г. Краснодар, МБОУ Гимназия № 44.

**ДЕНЬ ОСЕННИХ ИМЕНИННИКОВ**

Сценарий учителя музыки, педагога-организатора

КОСТЫРИНОЙ НИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

**Цели:** Организовать социальный отклик у учащихся на примере выделения отдельных членов неформальных групп.

**Задачи:** Формировать ответственное поведение и оценочный механизм в зеркале самоидентификации.

1. Звучит музыкальный сюжет: «Осенний ноктюрн»

На сцену входит Осень с корзинкой фруктов и овощей

**Осень**:

Девушка печальная приходит

Отряхивает золото волос

Над землёй унылою заводит

Песню несбывшихся грез

Обнимает белые березы

И желтее, ежится листва

Проливает над землею слезы

Холодеет от дыхания синева!

В лужи смотрит и сравнивает с солнцем

Карих глаз своих сияние и блеск

Красную рябину под оконцем

Облетает паутиною чудес.

2. На экране демонстрируется ПРЕЗЕНТАЦИЯ: «ОСЕНЬ».

3. **Мальчик Листопад:**

Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далекий птицы улетели

Если небо хмурится

Если дождик льется

Это время года

Осенью зовется.

4. **Мальчик Дождик:** выходит и прячет за спиной воду (в резиновых грушах)

5. **Ветерок:**

Дождик, дождик, вымыл дворик

Здравствуй, дождик, милый дворник

Ты с метелкой из воды,

Без усов, без бороды

Не ворчишь ты на ребят,

Проливаешь всех подряд. (быстро кричит эту строчку)

6. **Дождик** (брызгает водой на ребят).

7. **Осень :** Дождик прошел пора идти а грибами.

8. **Красная Шапочка:**

Мы в лесок пойдем

Мы грибок найдем

В шапочке нарядной

Светло-шоколадной

Ты не прячь грибок

Под листок свой бок

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин.

Красная Шапочка кричит: а-а-а!!!

9. Звучит музыка громкая, страшная, быстрая.

Выбегает **Мухомор:**

У-у-у!

Вы меня узнали? Кто я такой?

Ходите тут по лесу

Грибы собираете съедобные

А меня ногами топчете!

Осенью пахнет.

И праздник идет

Про меня забыли.

Меня не пригласили!

Ох , рассержусь

Всех отравлю

Грибочками ядовитыми!

Хотите грибочков? (Да! Нет!)

(можно включить загадки о грибах)

Ах! нет! (колдует)

**10.** Звучит музыка медленная, ленивая.

Появляется **Слякоть:**

Здравствуйте! (3раза.)

**11. Красная Шапочка:**

**Кто вы такая?**

**12. Слякоть:**

Я Слякоть!

Мокрая! Грязная! Сырая!

(воображая) Ну в общем, само совершенство!

**13. Красная Шапочка:**

А документы у вас есть?

**14. Слякоть:** Да! Да! да!

**15. Красная Шапочка:**

Какие?

**16. Слякоть:**

 А вот такие! Сейчас, сейчас, сейчас! (и тоже неожиданно кидает ватные шарики) .

**17 Красная Шапочка:**

Вы зачем детей обижаете?

Вас культуре не обучали?

Вы уроки вежливости не проходили?

**18. Слякоть:**

А шо це такое ?

Не пригласите на праздник ?

Звучит музыка медленная.

Входит **Ежик** (в руках яблоко):

Яблочко чудесное вызрело в саду,

Ничего приятнее в мире не найду.

О, коль отведал яблочко хитрый червячок

Прокусил у яблочка спелый, сладкий бок.

Знай: такое яблочко ценится везде

 В нем ни грамма химии только польза всем!

Ф! ф! ф! (натыкается на листок на полу).

-интересно , что здесь нацарапано ?

 (читает письмо)

Письмо: Будь! Другом!

Собери, пожалуйста, букет из осенних листьев и принеси их в гимназию № 44 в 5А класс. Там сегодня отмечают праздник «День осенних именинников».

Все герои сговариваются, собирают листья и отправляются на праздник.

Звучит песня: «**С днем рождения**»

И один из героев читает поздравления для именинников.

Стихи читаются, когда собирают букет из листьев.

**Осень**:

Вновь осенняя пора, листья закружила!

Чудо – красками она всех заворожила!

Посмотри, какой ковер из листьев у порога!

Жаль теперь, что теплых дней немного!

**Осень**:

Объявляем старт для запуска веселых поздравлений!

У лучших мальчишек и девчонок сегодня – День Рождения!

**Поздравления детей.** (Дать домашнее задание всем детям, подготовить каждому по 2 строчки пожеланий, праздничный номер, игры)

 Все герои берутся за руки и поднимают их, качая в такт музыки. В центре **Осень**.