тепло своих сердец с собою принесли.  
  Какое счастье в школе всем встречаться –   
  На вечер встречи раз в году собраться!  
**Ведущий 2:**Своих друзей по классу и по школе,  
  Своих учителей увидите вы снова.  
  Сегодня, как и много лет назад  
  «Добро пожаловать!» - при входе говорят.  
**Ведущий 1:** Как же это здорово, что есть в году такой день, когда можно на мгновение вернуться в детство. Встретить своих друзей-одноклассников, вспомнить те счастливые моменты, которые оставили в памяти самые светлые воспоминания о школьной жизни.  
**Ведущий 2:**Итак, мы начинаем наш вечер встречи….**(Песня о школе)**  
**Ведущий 1:** Вот дом, в котором уютно всем.  
 А это директор, и мудрый, и строгий,  
  Который ведет нас по верной дороге,  
  Храня от различных невзгод и проблем.  
**Ведущий 2:**Вот завучи наши в тревогах, заботе,  
  В учебной, а также внеклассной работе.  
  У них не найти недочетов, пробелов.  
  Директору помощь и словом, и делом.  
**Ведущий 1:**Который, конечно, и мудрый, и строгий,  
  Который ведет нас по верной дороге,  
  Храня от различных невзгод и проблем  
  Дом, в котором уютно всем.  
**Ведущий 2:**А это, друзья, познакомьтесь, учитель  
  Истории, химии, если хотите,  
  Физрук, математик, физик, биолог,  
  А вот литераторы, тут же технолог,

Библиотекарь, учитель пения  
  (Имеют все ангельское терпение),  
 **Ведущий 1:**Начальная школа, географ, немецкий,  
  ИЗО, информатик,  
  Владеют предметом, методикой ловко,  
  Для этого мало одной лишь сноровки.  
**Ведущий 2:**Но всем управляет, конечно, директор.  
  Не станет для всех секретом,  
  Что слово, как эстафету,  
  Нашему директору школы  
  Мы передать готовы. **(Выступление директора)**

**Ведущий 1:**Давно звонок последний был –   
  Вы разлетелись кто куда.  
  Но каждый в сердце сохранил  
  Той школьной юности года.  
**Ведущий 2:**Дорогие друзья, давайте начнём наш сегодняшний вечер с разминки, немного раскрепостимся и поиграем в простую игру "По секрету вам скажу". А для этого нужно выбрать карточки и прочитать выразительно четверостишия.

**Игра (гости вытягивают карточки и зачитывают вслух)**

По секрету вам скажу,   
Занимаюсь я у-шу.   
И любого негодяя  
На лопатки уложу.  
  
По секрету вам скажу,   
Что белье я не ношу.   
Если кто засомневался   
Прям сейчас и покажу.  
  
По секрету вам скажу,   
По музеям я хожу.   
Потихоньку экспонаты  
Из музеев выношу.

Начало формы

Конец формы

По секрету вам скажу,   
Что пиявок развожу.  
Этих милых симпатяшек  
Дома в баночке держу.  
  
По секрету вам скажу,   
Я здоровьем дорожу:   
Или съем таблеток кучу,   
Или мази приложу.  
  
По секрету вам скажу,   
Я за внешностью слежу.   
Перед зеркалом часами   
Макияжи навожу.  
  
По секрету вам скажу,   
На нудистский пляж хожу.   
Потому моя натура  
Очень склонна к негляжу.  
  
По секрету вам скажу,   
Что пейзажи я пишу.   
Кошек, дремлющих на крыше,   
И русалок на пляжу.  
  
По секрету вам скажу,   
Вроде я с ума схожу:   
Вечерами на прогулку  
Надеваю паранджу.  
  
По секрету вам скажу,   
Всех вокруг я довожу,  
Потому что обожаю  
Вешать на уши лапшу.  
  
По секрету вам скажу,   
Классно тачку я вожу.   
И, зажмурясь, проезжаю  
По любому виражу.  
  
По секрету вам скажу,   
Шприц завидев, я дрожу.   
Медсестру, бывает, даже   
Я возьму и укушу.

**Ведущий 1:**Время быстро летит, все меняется.  
  Всюду колледжи, лицеи появляются  
  И среди них абсолютно обычная,  
  Наша основная школа отличная!  
**Ведущий 2:** Для вас школа была 10, 20, 30 и 40 лет тому назад. А вы не забыли, что ученики носят в школу в портфеле? Давайте вспомним и поиграем в игру с простым названием «Портфель».**(С завязанными глазами один выпускник достает из портфеля содержимое и называет)**

**Ведущий 1:**Портфели собраны, значит можно смело идти за знаниями в школу: за первыми буквами, задачами, любимыми книгами с любимыми стихами.

**Ведущий 2:**Вот именно.Наверное, у многих родители любили похвастаться своим одаренным чадом. Для этого они ставили вас на табурет или стул и просили громко и с выражением продекламировать какое-нибудь стихотворение. Выберите из своей группы лучшего чтеца для нашего следующего конкурса. Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше углубился в свое детство**. (Проведение конкурса)**

**Ведущий 1:**Молодцы, ребята! Как хорошо прочитали стихи. Но время идёт, пора взрослеть. И вы переходите из класса в класс, изучая школьные предметы, знакомясь с учителями и познавая окружающий мир.

**Ведущий 2:**Есть у каждого детства свой адрес,   
С ним расставшись, мы станем взрослей,  
И бродить наше детство останется,  
В стенах школы любимой моей!

**Ведущий 1:**Нас все дальше уводит дорога.  
Школьных лет не вернуть, не забыть.  
И хотим мы сегодня немного,  
О детстве своем погрустить.

**Ведущий 2:**Давайте проведём блиц-опрос и пробежимся по школьным коридорам:

1. Чем был знаменит ваш класс?

2. Какой предмет вы изучали все 11 лет и за 11 лет его название не изменилось?

3. У кого из учителей самый запоминающийся голос? Почему?

4. Сбегали ли вы с уроков, и как часто?

5. У кого ты любил(а) списывать?

6. Кто самый младший в вашем классе?

7. Какая "5" для тебя была самой радостной?

8. Твоё самое любимое место в школе?

9. Твой самый любимый момент на уроке?

10. Скажите, кто у вас вел алгебру?

11. Совпала ли твоя мечта о будущей профессии с реальностью?

12. Был ли у вас такой предмет как информатика?

13. Какие школьные мероприятия вам запомнились больше всего?

14. Какой кабинет был вашим?

15. Назовите ваши любимые предметы.

16. Стремились ли вы к знаниям?

**Ведущий 1:**Родная школа, пристань милая,  
Всех в сердце щедром береги.  
Пускай десятилетья минули,  
Но все мы здесь – ученики.

**Ведущий 2:**Да, ученики. Поэтому давайте окунёмся в атмосферу школьного процесса и побываем на некоторых уроках, ответим домашние задания.

**Ведущий 1:**А начнём мы с русского языка.

**Дорогие друзья, предлагаю вам омонимы-загадки:**

1. Они обычно для шитья,

И у ежа их видел я.

Бывают на сосне, на ёлке,

А называются …(Иголки)

1. Я в дверях, я в замке,

Я в уютной строке,

Я и гайку отвинчу,

И могу, если хочу,

Телеграмму передать

И загадку разгадать… (Ключ)

1. Есть всегда он у людей,

Есть всегда у кораблей. (Нос)

1. В воде он медленно плывёт,

В станке летает взад-вперёд. (Челнок)

**А сейчас закончите народные пословицы:**

1. Ученье-свет, а неученье … (тьма)
2. Знай больше, а говори … (меньше)
3. Не бойся врага умного, бойся друга … (глупого)
4. Лучшая вещь новая, лучший друг … (старый)

**Я буду называть существительные мужского рода, а вы соответствующие им женского рода:**

Повар – (повариха), портной – (портниха), купец –(купчиха), храбрец – (…)

Литература

**А теперь я буду называть слова в единственном числе, а вы назовите во множественном:**

Ведро – (вёдра), бедро – (бёдра), метро – (…)

День – (дни), пень – (пни), лень – (…)

Цыплёнок – (цыплята), козлёнок – (козлята), бочонок – (…).

**Молодцы ребята, хорошо потрудились!**

**Ведущий 2:**Сейчас урок литературы.

**Продолжите строки из произведений классиков русской литературы:**

1. Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи…

(Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои). Н. Некрасов.

1. По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит…

(Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит). А. Пушкин.

1. Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри на каток…

(Толстый ранец с книжками на спине,

А коньки под мышками на ремне). С. Маршак

1. У Лукоморья дуб зелёный …

(Златая цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот учёныйВсё ходит по цепи кругом). А. Пушкин.

1. Вороне где-то Бог послал кусочек сыру…

На ель Ворона взгромоздясь,

Да призадумалась, а сыр во рту держала). И. Крылов.

1. По улицам Слонам водили…

(Как видно, напоказ, -

Известно, что Слоны в диковинку у нас –

Так за Слоном толпы зевак ходили). И Крылов.

1. Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса…

(Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса) А. Пушкин.

1. Однажды в студёную зимнюю пору…

(Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз). Н. Некрасов.

**Ведущий 1:**Звенит звонок, заливается – урок математики начинается.

**Урок математики мы начинаем с определений некоторых понятий. Вы ведь учили это в школе. Возьмите карточки и скажите, о чём идёт речь.**

1. Хоть стороны мои

Попарно и равны,

И параллельны,

Всё ж я в печали,

Что не равны мои диагонали,

Да и углы они не делят пополам,

А кто я, догадайся сам. (Параллелограмм)

1. А у меня равны диагонали,

Вам подскажу я, чтоб меня узнали.

И хоть я не зовусь квадратом,

Считаю я себя квадрата братом. (Прямоугольник)

1. Мои хотя и не равны диагонали,

По значимости всем я уступлю едва ли.

Ведь под прямым углом они пересекаются,

И каждый угол делят пополам. (Ромб)

1. Первая – такой многоугольник,

Знать который должен каждый школьник.

На второй гимнасты выступают,

Их она под купол поднимает. (Трапеция).

**А теперь решите задачи!**

1. Кирпич весит 1 кг плюс полкирпича. Сколько весит кирпич? (1 кг)
2. Горели 7 свечей. Три погасло. Сколько свечей осталось? (3)
3. Шла бабка в Москву, навстречу ей три старика, у стариков - по мешку, а в каждом - по коту. Сколько людей шло в Москву? (Одна бабка, старики шли в другую сторону)
4. Скоро десять лет Серёже,

Диме нет ещё шести –

Дима всё никак не может

До Серёжи дорасти.

На сколько лет Дима моложе Серёжи? (На 4 года)

**Ведущий 2:**Продолжаем занятия, урок географии.

**Ответьте на вопросы по географии:**

1. Самая большая лужа (Океан)
2. Чёрное золото (Уголь)
3. То, что под шапкой (Полюс)
4. Крупнейший город в восточном полушарии (Токио)
5. Всеобщий зверинец (Фауна)
6. Самая длинная река в Европе (Волга)
7. Дикое место (Запад)
8. Пляжные залежи (Песок)
9. Река, протекающая через восемь стран (Дунай)
10. Земля под копирку (Карта)
11. Самая многолюдная страна (Китай)
12. Тип растительности с сомкнутым травостоем (Степь)

**Отлично, с этим заданием вы тоже справились!**

**Ведущий 1:**А теперь пора размяться – урок физкультуры.

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкульт-привет!

Елочки зеленые на ветру качаются,

На ветру качаются, низко наклоняются.

Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.

Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.

Сколько беленьких кружков, столько сделайте прыжков.

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали.

Вы скачите пальчики, как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок.

Ветер травушку качает, влево, вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки, веселитесь на лужайке.

Зайчик беленький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочки поднимись.

Лапки ставит на бочок, на носочках скок-скок-скок,

А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

**Ведущий 2:**Ну как, выпускники, не устали? Как и полагается, на каждом уроке мы получаем оценки. Вот и вы сейчас заслушаете оценки, которые уже получили несколько лет тому назад. **(Оценки)**

**Ведущий 1:**Это ещё не всё. У нас сегодня общешкольное мероприятие – вечер встречи, на котором каждый выпуск должен представить своё выступление.

**Ведущий 2:**Вы пока подумайте, а мы предлагаем вам песню.

**(Песня, выступления выпускников)**

**Ведущий 1:**Здесь все нам мило и знакомо,  
Тут столько знаков и примет!..  
И каждый в школе, словно дома,  
По крайней мере, 11 лет.  
**Ведущий 2:**По старой доброй традиции мы предлагаем слово всем желающим: педагогам, выпускникам, скажите слова напутствия подрастающему поколению.

**Ведущий 1:**Друзья! Куда бы вас судьба ни заносила,  
Вас с любовью будут ждать всегда,  
Вы же нас не забывайте,  
И заходите в школу иногда!

**Ведущий 2:**На этом вечер встречи не кончается,  
Он в ваших бывших классах продолжается

**Ведущий 1:**Там добрые вас ждут учителя,  
И школьные давнишние друзья!  
И всем вам говорим мы на прощанье:

**Вместе:** "До новых встреч, друзья! И до свидания!"