ДАТА:

 ТЕМА: Нижняя сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок.

ЦЕЛИ:

*Образовательные* - формировать представление о плечевых изделиях, о сорочке с круглым вырезом, формировать навыки снятия мерок;

*Развивающие* - способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (коррекция образного и абстрактного мышления); развивать двигательную сноровку, соразмерность движений (коррекция мелкой моторики).

*Воспитательные* – формировать и развивать трудовые качества личности.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация к уроку, карточки, коллекция ткани,

ТИП УРОКА: комбинированный урок

ХОД УРОКА.

1. Орг.момент. Проверка настроения.
2. Психологический настрой.

А) Найдите лишний предмет.

Б) Найдите отличия.

 3. Изучение нового материала.

*Нижняя сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок.*

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с плечевыми изделиями в частности с нижней сорочкой, узнаем, из каких тканей шьют сорочки, как украшают эти изделия, как называются детали и срезы сорочки, научимся снимать мерки для построения чертежа, а на последующих уроках выполним чертеж и приступим к изготовлению сорочки.

 Какие изделия относятся к плечевым изделиям?

Швейные изделия, которые держатся на фигуре человека, на линии плеча относятся к плечевым.

Плечевые изделия бывают бельевыми – это ночные сорочки, купальники, бюстгальтеры, распашонки. Верхняя плечевая одежда – это платья, сарафаны, блузки и т.д.

С давних времен наших бабушек, ночную сорочку (рубашку) называли так: « Бабьи рубашки, те же мешки, рукава завяжи, да что хошь положи». Основой женской одежды была длинная сорочка, скроенная из прямых полотнищ. У сорочки был круглый ворот, иногда со сборками по кругу, разрез спереди, застегивающий на пуговицу и длинные рукава. У простых женщин такая сорочка, перехваченная на талии поясом, служила домашним платьем. Женские сорочки украшали вышивкой или обшивали цветной материей по краю подола, рукавов, вороту и по швам. Шили их в зависимости от достатка из различной материи, от холста до шелка. Знатные женщины сорочки делали из дорогих материй, простые из - домотканого холста.

 *Вывод учителя*: Вот такова история нашей ночной сорочки. В жизни многое изменилось, в том числе и наша сорочка. И если раньше она могла служить домашним платьем, то теперь у нее одно назначение – для отдыха в ночное время. Для удобства сна, отдыха в ночное время.

Сорочка относится к нательному белью.

Сорочка может быть детской и женской.

Шьют сорочки из хлопчатобумажных тканей (ситца, сатина, мадаполама, фланели) гладкокрашеных или с мелким рисунком.

При пошиве сорочки применяют соединительный запошивочный шов и краевой шов вподгибку с закрытым срезом. Срез горловины и срез проймы обрабатывают косой обтачкой.

Для украшения сорочки используют : тесьму, кружево, оборки, вышивку.

Крой сорочки состоит из деталей – переда, спинки, обтачек горловины и проймы.

Крой сорочки имеет срезы: срез горловины, срез проймы, плечевой срез, боковой срез, нижний срез.

**ФИЗМИНУТКА**

ОБУЧЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ по изготовлению сорочки.

На доске план работы на карточках, собрать последовательность.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

 Продолжите высказывание.

 \* Мерки снимают используя ……………………

 \* На талии необходимо …………………….

 \* Стоять следует ……………………

 \* Сантиметровую ленту при измерении ……………………….

**Игра «Условные линии» ( Линия шеи, линия груди, линия талии, линия бедер, линия колена).**

 Для построения чертежа сорочки снимают две мерки: обхват груди и длину изделия. Мерка обхват груди определяет размер изделия, её делят пополам и записывают в половинном размере, мерку длины записывают полностью. Давайте с вами представим, что это не швейная мастерская, а ателье по пошиву одежды, а вы закройщики. Закройщик снимает мерки с клиента ателье, производит раскрой изделия.

Снятие мерок для построения чертежа сорочки.

Запись мерок в тетрадь.

Целевые обходы:

* Контроль за правильностью выполнения приёмов работы
* Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения.
* Контроль объёма и качества выполненной работы.

Закрепление изученного материала

 Работа с тестами

Выберите правильный ответ

*Сорочка это -*

А) плечевое изделие

Б) поясное изделие

*Сорочка относится к*

А) к бельевым изделиям

Б) к верхней одежде

*При пошиве применяют швы*

А) стачной, шов вподгибку с закрытым срезом

Б) запошивочный, шов вподгибку с закрытым срезом

РАБОТА С КОЛЛЕКЦИЕЙ ТКАНИ

На столе у вас лежат образцы ткани, выберите те, которые, по вашему мнению, подойдут для пошива сорочки. (Работа в паре)

Итог урока.

Что нового узнали на уроке? Чему научились на уроке?

Оценивание деятельности учащихся на уроке.

Рефлексия.