**ГБООУ «Болгарская санаторная школа-интернат»**

**Г. Болгар ул. Гордеева , д.9, кв.10**

**Учитель математики, классный руководитель 8 класса**

**Бондарева Людмила Николаевна.**

**Психологический тренинг**

**на тему: «Предупреждение насилия в школе»**

Прежде, чем начать наше занятие мне хотелось бы. Чтобы вы выслушали для начала **притчу о странниках**.

Однажды странники, устраивались на ночлег на морском, усыпанном галькой берегу. Вдруг с небес ударил столб света. Странники смекнули, что услышат божественное откровение, и приготовились ждать. Через некоторое время с небес раздался голос. Голос сказал: «Наберите гальки и положите в сумки. Наутро отправляйтесь в путь. Идите весь день. Вечером вы будете радоваться и грустить одновременно». После этого и свет, и голос исчезли.

Странники были разочарованы. Они ожидали важного откровения, вселенской правды, которая сделала их богатыми и знаменитыми, а вместо этого они получили задание, смысла которого не понимали. Однако, вспоминая о небесном сиянии, они на всякий случай с ворчанием побросали в сумки несколько мелких камешков.

Странники провели в пути весь следующий день. Вечером, укладываясь спать, они заглянули в свои сумки. Вместо гальки в них лежали алмазы. Сначала странников охватила радость: они обладатели алмазов! А через мгновение – грусть: алмазов было так мало!

Думаю, что вы сегодня не будете радоваться и грустить одновременно.

Проводя наше занятие, я хочу познакомить вас с его **правилами**. Они следующие:

1. Внимательно слушай
2. Если не хочешь говорить, можешь помолчать
3. Никого не оценивай, не критикуй.
4. Если хотите высказаться – подними руку.

**Энергизатор «знакомство»**

Давайте все встанем в круг и познакомимся поближе.

Я называю свое имя и говорю одно из моих качеств на первую букву моего имени.

Теперь проведем **мозговой штурм**. Это я называю слово, а вы мне ассоциации, связанные с этим словом.

Итак, **«насилие»**

* Издевательства
* Прозвища
* Оскорбления
* Драки
* Хулиганские поступки
* Угрозы
* Запугивание
* Отсутствие заботы
* Неоказание помощи
* Пренебрежение
* Использование власти
* И т. д.

Давайте снова встанем в круг.

И разделимся на группы, для этого по очереди называем времена года ***«зима», «весна», «лето», «осень***».

И каждая команда занимает свой стол.

Каждая команда получает ***задание-ситуацию (см. приложение)***, вы сейчас проанализируйте и ответьте на стоящие перед вами вопросы.

Снова объединяемся в один общий круг.

**Задание следующее: продолжи фразу. ( см. приложение)**

И в завершении снова я приглашаю вас в круг. Пусть каждый поделится тем, что сегодня ему особенно запомнилось. Я передаю мяч со словами: **«мне** **понравилось сегодня»** или **«Я хотел бы»,** например «Я хочу, чтобы все были добрее друг к другу».

Всем спасибо.

Приложение

1. **правила.**

Внимательно слушай

Если не хочешь говорить, можешь помолчать

Никого не оценивай, не критикуй

Если хочешь высказаться – подними руку

**II. Продолжи фразу…**

Я ощущаю счастье, когда…

Я грущу, когда…

Я злюсь потому, что…

Самое страшное – это…

Самое замечательное на свете – это…

Моя любимая песня – это…

Дождь наводит меня на…

Солнце заставляет меня…

Снег заставляет меня…

Когда я думаю о красном цвете, я…

Когда я думаю о зеленом цвете, я…

Когда я мечтаю, я думаю о…

Мой любимый цвет…

Мое любимое блюдо…

Ветер нагоняет на меня…

Моя любимая телепередача…

Мое любимое животное…

Первое, что я хочу сказать…

**III.Ваше мнение**

Как вы делились своими пожеланиями? Было это легко? Трудно?  
Почему важно высказывать свои желания?  
Какие желания оказались схожими?

**IV. Ситуации-задания:**

1. Мальчишки из 7 класса очень дружные. Они все имеют прозвища, но в большинстве своем не обидные.

* Какие прозвища есть у ребят из вашего класса?
* Всегда ли они безобидные?
* Могут ли прозвища причинить боль?
* Что бы вы стали делать, если кто-то дал бы вам обидное прозвище?
* каких прозвищ не должно быть?

1. Каждый день Гриша, который учится в 5 классе, сталкивается с ребятами из 8 класса, которые над ним насмехаются. Гриша маленького роста, ему трудно познакомится с ребятами и друзей у него мало.

* Каковы последствия этих столкновений?
* Если вы что-то такое увидите, что вы будете делать?
* Что это? Ребята его просто дразнят или издеваются?

1. Сережа высокий и сильный мальчик для подростка своего возраста, но не очень смышленый. К тому же он ощущает себя малышом, потому что так к нему относится отец: сильный и властный человек. Сережа начал издеваться над некоторыми одноклассниками, которые меньше его ростом.

* Что может случиться?
* Что чувствует каждый участник ситуации?
* Как могут быть преодолены эти трудности?

1. Хусейн – единственный мальчик азиатского происхождения в классе. Отец советует ему игнорировать неприятные высказывания одноклассников в свой адрес. Недавно несколько мальчишек начали бросаться в него камнями.

* Чтобы вы почувствовали, окажись вы на месте Хусейна?
* Попросили бы помощи в школе
* Какие могут быть последствия этой ситуации?

1. Маша из 6 класса была в туалете. Две девочки из 9 класса потребовали у нее денег. Она сказала, что денег у нее нет. Тогда они стали толкать ее. С того случая, как только они увидят Машу, они над ней насмехаются.

* Что бы вы стали делать на месте Маши?
* К каким последствиям может привести эта ситуация?
* Что это? Девочки ее просто дразнят или издеваются?

1. Света веселая и красивая девочка. Мама светы – хозяйка небольшого магазинчика, который торгует старыми вещами (секонд-хенд) на краю города. Над Светой смеются из-за этого, и она возненавидела школу.

* Что может случиться?
* Сто чувствует каждый участник ситуации?
* Как могут быть преодолены эти трудности?

1. Алеша, коля, Борис и Даня часто играют в футбол. Алеша очень хорошо играет. Алеша часто цепляется к Дане. Даня пропускает мячи, и ребятам приходиться долго ждать, пока он сбегает за мячом и принесет его. Когда Алеша отпускает грубые замечания в адрес Дани, тот отшучивается, как может. Однажды после очень грубого замечания Даня убежал за мячом и не вернулся.

* Что чувствует Даня, когда Алеша делает ему замечания?
* Почему Алеша не прекращает придираться к Дане? Это честно? Какой в этом смысл?
* Что может случиться в данной ситуации?
* Что бы вы сделали, если бы были на месте Бориса и Коли?

1. Оксана - новенькая. У нее сильный украинский акцент, она им очень отличается от всех остальных учеников. Одноклассникам нравится ее говор, он их смешит. Сегодня Оксана очень расстроена, потому что ее дразнят.

* Что может случиться?
* Что чувствует каждый участник ситуации?
* Как могут быть преодолены эти трудности?

1. Али – азербайджанец. Он занимается спортом и очень симпатичный, но заикается. Некоторые ребята из класса дразнят Али, а друзья Али из-за этого злятся. В один прекрасный день они решили разобраться с теми, кто его дразнят.

* Что может случиться?
* Что чувствует каждый участник ситуации?
* Как могут быть преодолены эти трудности?