**Социально-педагогическое сопровождение**

**воспитательного процесса**

Ни для кого не секрет, что в последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По статистическим данным их общее количество составляет сейчас более 700 тысяч человек. Причем лишь небольшое число этих детей остались без попечения в результате смерти их родителей. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», то есть являются сиротами при живых родителях, и число их растет катастрофически. Основными причинами увеличения числа детей-сирот при живых родителях являются падение социального престижа семьи, ее материальные и жилищные трудности, межнациональные конфликты, рост внебрачной рождаемости, высокий процент родителей, ведущих асоциальный образ жизни. В этой связи защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает крайне важное значение.

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (статья 20 Конвенции о правах ребенка). В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для этого предусматривается комплексное осуществление мероприятий, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации, направленных на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество.

Исходя из вышеизложенного основной **целью** деятельности социальной службы школы-интерната V вида г.Зернограда является: ***обеспечение реализации прав и законных интересов, социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.***

**Задачи,** которые выполняются службой в течение года:

1. своевременная защита прав и законных интересов обучающихся, воспитанников;
2. изучение психолого-педагогических и социальных характеристик обучающихся, воспитанников;
3. сбор необходимой документации для определения правового статуса ребенка;

• предоставление статистической отчетности о детях и защите их прав в вышестоящие организации;

1. проведение работы по профилактике правонарушений среди подростков;
2. оказание помощи в профориентации и трудоустройстве воспитанников школы.

На **01.12.2011 г.** в нашей школе числится 290 учащихся из их числа: детей-сирот -11, детей, оставшихся без попечения родителей- 51, опекаемых- 20человек.

За 2010-2011уч. г. переданы под опеку в приемные семьи: 7 детей. На данный момент собраны документы для передачи в органы опеки для определения в семью еще 1 воспитанницы.

Социально–педагогическая работа ведется по направлениям, предусмотренным планомработы:

* организационно-диагностическая
* коррекционно-профилактическая
* охранно-защитная
* посредническая

***Организационно-диагностическое направление*** включает в себя изучение личностных особенностей детей, как оставшихся без попечения родителей, так и из семей, их родителей, социально-бытовых условий их жизни; выявление позитивных и негативных влияний, проблем, изучение социального окружения, организацию общественной деятельности детей и взрослых в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития.

***Коррекционно-профилактическая деятельность*** осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

* изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей;
* выявление и предупреждение фактов девиантного поведения обучающихся, воспитанников;
* организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» через действующий Совет профилактики и Комиссию по делам несовершеннолетних при Администрации Зерноградского района. За 2010-2011 уч. год было проведено 7 заседаний и с сентября по ноябрь 2011 года – 5 заседаний Совета профилактики школы по различным вопросам, с целью дальнейшей коррекции отклоняющегося поведения, на которых присутствовали воспитанники, нарушающие Устав школы, их родители или лица, их заменяющие, а также были приглашены представители КДН и ЗП, ПДН ОВД. В результате совместной работы, два пакета документов на лишение родительских прав переданы в прокуратуру.

***Посредническая работа*** осуществляется на основе изучения социально-бытовых условий жизни детей и их ближайшего окружения, взаимосвязи с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства. Ежеквартально подаются сведения в единый областной банк семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с решением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних от 23.03.2007 г. № 1. По итогам III квартала 2011 года таких семей было – 7, на начало IV квартала - ситуация изменилась: две семьи в результате совместной работы социальных служб урегулировали свои взаимоотношения и жилищные вопросы, дети находятся с родителями по месту жительства; 2 семьи ничего не могут сделать с улучшением климата в семье, по-прежнему не проявляют интереса к воспитанию своих детей, внеочередные заседания КДН и ЗП также не изменили ситуацию, в итоге было вынесено решение о лишении родительских прав и сборе соответствующей документации; 3 семьи продолжают стоять на учете, как семьи находящиеся в социально-опасном положении и с ними ведется работа по профилактике семейного неблагополучия и недопущения социального сиротства.

***Охранно-защитная работа*** проводится с использованием имеющихся арсеналов правовых норм для защиты прав и законных интересов личности, инициировании применения мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на обучающихся, воспитанников:

* определение социального статуса детей (направление в суд материалов на лишение родительских прав или признание родителей безвестно отсутствующими, умершими, по результатам – оформление пенсий по случаю утери кормильца, вкладов, вступление в наследство);
* передача сведений о детях, подлежащих усыновлению, в региональный банк данных;
* сбор информации об образе жизни родителей или лиц, их заменяющих, с привлечением ОВД, отдела образования по месту жительства и др. (определение места нахождения родителей с привлечением ОВД, прокуратуры, областного адресного бюро, органов социальной защиты населения. По результатам данной работы – арест пособий, открытие вкладов, оформление пенсий по случаю утери кормильца, вступление в наследство и т.д.; обследование жилищно-бытовых условий семьи).
* алиментное преследование родителей: розыск родителей, обращение в суды по удержанию алиментов или привлечению к уголовной ответственности за злостное уклонение от их уплаты. Данная работа ведется совместно с территориальными отделами УФССП по РО.

Вся система работы основывается на законах и постановлениях по защите прав материнства и детства, действующих в настоящее время.

Постоянно ведется работа с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из общего количества детей данной категории все имеют подтвержденный статус, т.е. в личных делах имеются свидетельства о смерти родителей либо решения судов о лишении родительских прав, решения судов о признании родителей недееспособными. На данный момент ведется работа совместно с УФМС России по Ростовской обл. в г. Зернограде по установлению гражданства вновь прибывшим детям. У всех детей-инвалидов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время пройдено переосвидетельствование на МСЭК.

Вопрос защиты жилищных прав несовершеннолетних отражен в документации (в личном деле каждого ребенка) следующим образом:

- Постановления Глав администраций районов Ростовской области, где были выявлены дети, для постановки их на квартирный учет по достижению ими 14-летнего возраста.

- Постановления Глав администраций районов Ростовской области, в которых указано сохранение за несовершеннолетними права пользования или право собственности на жильё. Каждые шесть месяцев запрашиваются акты обследования жилья, закрепленного за несовершеннолетними. Ежегодно (в начале года) происходит перерегистрация документов для подтверждения права на получение льготного жилья из средств областного бюджета. 8 воспитанников уже стоят на льготной очереди для получения жилья.

Ежеквартально контролируются личные сберегательные вклады детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которые зачисляются пенсии по инвалидности, по утере кормильца и алиментные выплаты.

Увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, неизбежно ведет к увеличению числа учреждений для детей-сирот – домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, приютов и т.д. Вместе с тем многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что помещение ребенка в учреждение интернатного типа не обеспечивает удовлетворения его основных потребностей, что в свою очередь приводит к нарушению развития ребенка. Результатом проживания ребенка в условиях интернатного учреждения является его неготовность к самостоятельной жизни, к поиску работы и ее сохранению в условиях безработицы, неумение организовать свой быт, досуг, создать и сохранить свою семью.

Поэтому школой-интернатом осуществляется помощь в профориентации и трудоустройстве воспитанников школы. В ПЛ-92, воспитанники получают дополнительное образование по специальностям: повар и каменщик, что в дальнейшем существенно облегчает адаптацию выпускников за пределами школы, во взрослом мире. Совместно с государственным учреждением Центр занятости населения Зерноградского района (в течение летних каникул - из представленных в центр занятости 13 анкет соискателей рабочих мест – 9 удовлетворено, дети получили рабочие места на предприятиях города). Так же социальной службой школы-интерната наработан огромный опыт в реализации Постановления правительства РФ от 19.05.2009г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ». В течение 2010-2011 уч. года во время каникул все до одного ребенка были переданы в семьи. У нас имеется банк семей, которые из года в год постоянно берут к себе одних и тех же деток, став для них в полном смысле слова «родными».

В целях оказания помощи выпускникам в жизнеустройстве, профессиональном самоопределением и последующем трудоустройстве, содействие в получении необходимой психологической или социально-реабилитационной помощи, а также профилактики противоправных действий, в школе ведется банк данных выпускников в течении 5 лет после выпуска. Таким образом, выполняется постановление Правительства Ростовской области от 06.10.2011 года №29 «О реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социальный педагог

ГКОУ РО школы-интерната

V вида г.Зернограда

Курочкина Н.П.