**Утверждаю**

**Директор ГОУ СОШ № 718**

**\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Коржова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г.**

## ПЛАН

### РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

**НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Основные направления работы

1.Социально-педагогическая диагностика

2.Организационно-воспитательная деятельность

3.Профилактическая работа

4.Информационно-просветительская работа

5.Работа с учащимися

6.Робота с педагогами

7.Работа с семьями

8.Межведомственное взаимодействии.

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

1. Выявление и диагностирование интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, из заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
9. Решение конфликтных ситуаций в школе.
10. Пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
11. Ведение работы по пропаганде правовых и педагогических знаний среди детей и родителей.

## Формы работы социального педагога:

1. Посещение семей, имеющих опекаемых детей.
2. Посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле.
3. Консультирование родителей, учащихся, учителей.
4. Профориентационная работа с учащимися.
5. Развивающие психолого-просветительские занятия со школьниками.
6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних.
7. Тестирование (диагностики).
8. Анкетирование учащихся, родителей.
9. Проведение семинаров по психологической тематике.
10. Работа с детьми из неблагополучных семей.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с неуспевающими учащимися.
13. Посещение уроков, ГПД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН | социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК | социальный педагог | сентябрь и  в течение учебного года |
| 3 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ | социальный педагог | сентябрь и по мере необходимости |
| 4 | Корректировка банка данных и составление социальных паспортов классов и паспорта школы | социальный педагог | сентябрь-октябрь |
| 5 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимся, состоящими на ВШК | социальный педагог | в течение учебного года |
| 6 | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках | социальный педагог | в течение учебного года |
| 7 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | социальный педагог | в течение года |
| 9 | Проведение бесед с учащимися 1-11 классов на тему : «Насилие. Не допустить беды» | социальный педагог | в течение года |
| 10 | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий | социальный педагог | в течение года |
| 11 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | социальный педагог | 1-е полугодие |
| 12 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов | социальный педагог  классные руководители | 2-е полугодие |
| 13 | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам - НЕТ» | социальный педагог | декабрь |
| 14 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ | социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 15 | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему: «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма | социальный педагог | февраль |
| 16 | Профилактические беседы с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | социальный педагог  инспектор ПДН  учитель обществознания | март |
| 17 | Беседа сотрудника ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | социальный педагог  инспектор ПДН | 2-е полугодие |
| 18 | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией (на классных часах) | социальный педагог  классные руководители | март |
| 19 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, стоящими на ВШК | социальный педагог | по мере необходимости |
| 20 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | социальный педагог | по мере необходимости |
| 21 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | зам. директор по УВР (ВР), социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 22 | Собеседование с отделом дополнительного образования и управой о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК | социальный педагог | апрель-май |
| 23 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | социальный педагог | апрель-май |
| 24 | Взаимодействие с ПДН согласно утвержденному плану совместной работы | социальный педагог | согласно плану |
| 25 | Взаимодействие с КДН управы согласно плану совместной работы | социальный педагог | согласно плану |
| 26 | Осуществление взаимодействия с окружным методическим центром | зам. директор по УВР (ВР), социальный педагог | согласно плану |
| 27 | Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров | социальный педагог | по мере проведения |
| 28 | Анализ проделанной работы | социальный педагог | в конце каждого полугодия и в конце года |
| 29 | Сдача отчетов | социальный педагог | по запросу |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА (ВНУТРИШКОЛЬЫЙ, ПДН, КДН)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей  - изучение социально-бытовых условий  - изучение социума по месту жительства | социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | классные руководители  социальный педагог | в течение учебного года |
| 3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | социальный педагог | по мере необходимости |
| 4 | Информирование родителей о постановке на временный учет их детей | социальный педагог | в течение учебного года |
| 5 | Вести учет успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем) | социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 6 | Вести учет правонарушений в школе | социальный педагог | в течение учебного года |
| 7 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | социальный педагог | в течение учебного года |
| 8 | Заслушивать учащихся, состоящих на учете на:  - школьном Совете профилактики  - ПСПк | классные руководители  социальный педагог | в течение года |
| 9 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 10 | Составлять социально-педагогическую характеристику на учащихся, поставленных на учет | социальный педагог  педагог - психолог | по мере необходимости |
| 11 | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков | классные руководители | в течение года |
| 12 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | социальный педагог  классные руководители | в течение года |
| 13 | Тестирование «Уровень воспитанности» | социальный педагог  классные руководители | октябрь |
| 14 | Изучение психологических особенностей | педагог - психолог  социальный педагог | ноябрь |
| 15 | Посещение классных часов, уроков | социальный педагог | по средам |
| 16 | Посещение на дому проблемных учащихся | социальный педагог  классные руководители | постоянно в течение учебного года |
| 17 | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | социальный педагог  классные руководители  социальный педагог | постоянно в течение года |
| 18 | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 19 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации | классные руководители  социальный педагог | по мере необходимости |
| 20 | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | социальный педагог | сентябрь-октябрь  постоянно в течение учебного года |
| 21 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т.п. | классные руководители  социальный педагог | постоянно в течение учебного года |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей | классные руководители  социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Индивидуальные беседы:  - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей  - о взаимоотношениях в семье  - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении | социальный педагог | в течение учебного года |
| 3 | Посещение квартир неблагополучных семей | социальный педагог  классные руководители | в течение учебного года |
| 4 | День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | зам. директора по УВР (ВР)  социальный педагог | апрель, май |
| 5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей | социальный педагог  классные руководители | апрель, май |
| 6 | Родительские лектории:  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»  - «Подросток в мире вредных привычек» | зам. директор по УВР (ВР)  социальный педагог | по плану ВР |
| 7 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные и т.п.) | социальный педагог | в течение учебного года |
| 8 | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:  - Какие вы родители?  - Хорошие ли вы родители? | по плану классных руководителей  социальный педагог | в течение года |
| 9 | Обобщение опыта семейного воспитания | социальный педагог | май |
| 10 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседания Совета профилактики школы, ПСПК школы | администрация школы  социальный педагог  педагог - психолог | 1 раз в месяц |
| 11 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков. Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ | классные руководители  социальный педагог | постоянно в течение года |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами | социальный педагог  классные руководители | сентябрь, январь |
| 2 | Встречи с работниками правоохранительных органов | социальный педагог | в течение учебного года |
| 3 | Встречи со специалистами по различным областям знаний медицины (наркологом, венерологом, инфекционистом) | зам. директора по УВР (ВР)  социальный педагог | в течение учебного года |
| 4 | Беседы с учащимися на классных часах по темам:  - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  - «От пьянства до преступления – один шаг»  - «Проступок, правонарушение, преступление»  - «Опасные игры» | по плану  социальный педагог  инспектор ПДН | в течение учебного года |
| 5 | Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон» | зав. библиотекой  Калинкина С.А. | октябрь |
| 6 | Организация выпуска листовки «Я и закон» | социальный педагог | в течение учебного года |

Подготовила социальный педагог К.В. Солнцева