

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия по теме

**«Технологические этапы выполнения
объёмных изделий из бисера»**

образовательной программы «Ларец чудес»
для обучающихся 3 года обучения

возраст детей 10 лет

Иванова Наталия Константиновна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2011

Конспект занятия по теме

«Технология изготовления изделий из бисера».

Тип занятия: комбинированное

Продолжительность занятия: 1 час 30 мин с двумя перерывами по 5 минут.

Используемые педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативная
- Здоровьесберегающая

Цель: Создание условий для проявления духовного и творческого потенциала личности учащегося, стремление к полному выявлению и развитию личностных возможностей каждого ребенка

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания по классификации объёмных изделий из бисера
- Познакомить детей с понятием «фуллерены»
- Познакомить детей с правилами чтения схем «фуллеренов»
- Научить технике плетения фуллерена на примере изготовления сувенира «Клубничка»

Развивающие:

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности;
- развивать глазомер, координацию движений, мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца

Форма организации занятия: фронтальная, групповая, индивидуальная

Методы и приемы, используемые на занятии:

наглядные: демонстрация компьютерной презентации, показ педагогом приемов выполнения, демонстрация готовых изделий;

словесные: рассказ педагога, беседа, опрос.

практические: самостоятельное изготовление сувенира

Ожидаемые результаты:

- Дети познакомятся с понятием «фуллерены»
- Дети научатся правилам чтения схем «фуллеренов»
- Освоят технику плетения «фуллеренов»

Необходимое оборудование для занятия: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Flash-накопитель, фотокамера, подносы для бисера.

Необходимые материалы для занятия:

- Бисер: красный №6 (33 шт), белый №11(20 шт), зелёный №9(24 шт),

- Леска диаметром 0,15мм(1,5 м)
- Игла для бисера №12

Подготовительный этап работа:

1. Сбор информации по теме занятия
2. Создание компьютерной презентации к занятию
3. Создание технологической карты и схем изготовления фуллера «Клубничка» (Приложение №2)
4. Изготовление образцов сувениров-фуллеренов
5. Подготовка помещения к проведению занятия:
 - Занятие проводится в светлом помещении.
 - Помещение должно быть оборудовано столами с горизонтальной рабочей поверхностью и стульями в достаточном количестве.
 - Для каждого обучающегося необходимо оборудовать рабочую зону:
 - В помещении установить оборудование, необходимое для демонстрации компьютерной презентации (ноутбук, проектор, экран)

План занятия:

1.Организационный этап – 5 мин




2.Основной этап – 1 час 30 минут с 2 перерывами по 5 минут

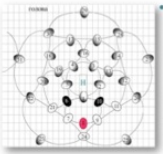
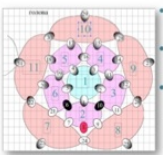
1. *Демонстрация компьютерной презентации «Фуллерены из бисера» - 15 мин.*
2. *Знакомство со схемой сувенира «Клубничка» 5 мин*
3. *Перерыв 5мин*
4. *Практическая работа – изготовление сувенира «Клубничка» - 30... мин*
5. *Перерыв 5 мин*
6. *Практическая работа -завершение изготовление сувенира «Клубничка» -25 мин*
7. *Фото-сессия 5 мин*

3.Заключительный этап - 5 мин

Содержание занятия

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методическое обеспечение
1. Организационный этап			
Организационный момент	Проверяет отсутствующих на занятии Назначает дежурных на занятии		
Знакомство с темой, целями и задачами занятия.	Сообщает тему занятия, цели и задачи	Слушают педагога	
Инструктаж по технике безопасности	Проводит опрос на знание техники безопасности при работе с бисером леской и ножницами	Отвечают на вопросы педагога	Инструкция по технике безопасности (Приложение № 1)
2 Основной этап			
<i>1. Демонстрация компьютерной презентации «Фуллерены из бисера»</i>			
Закрепление знаний по классификации объёмных изделий из бисера	<p>Демонстрирует слайды №1-7 Проводит беседу о способах изготовления объёмных сувениров Демонстрирует коллекцию объёмных изделий в разных техниках</p> 	<p>Рассматривают слайды Задают вопросы Вспоминают изделия из бисера по программе «Ларец чудес» Рассматривают коллекцию Обсуждают вместе способы изготовления объёмных сувениров.</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия Коллекция объёмных изделий из бисера</p>
Знакомство с историей фуллерена и бисерных молекул	<p>Демонстрирует слайды №8-11 Рассказывает об истории создания фуллерена, и о применении бисерных молекул в химии и дизайне.</p>	<p>Рассматривают слайды. Слушают рассказ и задают вопросы</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>

			
<p>Знакомство сувениров из бисера на основе фуллерена</p>	<p>Демонстрирует слайд-шоу № 12 изделий из бисера на основе фуллерена Отвечает на вопросы детей</p> 	<p>Рассматривают слайды Обсуждают преимущества способа изготовления объёмного сувенира на основе фуллерена</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>
<p>Знакомство с особенностями чтения схем бисероплетения фуллеренов</p>	<p>Демонстрирует слайд № 13 Даёт пояснения во время анимации о правилах чтения схем бисероплетения фуллеренов. Отвечает на вопросы учащихся., Повторяет анимацию, если есть необходимость</p> 	<p>Рассматривают анимацию Получают знания о последовательности ажурного низания бисера одной иглой Задают вопросы педагогу.</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>
<p>Закрепление полученных знаний при знакомстве со схемой фуллерена</p>	<p>Демонстрирует слайды № 14 - 16 Объясняет правила чтения схемы плетения фуллерена</p>	<p>Смотрят на экран и слушают объяснения. Далее самостоятельно читают схему фуллерена и задают вопросы педагогу</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>

	<p style="text-align: center;">Схемы фуллеренов</p>  <p style="text-align: center;">Схемы фуллеренов</p> 		
--	---	--	--

2. Знакомство со схемой фуллерена «Клубничка»

Закрепление полученных знаний при знакомстве со схемой фуллерена «Клубничка»	Педагог просит дежурных раздать схемы фуллерена «Клубничка» (приложение № 2) Предлагает ответить на вопрос «Какая разница между клубникой и земляникой?»	Дежурные раздают технологические карты Дети рассматривают схему Задают вопросы Отвечают на вопрос	Технологическая карта изготовления сувенира «Клубничка» (Приложение №2)
--	---	--	---

3. Перерыв

подвижные игры	Педагог показывает упражнения	Дети выполняют упражнения	(Приложение №3)
----------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------

4. Практическая работа: изготовление сувенира «Клубничка»

Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе с технологической картой фуллерена «Клубничка»	Организует работу по выполнению практического задания В ходе выполнения задания оказывает индивидуальную помощь обучающимся	Дежурные раздают материалы и технологические карты для выполнения задания. Обучающиеся выполняют задание	Технологическая карта изготовления сувенира «Клубничка»
--	--	---	---

5. Перерыв

гимнастика для глаз	Педагог показывает упражнения	Дети выполняют упражнения	(Приложение №4)
---------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------

6. Практическая работа -завершение изготовления сувенира «Клубничка»

Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе с технологической картой сувенира «Клубничка»	В ходе выполнения задания оказывает индивидуальную помощь обучающимся Собирает выполненные сувениры для выставки работ	Обучающиеся выполняют задание Дежурные собирают технологические карты и убирают материалы.	Технологическая карта изготовления сувенира «Клубничка»
---	---	---	---

7. Фото-сессия			
Создание фотоматериала для альбома детских работ объединения «Ларец чудес»	Педагог фотографирует выставку	Дети наблюдают за фото-сессией	
3. Заключительный этап			
Подведение итогов занятия	Подводит итоги, привлекая к обсуждению обучающихся. Дает оценку индивидуальной работе каждого учащегося и группе в целом	Принимают участие в обсуждении итогов занятия, высказывают свои пожелания. Отмечают, что интересного было на занятии и больше всего запомнилось	Выставка с выполненными сувенирами