**Тема: «Белые грибы»**

**Форма:** Практически-игровая

**Задачи:**

* учить детей наносить крупу на основу, покрытую клеем, не выходя за контуры рисунка;
* продолжать учить аккуратно, работать с клеем;
* закрепить названия грибов.

**Материалы:** крупа гречневая и манная, клей, цветной картон, зеленая цветная бумага, шаблоны грибов и травы, ножницы

**План занятия**

1. Организованное начало занятия
	1. Настрой учащихся
2. Вступительная часть занятия
3. Организованное начало занятия
	1. Виды грибов
	2. Игра «Доскажи словечко»

3.3.Просмотр мультфильма Лунтик ( «Мухомор», «Белый гриб»)

1. Практическая часть занятия
2. Заключительная часть занятия
	1. Анализ детских работ

**Ход занятия**

**1.Организованное начало занятия**

* 1. **Настрой учащихся**

Добрый день ребята, встали ровно, посмотрите на меня улыбнитесь, посмотрите друг на друга улыбнитесь. Своей улыбкой мы создаем хорошее настроение.

1. **Вступительная часть занятия**

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы.

Сапогами скрип-скрип,

Набрели на белый … *(гриб)*

Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает – повезло! *(гриб)*

Под елкою,
Под осинкою
Стоит мальчик-с-пальчик,
На нем кафтанчик,
Шапка красненька.
*(гриб)*

Шапочка да ножка –
Вот и весь Ерошка.
*(гриб)*

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
*(белый гриб)*

**3. Основная часть занятия**

**3.1. Виды грибов**

Оказывается, деревья и грибы с давних времен дружат. Попробуйте сами определить, под каким деревом растут грибы подберезовики? А подосиновики? А дубовики? А буковики? (Ответы детей).

Так какие же грибы можно найти в наших лесах. А вот такие.
Это маслята. (Показ картинок). Уж до того дружные ребята, что целыми семьями из земли лезут. Маслята – сосновые детки. Это значит, что расти они любят под какими деревьями? (Ответы детей). Под соснами. Но, почему же названии эти грибы маслятами? Да потому, что шляпка у них блестящая и липкая, как бы маслом смазана. Взгляните, на этой картинке к шляпкам маслят прилипли и травинка и хвоинка. Очень вкусные грибочки маслята.

А это опята. (Показ картинок). По картинке сразу можно догадаться где любят расти опята. Где? (Ответы детей). Верно, на пеньках. Слово «опенок» происходит от слова «пень». С одного пенька целую корзинку опят можно насобирать.

А у этих грибов несколько названий. (Показ картинок). В книжках они называются – серые рядовки. А люди зовут их просто – мышата или серенькие. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Ну а этот гриб, считается начальником среди всех грибов. (Показ картинок). Названий у него несколько: белый гриб, боровик, медвежатник. Очень уж вкусен этот гриб, потому и считается грибным начальником. Причем, не только люди оценили его вкус.

Кто из лесных жителей не прочь полакомиться грибами? (Ответы детей). Кроме птиц и зверей, есть еще насекомые – большие любители грибов: слизняки и грибные мушки. Мушки эти откладывают свои яички в ножку гриба, яички превратятся в личинок, а те начнут выедать мякоть гриба и доберутся до шляпки. Тогда станет гриб трухлявым, никому не нужным.

**3.2. Игра «Доскажи словечко»**

А сейчас мы с вами проверим, все ли вы запомнили с помощью игры «Доскажи словечко»

|  |  |
| --- | --- |
| Растут в лесу сестрички,Рыжие … (лисички) | В блестящей темной шапочкеСредь молодых сосенокРастет грибок … (масленок) |
| На пеньке растут в лесуЭти дружные ребятаНазывают их … (опята) | Рыжие подружки,Растут на опушкеА зовут их … (волнушки) |
| Серенькие шапки,Рябенькие ножки.Под березою растут.Как же их зовут (подберезовики) | Возле леса на опушке,Украшая темный бор,Вырос пестрый, как Петрушка,Ядовитый … (мухомор) |

**3.3.Просмотр мультфильма Лунтик ( «Мухомор», «Белый гриб»)**

**4.Практическая часть занятия**

1 Для работы нам нужно: Крупа гречневая и манная, клей, цветной картон, зеленая цветная бумага, шаблоны грибов и травы, ножницы

2 Обводим траву по шаблону и вырезаем

3 Обводим грибы по шаблону на цветном картоне

4. На шляпку гриба наносим клей, и засыпаем аккуратно гречневой крупой

5. То, же самое делаем и для маленького гриба

6 . На ножки грибов наносим клей, засыпаем манной крупой

7. Приклеиваем траву

8. Дать изделию немного подсохнуть, остатки круп ссыпать в сторону, наши грибочки готовы

**5. Заключительная часть занятия**

**5.1. Анализ детских работ**