**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА  
Тема урока: Терминология ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Практическая работа № 7 «Выполнение ручных стежков и строчек»**

Кишова Ольга Анатольевна,

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»,

учитель технологии и изобразительного искусства.

Технология.

5 класс.

Базовый учебник: Синица Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2012.

**Цель:** дать общие понятия о терминах, применяемых при выполнении ручных работ, познакомить с приёмами выполнения ручных стежков и строчек.

**Задачи:**

* *образовательные*

дать основные понятия терминов ручных работ, «строчка», «стежок».

познакомить с видами строчек временного и постоянного назначения с технологией их выполнения;

* *развивающие*

формировать навыки правильного применения терминологии ручных работ, навыки по выполнению ручных стежков и строчек;

развивать пространственное мышление, внимательность;

* *воспитывающие*

воспитывать аккуратность в работе, прививать эстетический вкус.

**Тип урока:** комбинированный урок.  
**Методы и формы:** закрепление пройденного материала, объяснение теоретических сведений, практическая работа.  
**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор.

**Оборудование:** плакаты, образцы стежков и строчек, учебник, тетрадь.

**Оборудование и материалы для выполнения практической работы:** хлопчатобумажные лоскутки тканей, ножницы, клей, набор игл, нитки, линейка, альбом. **План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Повторение пройденного материала
4. Изучение нового материала. Сообщить сведения о терминологии, применяемой при выполнении ручных работ, дать основные понятия «строчка», «стежок».
5. Закрепление изученного материала.
6. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.
7. Объяснение учебного задания. Практическая работа «Выполнение ручных стежков и строчек»
8. Самостоятельная работа учащихся.
9. Заключительная часть.
10. Итог урока
11. Домашнее задание.

**Ход урока.**

* **I.** ***Организационный момент.*** *2 мин.*
* приветствие;
* проверка явки учащихся.

**II.** ***Тема урока.*** Терминология ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Практическая работа № 7 «Выполнение ручных стежков и строчек». *(1слайд)*

***Цель урока:*** Ознакомить учащихся с терминологией, применяемой при выполнении ручных работ, с приёмами выполнения ручных стежков и строчек. *(2 слайд) 1 мин.*

**III. *Повторение изученного материала*** *10 мин.*

Опрос учащихся по изученному материалу. *(3слайд)*

1. Что изучает раздел технологии «Материаловедение»?

*(Строение и свойства материалов)*

1. Что такое волокно?

(*Это гибкое, прочное тело, длина которого в несколько раз превышает его ширину).*

1. На какие две группы делятся текстильные волокна?

*(Натуральные и химические).*

1. Назовите волокна растительного происхождения.

*(Хлопок, лён, конопля, крапива, джут).*

1. Что вы знаете о хлопке и льне?

*(Учащиеся рассказывают, информацию о волокнах).*

1. Что такое ткань?

*( Это материал, полученный в результате переплетения нитей основы и утка).*

1. В каком направлении проходят нити основы в ткани?

*(Вдоль ткани)*

1. Как определить направление нитей основы и утка?

*(По нити, по растяжению, по звуку, по кромке)*

**IV. *Изучение нового материала и его закрепление.*** *25 мин.*

**Учитель:**

При изготовлении швейных изделий в процессе пошива применяются следующие ручные операции: смётывание, намётывание, вымётывание, обмётывание срезов, пришивание. К ручным операциям относятся операции, которые выполняют ручной иглой.

По виду выполнения операций при выполнении ручных работ применяются следующая терминология: сметать, наметать, заметать, обметать, выметать, пришить.*(4 слайд)*

**Таблица. Ручные работы.** *(5 слайд)*

В целях экономии времени учитель раздаёт учащимся распечатанную таблицу, которую они наклеивают в тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название работы (термин) | Содержание работы | Применение |
| Смётывание  (сметать) | Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, смёточными стежками. | Смётывают плечевые, боковые или другие срезы деталей. |
| Намётывание  (наметать) | Временно соединить две детали смёточными стежками, когда одна деталь накладывается на другую. | Наметать карманы, кокетку, отделку и др. |
| Замётывание  (заметать) | Временно закрепить подогнутый край изделия или детали смёточными стежками. | Заметать низ юбки, платья, рукава и т.д. |
| Обмётывание срезов (обметать) | Обработать срезы детали обмёточной строчкой | Предохранение срезов от осыпания. |
| Выметывание  (выметать) | Выправить и временно закрепить смёточной строчкой края детали. | Выметать воротник, бретели и т. д. |
| Пришивание (пришить) | Прикрепить к изделию фурнитуру отделку и украшение. | Пришить пуговицы, крючки, кнопки. |

В ходе объяснения учитель комментирует каждый термин и выполняемую операцию. *(6 -7слайды)*

В процессе пошива одежды применяют различные ручные строчки.

**Строчка**- это ряд повторяющихся стежков. (*8слайд)*

**Стежок** – это переплетение ниток между двумя проколами иглы.

Расстояние между двумя проколами иглы называют **длиной стежка**.

Учащиеся записывают информацию в тетрадь.

Длина стежка зависит от назначения и применения ручных строчек.

**Виды ручных стежков и строчек.** *(9слайд)*

По назначению строчки делятся на две группы:

1. временные;
2. постоянные.

**Строчки временного назначения.**

1. *Смёточные строчки* прямых стежков, применяют для смётывания деталей изделия перед работой на швейной машине.
2. *Копировальные строчки* применяют для точного перенесения намеченных линий с одной детали на другую.

**Строчки постоянного назначения.**

1. *Подшивочные косые стежки*, используют для подшивания низа изделия. Стежки выполняют нитками в цвет ткани.
2. *Обмёточные строчки косых стежков.* Стежки выполняют нитками в цвет ткани, служат для предохранения срезов от осыпания.
3. *Петельные стежки* применяют с целью предохранения срезов от осыпания.

*Пришивание пуговиц.* Пуговицы служат не только для застёгивания, но и для отделки. Они должны сочетаться с цветом основного материала. Если материал плотный (например, зимнее пальто) пуговицы с двумя или четырьмя отверстиями пришивают на ножке из ниток, высота которой должна соответствовать толщине ткани. *(10 слайд)*

Во время объяснения материала учитель демонстрирует виды ручных стежков и строчек, используя наглядные пособия.

**V. *Закрепление изученного материала.***  *2 мин.*

***Проверь себя.*** *(11 слайд)*

1. Что такое стежок?
2. Что называют строчкой?
3. По назначению ручные строчки делятся на две группы. На какие?

**VI. *Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.*** *(12-14 слайды)*

*4 мин.*

* Иглы и булавки хранить в подушечке или в игольнице, шить с напёрстком.
* Нельзя иглу и булавки брать в рот, вкалывать в одежду.
* Сломанную иглу не выбрасывать, а класть в специально отведённую для этого коробку.
* Ножницы, иглы и булавки хранить в рабочей коробке.
* Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего.
* Передают ножницы кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия.

Организация рабочего места.

* Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать с левой стороны.
* Расстояние от глаз до работы должно составлять примерно 30 сантиметров.
* Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула.
* Правильная посадка во время работы заключается в следующем:

1. Ноги должны твёрдо опираться всей подошвой о пол, т.к. при другом положении ног нарушается кровообращение.
2. Корпус надо держать прямо или слегка наклонить вперёд.
3. Голову слегка наклонить вперёд.
4. Нельзя опираться грудью о стол.
5. Руки должны быть согнуты в локтях, и отставать от корпуса не более чем на 10 см.

* Перед началом работы и после окончания работы нужно вымыть руки.

**VII. *Объяснение учебного задания.*** ***Практическая работа «Выполнение ручных стежков и строчек».****(15 слайд) 10 мин.*

Цель практической работы выполнить образцы ручных стежков и строчек.

Используя наглядные пособия, выполним последовательно ручные работы:

1. сметать;
2. наметать;
3. заметать
4. пришить.

Требования к выполнению ручных работ.

1. Стежки временного назначения выполняют светлыми хлопчатобумажными нитками, хорошо видными на ткани..
2. Нитки закрепляют вначале и в конце строчки. В начале строчки узелком на нитке, в конце двумя-тремя стежками.
3. Строчки постоянного назначения выполняют нитками в цвет ткани.
4. Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают в цвет пуговицы. Пуговицы со стойкой в цвет ткани.

Показ и объяснения приёмов работы с учётом правил техники безопасности.

Указание и рекомендации по осуществлению самоконтроля за ходом работы и её результатами.

**VIII. *Самостоятельная работа учащихся.*** *20 мин.*

Учащиеся выполняют полученное задания, используя инструкционные карты. Учитель, обходя класс, рабочие места учащихся, контролирует правильность выполнения приёмов работы, соблюдения технических условий, правил техники безопасности.

Во время практической работы выполнить упражнения для снятия усталости глаз*. (16слайд )*

**IХ. *Заключительная часть.***

Итоги практической работы. Анализ типичных ошибок, раскрытие их причин и пути их исправления. Оценить работу учащихся.  *2 мин.*

***Критерии оценки:*** правильно выполненные образцы ручных строчек, пришивание пуговиц. Правильно организовано рабочее место, соблюдение техники безопасности.

**Х. *Итог урока.*** *3 мин.*

Подведение общих итогов занятия.

-Что нового узнали на уроке?

-Научились ли вы чему-нибудь сегодня на уроке?

-Понятна ли вам технология ручных работ?

-какие затруднения возникли у вас при выполнении практической работы?

- Как вы думаете, пригодятся ли вам знания, полученные на этом занятии, в дальнейшей жизни?

Вместе с ребятами сформулируем вывод урока.

Выставление оценок.

**ХI. *Домашнее задание.*** *1 мин.*

Повторить изученный материал, поместить выполненные образцы в рабочий альбом или на листах А4.

**ХII. *Уборка рабочих мест.***