**Календарно-тематическое планирование 5-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела.**  **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание,**  **теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся**  **(результат)** | **Инструментарий**  **оценивания.** | Форма организации занятий. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  2 | ***Введение (1 ч).***  Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. | 1 |  | Цель предмета. Этимология слова «технология». Что изучает технология? Разновидности технологий. Правила поведения в кабинете, внутренний распорядок. ПТБ. Общие правила техники безопасности. Первая медицинская помощь. |  |  | Фронтальная беседа Устный опрос | Вводная беседа  Инструктаж по ТБ |
| ***Кулинария (13 ч).***  Общие сведения о питании. Физиология питания.  (Уч. – §25) | 1 | Понятие питания (правильное, рациональное), режима питания. Значение питания для нормального физического и нервно-психического развития ребенка и подростков. Физиология питания. |  | **Иметь представление**  о процессах пищеварения, витаминах и их влиянии  на здоровье человека | Опытно-экспериментальная работа | Урок изучения нового материала, практикум |
| 3/4 | Кухонная посуда и уход за ней.  (Уч. – §26; | 2 |  | Кухня и её оборудование. Правила размещения оборудования. Кухонная посуда и принадлежности. Санитарно-гигиенические требования, ПТБ при работе на кухне. |  | **Знать** правила санитарии и гигиены, ТБ при работе на кухне и оказание первой помощи | Работа с таблицами  Фронтальная беседа | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 5/6 | Бутерброды, горячие напитки.  (Уч. - §32,33 ) | 2 |  | Классификация бутербродов, горячих напитков. История этих блюд. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.  ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью. |  | **Иметь представление**  о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях  **Знать** ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью | Фронтальная беседа Устный опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 7/8 | Культура поведения за столом. Сервировка стола.  (Уч. – §34,35) | 2 |  | Правила сервировки стола к чаю. Культура поведения за столом | Пр/р №1 «Приготовление бутербродов и горячих напитков. Блюда из яиц. Сервировка стола к чаю». | **Знать** ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью, последовательность приготовления бутербродов и чая, их виды | Выполнение практической работы | Урок -практикум |
| 9/  10 | Овощи в питании  (Уч. – §27,28,29) | 2 |  | Роль овощей в питании человека. Появление овощей. Классификация овощей. Определение качества овощей. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление блюд из овощей. | Пр/р №2 «Определение доброкачественности овощей» | **Иметь представление:** о правилах первичной обработки всех видов овощей;пищевой ценности, способах использования, рецептуре овощных блюд | Выполнение практической работы | Урок изучения нового материала, практикум |
| 11/12 | Приготовление блюд из овощей.  (Уч. –§ 30) | 2 |  | Виды тепловой обработки овощей. Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ. | Пр/р №3 «Приготовление блюда из варёных овощей. Сервировка стола к завтраку. Складывание тканевых салфеток» | **Знать** правила нарезки овощей.  **Уметь:** выполнять правила нарезки овощей; готовить и украшать салат | Работа по технологическим картам | Урок изучения нового материала, практикум |
| 13//14 | Блюда из яиц.  (Уч.-§31) | 1 |  | Питательные свойства яиц. Определение доброкачественности. Ассортимент блюд из яиц. Способы варки яиц. | Пр/р №4 «Приготовление блюда из яиц». | Уметь определять свежесть яиц | Выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| Обобщающий урок по разделу  **«Кулинария».** | 1 |  | К/р №1 по разделу «**Кулинария**»**.** |  | Контрольная работа |  |
| 15  /16 | ***Создание изделий из текстильных материалов.***  **Материаловед. (4ч)**  Основные сведения о тканях. Классификация текстильных волокон .(Уч. – §1) | 2 |  | Швейное материаловедение. Волокно. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Знакомство с натуральными волокнами растительного происхождения  Производство ткани. | Пр/р №5 «Выполнение макета полотняного переплетения» | **Иметь представление**  о происхождении волокон, процессах их обработки, прядения и ткачества, свойствах тканей из них | Работа с учебником, выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| 17/  /18 | Свойства х/б и льняных тканей  (Уч.– §2) | 2 |  | Нити основы и утка. Основные процессы отделки ткани. Свойства тканей из натуральных волокон растительного происхождения. | Пр/р №6 «Определение нити основы и утка, лицевой и изнаночной стороны» | **Знать** свойства тканей из натуральных волокон растительного происхождения. | Выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| 19//20 | **Вышивка (2 ч).**  Технология выполнения ручных швов.  (Уч. – §21) | 2 |  | Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Терминология ручных работ. Классификация ручных стежков. Технология выполнения. | Пр/р №7 «Выполнение ручных стежков и строчек» | **Уметь** организовать рабочее место,  **знать** правила ТБ, терминологию ручных стежков | Работа с учебником и наглядными пособиями  Практикум | Комбинированный: объяснение нового материала, технологический практикум |
| 21/  /22 | **Машиноведение**  **(6 часов)**  Бытовая универсальная швейная машина.  Правила работы на швейной машине.  (Уч. – §5,6,7) | 2 |  | История создания швейной машины. Виды приводов. Техническая характеристика бытовой швейной машины с ручным приводом. ТБ при работе на швейной машине. Порядок подготовки машины к работе Заправка верхней и нижней ниток. | Пр/р №8 «Знакомство с бытовой швейной машиной и заправка ниток в машину» | **Иметь представление**  о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов.  **Уметь** организовать рабочее место, готовить швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити  **знать** правила ТБ | Выполнение практической работы | Изучение нового материала, практикум |
| 23/  /24 | Виды машинных швов.  (Уч.-§8) | 2 |  | Прокладывание строчек без ниток и с нитками. Терминология машинных работ. Виды и характеристика машинных швов. | Пр/р№ 9 «Выполнение стачного и накладного швов» | **Уметь:** управлять швейной машиной; строчить по прямой  и кривой линиям; делать закрепки и поворачивать шов | Выполнение практической работы | Урок -практикум |
| 25/ /26 | Виды машинных швов.  ВТО. Терминология  (Уч. - §8, 9) | 2 |  | Технологическая последовательность выполнения.  ОРМ для выполнения ВТО. Терминология. ПТБ при работе с утюгом. Правила выполнения ВТО. | Пр/р №10 «Выполнение обтачного шва и шва вподгибку»  «Изучение ПТБ при работе с утюгом и терминологии ВТО»» | **Иметь представление**  о конструкции машинных швов.  **Уметь** читать графические схемы швов и выполнять их | Работа по технологическим картам. Практикум  Практическая работа | Урок- практикум  Изучение нового материала, практикум |
| 27/  /28 | **Конструирование**  **(6часов).**  Общие сведения об одежде. Правила снятия мерок. Основные линии фигуры.  (Уч. – §10) | 2 |  | Виды одежды. Процесс изготовления одежды. Измерение фигуры человека. Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | Пр/р №11 «Снятие мерок» | **Иметь представление**  о рабочей одежде и требованиях к ней  **Знать** правила снятия мерок.  **Уметь** их использовать | Практическая работа в парах | Урок -практикум |
| 29/  /30 | Конструирование фартука на типовую фигуру.  (Уч.-§13) | 2 |  | Понятие конструирования .  Общие сведения о построении и оформлении чертежа. Чертёжные инструменты. Формулы расчёта. Построение чертежа фартука на типовую фигуру в М 1:4. Наименование конструктивных линий | Пр/р №12 «Конструирование фартука на типовую фигуру М 1:4» | **Иметь представление**  о правилах пользования чертежными инструментами и принадлежностями, типах линий, масштабе, чертеже, эскизе  **Уметь** строить чертеж  по описанию | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 31/  /32 | Конструирование фартука на индивидуальную фигуру.  (Уч.-§13)  Моделирование фартука с нагрудником.  (Уч.-стр.67-69) | 1    1 |  | Расчёт по индивидуальным меркам. Построение чертежа фартука на индивидуальную фигуру.  Понятие моделирования. Приёмы моделирования. Особенности моделирования фартука с нагрудником. Отделки применяемые в одежде. Работа с цветом. | Пр/р №13 «Конструирование фартука на индивидуальную фигуру М 1:1»  Пр/р №14 «Моделирование фартука» | **Иметь представление**  о видах отделки швейных изделий, способах моделирования.  **Уметь** читать чертёж, вносить модельные изменения в выкройку | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 33/  /34 | **Технология изготовления швейных изделий (14 ч).**  Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.  (Уч. - §12, с.52-53) | 2 |  | Правила подготовки ткани к раскрою. Детали кроя. Приёмы раскроя фартука с нагрудником | Пр/р №15 «Раскрой деталей фартука» | **Иметь представление**  о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки.  **Знать** правила ТБ.  **Уметь** находить лицевую сторону ткани | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 35/  /36 | Подготовка деталей кроя. Обработка кармана.  (Уч.-с.54-57) | 2 |  | Правила подготовки деталей кроя к смётыванию. Обработка накладных карманов. | Пр/р №16 «Подготовка деталей кроя к смётыванию»  Пр/р №17 «Обработка накладного кармана» | **Иметь представление**  о способах переноса линий и точек на ткани, о методах обработки карманов  **Уметь** ими пользоваться | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 37/  /38 | Соединение карманов с нижней частью.  (Уч.-с.58) | 2 |  | Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом с закрытым срезом. | Пр/р №18 «Соединение кармана с нижней частью фартука»» | **Иметь представление**  о методах соединения карманов с нижней частью  **Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 39/  /40 | Обработка нижней части фартука  (Уч. – стр.58-60) | 2 |  | Правила обработки нижней части фартука. | Пр/р №19 «Обработка нижней части фартука» | **Иметь представление**  о методах обработки нижней части  **Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 41/  /42 | Обработка бретелей и нагрудника.  (Уч.–с.71-75) | 2 |  | Обработка бретелей и нагрудника обтачным швом. | Пр/р № 20 «Обработка бретелей и о нагрудника. Соединение нагрудника с бретелями» | **Иметь представление**  о методах обработки бретелей и нагрудника  **Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 43/  /44 | Обработка концов пояса. Соединение нагрудника с поясом.  (Уч. – стр. 60-63;  стр75-78) | 2 |  | Обработка концов пояса обтачным швом. Соединение нагрудника с поясом. | Пр/р №21 «Обработка концов пояса и соединение нагрудника с поясом» | **Иметь представление**  о методах обработки пояса и соединения его с нагрудником  **Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 45/  /46 | Соединение нагрудника и нижней части фартука.  (Уч – стр. 60-63;  стр75-78)  Сборка и окончательная отделка фартука (Уч. – §14) | 2 |  | Выполнение сборок и складок. Обработка верхнего среза изделия притачным поясом.  Приёмы окончательной ВТО.  Контроль качества готовой продукции на предприятиях. Самооценка и анализ конечного результата труда. | Пр/р №22 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука.  Контроль качества готового изделия» | **Иметь представление** и использовать методы соединения нагрудником с нижней частью и  **Знать:** последовательность сборки фартука;  правила ТБ утюжильных работ; критерии оценки качества изделия | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 47/  /48 | ***Декоративно-прикладное творчество (14 ч)***  **Вязание крючком**  **(6 ч).**  Инструменты и материалы для вязания крючком. Упражнения в выполнении петель столбиков без накида | 2 |  | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. ОРМ и ПТБ. Правила подготовки пряжи к вязанию.  Условные обозначения Приемы вязания воздушных петель и столбиков без накида | Пр/р № 23 «Основные приемы вязания воздушных петель и столбиков без накида» | **Иметь представление:**  об истории рукоделия; применении его в современной моде.  **Знать**: правила подготовки материалов и подбора крючка.  **Уметь** набирать петли крючком, читать схемы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 49/  /50 | Упражнения в выполнении петель столбиков с накидом. | 2 |  | Выполнение петель с накидом. Петли подъёма. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №24 «Вывязывание столбиков с накидом» | **Знать и уметь** использовать различные способы провязывания петель с/н и с/ без н | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 51/  /52 | Убавление и прибавление петель. Вязание по кругу | 2 |  | Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу. | Пр/р №25 «Выполнение плотного вязания по кругу» | **Уметь** вязать полотно  по разным схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 53/  /54 | **Вышивка (6 ч).**  Инструменты материалы и приспособления. ОРМ.  Технологическая последовательность вышивания.  (Уч.-§19 §20) | 2 |  | Подготовка ткани к работе. Разметка размера рисунка. Перевод рисунка на ткань. Увеличение или уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Закрепление рабочей нитки на ткани. Уход за вышивкой | Пр/р №26«Подготовка к вышиванию.  Перевод рисунка на ткань» | **Знать** способы изменения величины рисунка и перевода его на ткань.  **Уметь** выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку | Выполнение практической работы | Комбинированный: обзорная лекция  Технологический практикум |
| 55/  /56 | Технология выполнения ручных швов.  (Уч. – §21) | 2 |  | Простейшие ручные швы для вышивки. Самоконтроль выполненной работы. | Пр/р № 27 «Выполнение швов: шнурок, стебельчатый, тамбурного, за иголку» | **Уметь:** выполнять стебельчатый и тамбурный швы; закреплять ткань в пяльцы, закреплять нити разными способами; | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 57/  /58 | Технология выполнения ручных швов.  (Уч. – §21) | 2 |  | Простейшие ручные швы для вышивки. Самоконтроль выполненной работы. | Пр/р № 28 «Выполнение швов: вперед иголку, шнурок, петельного, узелки | **Уметь:** выполнять швы петельный, вперёд иголку, шнурок; ВТО вышитого изделия. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 59/  /60 | ***Творческий проект. Защита (2 ч).***  Свободная вышивка. Оформление края салфетки. | 2 |  | Различные сочетания вышивальных швов. Применение бисера, пайеток. Отделка вышивкой изделия.  Выдерг нитей-бахрома. | Пр/р №29 «Вышивание изделия». | **Уметь** выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор;делать эскизы и подбирать материалы для выполнения вышивки | Творческая работа | Урок творчества |
| 61/  /62 | ***Технология ведения дома (6 ч).***  **Уход за одеждой.**  Ремонт одежды.  (Уч. – §22) | 2 |  | Ремонт штопкой при помощи переплетения нитей. Ремонт подкладной заплатой. Аппликация. | Пр/р№30 «Заплаты накладные и подкладные» | **Уметь** ремонтировать одежду при помощи заплат и штопки | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 63/  /64 | Ремонт одежды.  (Уч. – §23) | 2 |  | Ремонт распоровшихся швов.  Навесные и прорезные петли. | Пр/р №31 «Ремонт распоровшихся швов и выполнение петель на швейном изделии». | **Уметь** ремонтировать в одежде распоровшиеся швы и петли. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 65/  /66 | Уход за одеждой из х/б и льняных тканей.  (Уч. – §24) | 2 |  | Правильный уход за одеждой. Условные обозначения на ярлыках одежды. | К/р №32 «Символы по уходу за изделиями из х/б и льнягых тканей». | **Иметь представление:**  о применении бытовой техники для ухода за одеждой  **Знать**: значение символов на ярлыках одежды из х/б и льняных тканей | Работа по технологическим картам. Практикум | Изучение нового материала, практикум |
| 67/  /68 | ***Технология ведения дома (4 часа).***  **Интерьер кухни, столовой (4 ч)**  Создание интерьера кухни.(Уч. – §36) | 2 |  | Понятие «интерьер». Функциональность помещений. Требования к помещениям. Цветовое решение. | Пр/р № 33 «Описание интерьера кухни». | **Иметь представление**  о возможностях отделки и декоративного убранства кухни.  **Уметь** выполнять эскизы изделий | Творческая работа | Урок творчества |
| 69/  /70 | Размещение мебели и оборудования. Зоны кухни.  (Уч. – §37, 38) | 2 |  | Виды размещения мебели, особенности размещения оборудования. Рациональная организация рабочего места. | Пр/р №34 «Моя будущая кухня» | **Уметь** выполнять эскизы планировки помещения | Творческая работа | Урок творчества |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р -34**  **К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

СГП – санитарно-гигиенические правила.

ПТБ – правила техники безопасности

ОРМ – организация рабочего места

ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 6-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание,**  **теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся**  **(результат)** | **Инструмен-тарий**  **оценивания.** | Форма организации занятий. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1/  /2 | ***Кулинария (11 часов).***  Физиология питания.  (Уч. 6 - §20)  Блюда из молока.  (Уч. 6 - §21) | 1  1 |  | Физиология питания человека Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания  Питательная ценность молока и молочных продуктов, способы их производства и хранения. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. | Пр/р№1 «Определение состава продукта питания» - работа с таблицами. | **Иметь представление:** о значении минеральных веществ для здоровья человека; суточной потребности в них.  **Уметь** рассчитывать количество и состав продуктов  **Знать:** о значении и ценности для человека молока и продуктов из него;  условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока | Опрос | Урок изучения нового материала, практикум. |
| 3/  /4 | Крупы, бобовые и макаронные изделия.  (Уч. 6 - §25) | 2 |  | Виды круп, макаронных и бобовых изделий. Первичная обработка. Приёмы приготовления блюд. Требования к блюдам. |  | **Знать** виды круп, бобовых и макаронных изделий; | опрос | Урок изучения нового материала |
| 5/  /6 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.  (Уч. 6 - §25) | 2 |  | Виды тепловой обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ | Пр/р № 2 «Приготовление гарнирного риса»  Пр/р №3 «Приготовление макарон с сыром»  Пр/р №4 «Приготовление блюд из молока» | **Знать** виды тепловой обработки круп, бобовых и макаронных издлий; правила варки рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий | Работа по технологическим картам, практикум | Урок- практикум. |
| 7/  /8 | Рыба и морепродукты.  (Уч. 6- §22, 23) | 2 |  | Роль морепродуктов в питании человека. Признаки доброкачественности рыбы. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Питательная ценность блюд из рыбы. |  | **Знать** о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря, использовании их в кулинарии; признаки свежести рыбы;  технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы, | опрос | Урок изучения нового материала |
| 9/  /10 | Блюда из рыбы, рыбных консервов и морепродуктов.  (Уч. 6 - §24) | 2 |  | Виды первичной и тепловой рыбы, рыбных консервов и морепродуктов Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ. | Пр/р № 5. «Рыба жареная»  Пр/р № 6 «Приготовление супа или салата из рыбных консервов» | **Знать**  признаки свежести рыбы;  технологию приготовления блюд из рыбы, ПТБ. | Выполнение практической работы  Работа по технологическим картам, | Урок- практикум |
| 11/  /12 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  |  | К/р по разделу «**Кулинария»** | **Знать** СГТ, ТБ, о пищевой ценности, требования и способы обработки круп, бобовых и макаронных изделий, рыбы, и морепродуктов | Контрольная работа | Контрольная работа  . |
| Проектные творческие работы. | 1 | Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов. | Пр/ р № 7 «Алгоритм творческого проекта» |  | Фронтальная беседа | Установочная конференция. |
| 13/  /14 | ***Создание изделий из текстильных материалов.***  **Материаловедение (2 часа).**  Натуральные волокна животного происхождения.  (Уч. 6 - §1)  Ткацкие переплетения. Свойства тканей.  ( Уч. 6 - §2, 3) | 1  1 |  | Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых волокон.  Текстильные дефекты тканей. Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. основные свойства тканей. | Пр/р № 8 «Сравнение волокон шерсти и натурального шелка»  Пр/р №9 «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей» | **Иметь представление:** о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; процессе их переработки в нити и ткани.  **Уметь:** отличать саржевое и атласное переплетения;  определять их лицевую сторону и дефекты ткани | Фронтальный опрос  Выполнение практической работы | Урок изучения нового материала  Технологический практикум |
| 15/  /16 | ***Технология ведения дома (2 часа).***  **Уход за одеждой и обувью (2 часа).**  Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей.  Уход за обувью.  (Уч.6 – §17-19) | 2 |  | Правильный уход за одеждой и обувью. Хранение обуви Условные обозначения на ярлыках одежды. | К/р №10 «Символы по уходу за изделиями из шерстяных и шёлковых тканей». | **Иметь представление:**  о применении бытовой техники для ухода за одеждой, способах хранения обуви  **Знать**: значение символов на ярлыках одежды из шерстяных и шелковых тканей | Работа по технологическим картам. Практикум | Изучение нового материала, практикум |
| 17//18 | **Машиноведение (6 ч.)**  Швейные машины с ножным приводом. ТБ. Регуляторы швейной машины.  (Уч. 6 - §4) | 2 |  | Устройство ножного привода. ТБ при работе. Причины возникновения дефектов машинной строчки. Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Устранение дефектов плохой строчки. | Пр/р №11 «Регулировка качества машинной строчки» | **Знать** назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.  **Уметь** регулировать натяжение нитей в зависимости от вида ткани и длину стежка | Выполнение практической работы | Урок изучения нового материала  Технологический практикум |
| 19/  /20 | Устройство и установка машинной иглы  (Уч. 6 - §5)  Машинные швы: запошивочный и двойной  (Уч. 7 - §18, с.70-71) | 1  1 |  | Устройство швейной иглы. правильный подбор иглы для шитья. Разновидность и номера швейных ниток и игл.  ОРМ и ПТБ. ТУ и технология выполнения соединительных и краевых швов. | Пр/р №12 «Подбор и установка швейной  иглы»  «Выполнение образцов машинных швов запошивочного и двойного» | **Знать:** правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной, ТБ  **Уметь** подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани | Работа по технологическим картам.  Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 21/  /22 | Уход за швейной машиной  (Т - §6)  Машинные швы: окантовочный  (Уч. 7 - §18, с.73-76) | 1  1 |  | Инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины.  ОРМ и ПТБ. ТУ и технология выполнения соединительных и краевых швов. | Пр/р № 13 «Чистка и смазка швейной машины»  «Выполнение образцов машинных швов запошивочног и двойного» | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов, ТБ  **Уметь** их выполнять | Выполнение практической работы  Работа по технологическим картам. | Технологический практикум |
| 23/  /24 | ***Создание изделий из текстильных материалов.***  **Конструирование**  **(6 часов)**  Силуэт и стиль в одежде.  (Уч. 7 - §19 )  Мерки для построения чертежа основы плечевого изделия  (Уч. 7 - §20 ) | 1  1 |  | История моды. Понятия силуэт и стиль. Требования предъявляемые к одежде.  Виды плечевых изделий, их характеристика. Ткани и отделки применяемые для изготовления плечевых изделий. Мерки необходимые для построения чертежа. Приёмы снятия мерок. | Пр/р № 14 «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия» | **Иметь представление** о силуэте и стиле, требованиях к одежде  **Знать** правила снятия мерок.  **Уметь** их использовать | Выполнение практической работы. | Урок объяснения с практическим закреплением.  Технологический практикум |
| 25/  /26 | Построение чертежа основы плечевого изделия на типовую фигуру в М 1:4  (Уч. 7 - §21 ) | 2 |  | Формулы расчёта. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на типовую фигуру в М 1:4. Наименование конструктивных линий | Пр/р № 15 «Построение чертежа основы плечевого изделия на типовую фигуру в М 1:4» | **Знать** наименование конструктивных линий  **Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 27/  /28 | Построение чертежа основы плечевого изделия на индивидуальную фигуру в М 1:1  Моделирование плечевого изделия.  (Уч. 7 - §22 ) | 1  1 |  | Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки. | Пр/р № 16 «Построение чертежа основы плечевого изделия на индивидуальную фигуру в М 1:1»  Пр/р № 17 «Разработка модели плечевого изделия» | **Знать** особенности моделирования плечевых изделий.  **Уметь** их применять | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 29/  /30 | **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)**  Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.  (Уч. 7 - §24 )  Подготовка деталей кроя к обработке.  (Уч,7 - §25 ) | 2 |  | Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. ПТБ и ОРМ.  Перенос линий выкройки на детали кроя. | Пр/р № 18 «Выполнение раскроя изделия» | **Знать** правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.  **Уметь** выполнять эти правила | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 31/  /32 | Изготовление и обработка подкройной обтачкой. | 2 |  | Технология изготовления подкройной обтачкой | Пр/р №19 «Изготовление и обработка подкройной обтачки» | **Знать** правила ТБ ВТО.  **Уметь** правильно подкраивать обтачку и её | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 33/  /34 | Способы обработки горловины и пройм.  (Уч. 7 - §29, 30 ) | 2 |  | Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. | Пр/р № 20 «Обработка срезов подкройной обтачкой» | **Уметь** обрабатывать горловину обтачной и косой бейкой | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 35/  /36 | Обработка нижних срезов рукавов  (Уч. 7 - §29, 30 ) | 2 |  | Способы обработки нижних срезов рукавов. Обработка срезов швом вподгибку. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. | Пр/р № 21 «Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку». | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя и выполнять шов вподгибку с закрытым срезом | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 37/  /38 | Обработка боковых срезов  (Т - §31 ) | 2 |  | Обработка боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом. Обработка боковых срезов в изделиях приталенного силуэта. | Пр/р № 22 «Обработка боковых срезов» | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 39//40 | Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.  (Т - §33 ) | 2 |  | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО. | Пр/р № 23 «Обработка нижнего среза изделия»  Пр/р № 24 «Окончательная отделка» | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя, выполнять окончательную отделку и ВТО | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 41/  /42 | ***Декоративно-прикладное творчество (18 ч)***  **Вязание спицами (10часов).**  История вязания спицами и мода. Материалы и инструменты  Подбор спиц и  нитей. Набор петель  для вязания спицами. Условные обозначения | 2 |  | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей  Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах | Пр/р № 25 « Способы набора петель на 2-х спицах» | **Знать:** ассортимент вязаных изделий; материалы и инструменты и правила их подготовки к работе  **Знать и уметь** использовать правила подбора спиц по толщине.  **Владеть** техникой набора петель и особенностей вязания на 2 спицах | опрос | Урок объяснения с практическим закреплением. |
| 43/  /44 | Лицевые петли и их условное обозначение на схемах вязания. Закрытие петель последнего ряда | 2 |  | Техника выполнения лицевых петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами | Пр/р № 26 « Платочное вязание. Закрытие петель последнего ряда» | **Знать и уметь**  использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 45/  /46 | Изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания.  Особенности вязания кромочных петель. | 2 |  | Техника выполнения изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами. Кромочные петли | Пр/р № 27 « Чулочное вязание. Особенности вязания кромочных петель» | **Знать и уметь**  использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 47/  /48 | Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. | 2 |  | Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме | Пр/р № 28 « Вязание резинок 1х1 и 2х2. Чтение схем» | **Иметь представление** о вязании нитками разных цветов и толщины. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 49/  /50 | Убавление, прибавление петель. Двухцветное вязание. | 2 |  | Техника убавления, прибавления петель при вязании на спицах. Вязание нитками разных цветов. Вязание по схеме | Пр/р № 29 « Вязание образцов по схемам». | **Знать и уметь** использовать способы убавления, прибавления петель и вязать по схеме | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 51/  /52 | **Вышивка (8 часов).**  Подготовка к вышивке  Композиционное построение узоров.  (Уч, 6 - §14) | 2 |  | История вышивки, орнаментов. Инструменты и материалы для вышивания. Техника вышивания  Композиция построения узора. | Пр/р №30 «Составление орнаментов» | **Знать** способы изменения величины рисунка и перевода его на ткань.  **Уметь** выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку | Работа по технологическим картам.  Выполнение творческой работы | Технологический практикум.  Технологический практикум |
| 53/  /54 | Счетные швы  Использование компьютера для вышивания  (Уч. 6 - §15, 16) | 2 |  | ОРМ и ПТБ. Счетные швы: роспись, гладь, гобеленовый шов, крест, двойной болгарский шов. | Пр/р № 31 «Выполнение образцов вышивки» | **Знать** приёмы выполнения счётных швов  **Уметь** изготавливать схемы для счётных швов и применять их в выполнении счётных швов | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 55/  /56 | Простейшая строчевая вышивка мережка - кисточка. | 2 |  | Разреживание ткани - выдерг нитей. Техника выполнения мережки-кисточки | Пр/р № 32 «Выполнение образцов вышивки | **Уметь** выполнять разреживание ткани и мережку кисточку | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 57/  /58 | Простейшая строчевая вышивка: мережка - столбик и мережка - враскол | 2 |  | Техника выполнения мережки-столбика и мережки-враскол | Пр/р № 33 «Выполнение образцов вышивки | **Уметь** выполнять и мережку столбик и враскол | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 59/  /60 | ***Творческий проект (8 часов).***  Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 2 |  | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | Пр/р № 34 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор;делать эскизы и подбирать материалы для выполнения |  | Творческая работа |
| 61//62 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 2 |  | Организация рабочего места. Оборудование  и приспособления  для различных видов работ, составление  последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | Пр/р № 35 «Работа над проектом: последовательность выполнения» | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи |  | Творческая работа |
| 63/  /64 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) | 2 |  | Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия | Пр/р № 36 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы |  | Творческая работа |
| 65/  /66 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта) | 2 |  | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | Пр/р № 37 «Окончание работы. Защита» | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта. | Индивидуальная или групповая работа. Урок – защита |
| 67//68 | ***Технология ведения дома (4 часа).***  **Интерьер жилого дома (4 ч).**  Композиция в интерьере. Освещение.  (Уч. 6 - §29, 30) | 2 |  | Функциональность помещений. Требования к помещениям. Цветовое решение. Виды освещения |  | **Иметь представление** о функциональности помещений и видах освещения. | опрос | Урок изучения нового материала |
| 69/  /70 | Отделка квартиры.  Гигиена жилья  (Уч. 6 - §31, 32, 33) | 2 |  | Декоративное оформление. Виды отделки и материалы.  Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Виды уборки помещений |  | **Иметь представление** о декоративном оформление пола, стен, потолка, видах отделки и материалов, видах уборки помещений.  **Знать** санитарно-гигиенические требования к помещениям. | опрос | Урок изучения нового материала |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р –37**  **К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

СГП – санитарно-гигиенические правила.

ПТБ – правила техники безопасности

ОРМ – организация рабочего места

ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 7-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся**  **(результат)** | **Инструментарий**  **оценивания.** | **Форма организации занятий.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1/  /2 | ***Кулинария***  ***(11 часов) .***  Физиология питания.  (Т - §1 ) | 1 |  | Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Приемы оказания первой помощи при отравлениях |  | **Иметь представление:** источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека.  **Знать** СГП, приемы оказания первой помощи при отравлениях | Фронтальный опрос. | Изучение нового материала, |
| Овощи. Первые и вторые блюда из овощей. | 1 | Способы сохранения витаминов в овощах. Правила варки овощей. Требования к блюдам из овощей. |  | **Иметь представление:**о правилах тепловой обработки всех видов овощей;пищевой ценности, способах сохранения витаминов в овощах, рецептуре овощных блюд  **Знать** СГП, правила варки овощей. | Фронтальный опрос. | Изучение нового материала, |
| 3/  /4 | Виды мясного сырья. Первичная и тепловая обработка мяса. Блюда из мяса.  (Уч. 7 -§ 2, §3 ) | 2 |  | Значение мясных блюд в питании. Виды мясного сырья, пищевая ценность. Способы определения качества мяса. Этапы первичной обработки мяса. Ассортимент и кулинарное использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции из мяса. Приготовление блюд из мяса. ПТБ |  | **Знать:** о пищевой ценности мяса, использовании их в кулинарии; признаки свежести мяса; технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки мяса. | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, практическая работа |
| 5/  /6 | Блюда из мяса.  Гарниры из овощей. | 2 |  | Приготовление блюд из мяса. Гарниры из овощей. ПТБ | Пр/р № 1 «Оформление рецепта и приготовление мясного блюда с овощным гарниром» | **Знать:** признаки свежести мяса;  технологию приготовления блюд из мяса и овощей,ПТБ. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 7/  /8 | Способы заготовки продуктов. Правила сбора урожая и его хранения  (Уч. 7 -§ 9, §10) | 2 |  | Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Способы заготовки продуктов. Правила сбора и хранения урожая |  | **Знать:**  способы заготовок продуктов; правила сбора урожая  и лекарственных трав; условия и сроки хранения заготовок | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 9/  /10 | Домашние заготовки | 2 |  | Основные правила консервирования, стерилизация тары и готовых консервов | Пр/р №2 «Консервирование» | **Знать:**  способы подготовки сырья, тары и сроки хранения заготовок. ПТБ. | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 11/  /12 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  |  | К/р по разделу «**Кулинария»** | **Знать** СГТ, ТБ, о пищевой ценности, требования и способы обработки мяса, способы заготовки продуктов, правила консервирования | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Создание изделий из текстильных материалов.***  **Материаловедение**  **(3 часа).**  Ткани из химических волокон.  (Уч. 7 - §12-13) | 1 | Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства. |  | **Иметь представление:** о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения.  **Знать** виды переплетений и их влияние на свойства тканей | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 13/  /14 | Нетканые материалы из химических волокон. (Уч. 7 - §14) | 2 |  | Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. |  | **Знать** виды нетканых материалов и их свойства | Фронтальный опрос | Изучение нового материала |
| 15/  /16 | ***Технология ведения дома (2 часа).***  **Уход за одеждой** из химических волокон.  (Уч. 7 - §15 ) | 2 |  | Правила ухода за изделиями из химических волокон. Удаление различных видов загрязнения. Режимы стирки и утюжки | К/р № 2 «Изучение символов по уходу за текстильными изделиями» | **Знать**: значение символов на ярлыках одежды из химических волокон | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 17/  /18 | **Машиноведение**  **(4 часа).**  Устройство электропривода. Приспособления к швейной машине.  (Уч. 7 - §17 ) | 2 |  | Разнообразие приспособлений для современных швейных машин. Выполнение операций с помощью приспособлений. ПТБ. | Пр/р № 3 «Применение приспособлений к швейной машине. Зигзагообразная строчка.» | **Иметь представление** об устройстве электропривода  **Знать** назначение приспособлений малой механизации и **уметь** применять их | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 19/  /20 | Машинные швы.  (Уч. 7 - §18 ) | 2 |  | Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнение расстрочного, настрочного швов | Пр/р № 4 «Изготовление образцов машинных швов» | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов, ТБ  **Уметь** их выполнять | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 21/  /22 | **Конструирование**  **(10 часов)**  Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки  (Уч.6 - §7,§8) | 2 |  | Классификация одежды. Требования предъявляемые к одежде. История юбки в русском костюме.  Мерки необходимые для построения чертежа юбки. Правила снятия и записи мерок. Основные антропометрические точки | Пр/р № 5 «Снятие мерок для построения чертежа» | **Иметь представление** о требованиях к одежде, прибавках на свободу облегания  **Знать** правила снятия мерок.  **Уметь** их использовать | Выполнение творческой работы | Технологический практикум |
| 23/  /24 | Конструирование конической юбки  Построение чертежа клиньевой юбки  (Уч.6 - §9, стр.39-45) | 1  1 |  | Чертежные инструменты. ОРМ. Выполнение расчетов. Построение чертежа конической юбки. Построение чертежа клиньевой юбки. | Пр/р № 6 «Построение чертежа конической юбки»  Пр/р №7 «Построение чертежа клиньевой юбки» | **Иметь представление:**  об условных графических изображениях деталей  и изделий; о последовательности построения чертежа | Выполнение практической работы | Технологический практикум |  |
| 25/  /26 | Построение чертежа прямой юбки  (Уч.6 - §9, стр. 46-50) | 2 |  | Расчётные формулы. Внешний вид и конструкция прямой юбки. Детали прямой юбки. | Пр/р № 8 «Построение чертежа прямой юбки на типовую фигуру в М 1:4» | **Знать** наименование конструктивных линий  **Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 27/  /28 | Моделирование юбки.  (Уч.6- §10 с. 52-53,  54-55) | 2 |  | Процесс моделирования одежды. Моделирование конической юбки, клиньевой и прямой юбки. | Пр/р № 9 «Моделирование конической юбки, клиньевой и прямой юбки.» | **Знать** особенности моделирования юбок.  **Уметь** их применять | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 29/ /30 | Построение чертежа юбки по индивидуальным меркам в М 1:1 | 2 |  | Расчёт по индивидуальным меркам. Прибавки на свободу облегания. Подработка чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. | Пр/р №10 «Построение чертежа прямой юбки на индивидуальную фигуру в М 1:1. Моделирование.» | **Знать** наименование конструктивных линий  **Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 31/  /32 | **Технология изготовления швейного изделия (16 часов).**  Раскройные работы  Подготовка деталей кроя к обработке.  (Уч.6 - §12, §13, с.87-88) | 2 |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани. Разметка припусков на швы. Подготовка деталей кроя к дальнейшей обработке. ПТБ. | Пр/р № 11 «Раскладка деталей юбки на ткани и раскрой» | **Знать** правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.  **Уметь** выполнять эти правила | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 33/  /34 | Первая примерка. Исправление дефектов.  (Уч.6 - §13, с.) | 2 |  | Подготовка юбки к примерке. Правила сметывания деталей кроя. Способы устранения дефектов. | Пр/р № 12 «Первая примерка. Исправление дефектов» | **Знать и уметь** применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 35/ /36 | Обработка вытачек и складок  (Уч.6 - §11 стр. 67-73) | 2 |  | Роль вытачек и складок. Зависимость величины вытачек от модели. Последовательность обработки вытачек. Виды складок. Технология обработки вытачек и складок. | Пр/р № 13 « Обработка вытачек и складок» | **Знать и уметь** применять на практике технологию обработки вытачек и складок | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 37/ /38 | Обработка боковых швов.  (Уч.6 - §11 с.92) | 2 |  | Правила стачивания деталей кроя. Способы и технологические приемы обработки срезов деталей изделия | Пр/р № 14 « Обработка боковых швов и срезов». | **Знать и уметь** применять на практике технологию стачивания деталей кроя. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 39/  /40 | Обработка застежки в боковом шве  (Уч.6 - §11, стр.74-77) | 2 |  | Основные способы обработки застежки на юбке. ПТБ | Пр/р № 15 «Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молния» | **Знать и уметь** применять на практике технологию обработки застежки на юбке. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 41/ /42 | Обработка пояса. Соединение верхнего среза юбки с поясом.  (Уч.6 - §11 с. 78-81) | 2 |  | Формы пояса. Обработка притачного пояса. Соединение верхнего среза юбки с притачным поясом. | Пр/р № 16 «Обработка пояса соединение верхнего среза юбки с поясом» | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего среза юбки | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 43/ /44 | Обработка верхнего среза юбки с поясом.  (Уч.6 - §11 с. 78-81,92-94) | 2 |  | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | Пр/р №17 «Обработка верхнего среза юбки. Обработка петли и пришивание пуговицы» | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего среза юбки | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 45/ /46 | Обработка нижнего среза юбки. Окончание работы. ВТО.  (Уч.6- §11 стр.81-82) | 2 |  | Различные способы обработки нижнего среза юбки. Зависимость способа обработки от ткани и фасона юбки. | Пр/р №18 «Обработка нижнего среза юбки» | **Знать и уметь** применять способы обработки нижнего среза юбки**,** особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;правила ТБ при ВТО | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 47/ /48 | ***Декоративно-прикладное творчество (12 ч)***  **Вязание крючком**  **(6 часов).**  Вязание по кругу  (Уч. 7 - §40) | 2 |  | ОРМ и ПТБ. Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу с замыканием и по спирали. Чтение схем вязания. | Пр/р №19 «Выполнение плотного вязания по кругу» | **Знать** условные обозначения,ПТБ, способы вязания крючком  **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 49/ /50 | Ажурное вязание крючком  (Уч.7 - §38) | 2 |  | Выполнение петель с накидом. Вязание ажурного полотна. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №20 «Ажурное вязание крючком» | **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 51/ /52 | Ажурное вязание салфетки крючком. | 2 |  | Вязание ажурной салфетки по схеме. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №21 «Ажурное вязание салфетки крючком» | **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 53/  /54 | ***Творческий проект (8 часов).***  Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап творческого проекта | 2 |  | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | Пр/р № 22 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» **или**  *« Расчёт петель для вязания варежки. Вязание резинки»* | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения | Творческая работа |  |
| 55//56 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта  (Уч. 7 -§ 34 ) | 2 |  | Организация рабочего места. Оборудование  и приспособления  для различных видов работ, составление  последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | Пр/р № 23 «Работа над проектом: последовательность выполнения» **или**  *« Вывязывание м/п пальца. Вязание до мысика»* | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи | Творческая работа |  |
| 57/  /58 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)  (Уч. 7 -§ 35 ) | 2 |  | Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия | Пр/р № 24 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» **или** *« Вывязывание мысика. Убавление петель»* | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа |  |
| 59/  /60 | Заключительный этап (оценка проделанной  работы и защита проекта)  (Уч. 7 -§ 36) | 2 |  | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | Пр/р № 25 «Окончание работы. Защита» *« Вывязывание пальца. Окончание работы»* | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта. Индивидуальная или групповая творческая работа | Урок – защита |
| 61/  /62 | ***Декоративно-прикладное творчество***  **Вязание спицами**  **(6 часов).**  Двухцветное вязание. | 2 |  | Цвет. Цветовые сочетания. Использование двухцветного вязания в изделиях. Технология выполнения двухцветных образцов. Введение нитей другого цвета. | Пр/р №26 «Выполнение образца двухцветного вязания на спицах» | **Иметь представление:** о сочетании цветов  **уметь** читать схемы, вязать по схемам двухцветные образцы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 63/  /64 | Орнамент в вязании. | 2 |  | Подбор ниток и спиц. Использование орнамента в вязании. Условная запись и чтение схем орнамента. | Пр/р №27 «Составление схемы двухцветного орнамента» | **уметь** читать и составлять схемы орнамента | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 65/  /66 | Геометрический орнамент | 2 |  | Протяжки. Технология выполнения образца двухцветного орнамента. | Пр/р №28 «Выполнение образца двухцветного орнамента» | **уметь** вязать по схемам двухцветные образцы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 67/ /68 | ***Технология ведения дома (4 часа).***  **Интерьер жилого дома (4 ч).**  Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.  (Уч. 7 - §41-42) | 2 |  | Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за различными видами комнатных растений. Расстановка комнатных растений в помещении в зависимости от вида. Пересадка растений. | Пр/р № 29 «Пересадка (перевалка) комнатных растений | **Иметь представление:** об уходе и размножении комнатных растений  **Уметь** пересаживать цветы | Выполнение практической работы. | Изучение нового материала  Технологический практикум |
| 69/ /70 | Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере.  (Уч. 7 - §43-44 ) | 2 |  | Виды растений. Расстановка комнатных растений в помещении в зависимости от вида. |  | **Иметь представление:** о видах и размещении комнатных растений в зависимости от вида | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р – 29**  **К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

СГП – санитарно-гигиенические правила.

ПТБ – правила техники безопасности

ОРМ – организация рабочего места

ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 8-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание урока:**  **теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования**  **к уровню подготовки**  **обучающихся**  **(результат)** | **Инструментарий**  **оценивания.** | **Форма организации занятия.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ***Кулинария. (5часов)***  Виды теста. Бездрожжевое пресное тесто и изделия из него. | 1 |  | Виды теста, пищевая ценность продуктов входящих в состав теста, основные и дополнительные продукты для приготовления теста, рецептура и технология приготовления бездрожжевого пресного теста, влияние компонентов теста на качество изделия. | Пр/р № 1 «Оформить рецепт изделия из пресного теста». | **Знать** виды теста, особенности приготовления бездрожжевого пресного.  **Уметь** применять рецепт бездрожжевого пресного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 2 | Бисквитное тесто. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления бисквитного теста, требования к качеству. Виды и причины дефектов теста и изделий из бисквитного теста. | Пр/р № 2 «Оформить рецепт изделия из бисквитного теста». | **Знать** особенности приготовления бисквитного теста **Уметь** применять рецепт бисквитного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 3 | Песочное тесто. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления песочного теста, требования к качеству. Виды и причины дефектов теста и изделий из песочного теста. | Пр/р № 3 «Оформить рецепт изделия из песочного теста». | **Знать** особенности приготовления песочного теста **Уметь** применять рецепт песочного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 4 | Дрожжевое тесто (опарный и безопарный замес).  Русские пироги. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления дрожжевого теста, требования к качеству. Особенности приготовления. Виды и причины дефектов теста и изделий из дрожжевого теста. | Пр/р № 4 «Оформить рецепт изделия из дрожжевого теста». | **Знать** особенности приготовления дрожжевого теста (опарный и безопарный замес **Уметь** применять рецепт дрожжевого теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 5 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  | Основные условия и компоненты  для приготовления различных видов теста. Виды и причины дефектов теста и изделий из него | К/р №1 « Тесто и изделия из него» |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| 6 | ***Создание изделий из текстильных материалов.***  **Материаловедение**  **(2 часа).**  Технологический процесс производства тканей.  Классификация тканей. | 1 |  | Классификация швейных материалов. Волокно. Классификация волокон. Понятие о пряже и прядении. Производство ткани.. Виды отделок. Свойства тканей их влияние на изготовление одежды |  | **Иметь представление:** о классификации швейных материалов, видах и методах получения волокон, процессе их переработки в нити и ткани  **Знать** свойства тканей | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 7 | Классификация одежды | 1 |  | Свойства тканей, их влияние на изготовление одежды, виды классификации одежды. |  | **Знать** виды классификации одежды, свойства тканей и влияние их выбора на изготовление одежды, | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, |
| 8 | **Машиноведение**  **(2 часа).**  Неисправности швейной машины. | 1 |  | Рабочие органы швейной машины. Основные неполадки швейной машины, причины возникновения и способы устранения |  | **Знать** основные неполадки швейной машины, причины возникновения и способы устранения | Фронтальный опрос | Изучение нового материала |
| 9 | Классификация машинных швов | 1 |  | Виды машинных стежков и швов: назначение и применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Способы выполнения машинных швов | Пр/р № 5 « Изготовление основных машинных швов». | **Знать** виды, конструкции, способы выполнения машинных швов  **Уметь** выполнять основные машинные швы | Практическая работа. | Технологический практикум |
| 10 | ***Декоративно-прикладное творчество (16 часов)***  **Вышивка (6 часов).**  Изучение цвета. Художественная гладь.  (Т - §15)  Двусторонняя гладь. | 1 |  | Цвет. Цветовые сочетания. Технология выполнения двухсторонней и цветной художественной вышивки. Шов «шиша». | Пр/р № 6 «Выполнение образцов вышивки двусторонняя цветная гладь» | **Знать:** виды декоративно-прикладного искусства; материалы и инструменты для вышивания;  свойства цвета и элементы построения вышивки | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 11 | Техника владимирского шитья. | 1 |  | Владимирское шитьё. Основные цвета. Создание композиций. Подбор ткани и ниток. Технология выполнения владимирской глади. Гладь «вприкреп». | Пр/р № 7 «Выполнение образцов вышивки владимирская гладь» | **Уметь:** закреплять нити разными способами;  выполнять швы в технике владимирского шитья. | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 12 | Накладные сетки и разделки верхошвов. | 1 |  | Виды накладных сеток и гладьевых разделок. Технология выполнения накладных сеток, бархатного шва, шва «козлик», «кисточка». Оформление владимирской вышивки. | Пр/р № 8 «Выполнение образцов накладных сеток во владимирской вышивке» | **Уметь** выполнять различные виды накладных сеток в технике владимирского шитья, закреплять нити в начале и в конце работы | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 13 | Белая гладь. | 1 |  | Разработка композиций. Материалы, инструменты, основные элементы белой глади. Цветовая гамма. Выполнение настила. Элементы прорезной глади. Требования к белой глади. | Пр/р № 9 «Выполнение образцов вышивки белая гладь» | **Уметь** выполнять настил и элементы белой и прорезной глади, закреплять нити в начале и в конце работы | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 14 | Фестоны в отделке белой глади. | 1 |  | Оформление изделий выполненных в технике белая гладь. Создание шаблонов. Технология выполнения фестонов. | Пр/р № 10 «Выполнение образцов вышивки фестонов» | **Уметь** создавать шаблоны для выполнения фестонов, оформлять край изделия фестонами | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 15 | Швы «узелки» и «рококо» | 1 |  | Объёмная вышивка. Буклированная поверхность. Материалы, инструменты. Технология выполнения швов «узелки» и «рококо» | Пр/р № 11 «Выполнение образцов вышивки швами «узелки» и «рококо»» | **Уметь** выполнять швы «узелки» и «рококо», закреплять нити в начале и в конце работы | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 16 | **Вязание крючком**  **(5 часов).**  Кружево и прошва в оформлении белья и одежды. | 1 |  | Использование кружева и прошвы в оформлении белья и одежды. Мотивы прошвы. Условная запись, составление схем. Виды сеток. | Пр/р № 12 «Чтение и составление схем филейной вязки». | **Иметь представление:** об использовании кружева и прошвы в оформлении белья и одежды  **Уметь**  читать и составлять схемы филейной вязки | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 17 | Филейная вязка с прямым краем. | 1 |  | Условная запись, составление схем и чтение их. Расчёт петель. | Пр/р № 13 « Вязание прошвы с прямым краем». | **Уметь**  читать и составлять схемы филейной вязки, рассчитывать количество петель, вязать прошву с прямым краем | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 18 | Филейная вязка с прямым краем. Соединение прошвы с изделием. | 1 |  | Приёмы вязания филейного кружева | Пр/р № 14 «Отделка изделий прошвой» | **Уметь**  вязать прошву с прямым краем, использовать прошву в отделке изделий | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 19 | Филейная вязка с фигурным краем. | 1 |  | Композиция оформления края полотенца. Прибавление петель в филейном кружеве. | Пр/р № 15 «Филейная вязка с фигурным краем, прибавление клеток» | **Иметь представление:** об использовании кружева в оформлении белья и одежды  **Уметь** применять технологию прибавления петель в филейной вязке | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 20 | Филейная вязка с фигурным краем. | 1 |  | Убавление петель в филейном кружеве. | Пр/р № 16 «Филейная вязка с фигурным краем, убавление клеток» | **Уметь** применять технологию убавления петель в филейной вязке | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 21 | **Вязание спицами**  **(5 часов).**  Вязание носка на 5-и спицах | 1 |  | История возникновения носков. Ассортимент и орнаментация. Снятие мерок. Расчёт петель. Части носка. | Пр/р № 17 «Снятие мерок. Расчёт количества петель для вязания носка». | **Иметь представление** об орнаменте и использовании его при вязании носков  **Уметь** выполнять снятие мерок, расчёт количества петель для вязания носка на 5-и спицах | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 22 | Вязание резинки и голенища носка. | 1 |  | Виды резинок. Виды вязок используемых для вязания голенища. | Пр/р № 18 « Вязание резинки и голенища носка».. | **Уметь** выполнять вязание резинки на 5-и спицах | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 23 | Вязание пятки носка | 1 |  | Варианты укрепления прочности пятки. Технология формирования пятки. | Пр/р № 19 « Вязание пятки носка». | **Иметь представление** о способах укрепления прочности пятки  **Уметь** формировать пятку | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 24 | Вязание центральной части носка. | 1 |  | Набор петель из кромочных. Убавление петель внутри полотна. | Пр/р № 20 « Вязание центральной части носка». | **Уметь**  выполнять набор петель из кромочных, убавление петель внутри полотна. | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 25 | Вязание мысика носка. | 1 |  | Приёмы убавления петель при оформлении мысика носка. | Пр/р № 21 « Вязание мысика носка». | **Уметь**  выполнять приёмы убавления петель при оформлении мысика носка | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 26 | ***Творческий проект***  **(5 часов).**  Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 1 |  | Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. | Пр/р № 22 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения | Творческая работа | Технологический практикум |
| 27 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта  (Уч. 7 -§ 34 ) | 1 |  | Составление технологической последовательности выполнения проекта | Пр/р № 23 «Работа над проектом: последовательность выполнения» | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи | Творческая работа | Технологический практикум |
| 28 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)  (Уч. 7 -§ 35 ) | 1 |  | Технологический этап выполнения творческого проекта | Пр/р № 24 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа | Технологический практикум |
| 29 | Технологический этап (конструирование, моделирование, изготовление изделия)  (Уч. 7 -§ 35 ) | 1 |  | Технологический этап выполнения творческого проекта | Пр/р № 25 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа | Технологический практикум |
| 30 | Заключительный этап (оценка проделанной  работы и защита проекта)  (Уч. 7 -§ 36 ) | 1 |  | Защита проекта | Пр/р № 26 «Окончание работы. Защита» | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта. | Индивидуальная или групповая творческая работа |
| 31 | ***Технология ведения дома (4 часа).***  **Семейная экономика (4 часа).**  Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи  (Уч. 8 §1-3) | 1 |  | Экономическая функция семьи. Семейная экономика и её задачи. Предпринимательство. Виды потребностей. Классификация покупок. |  | **Знать** цели и значение семейной экономики  **Уметь** осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности | опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 32 | Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрих-код.  (Уч. 8 §4, 5) | 1 |  | Основные источники информации о товарах. Сертификация, виды сертификатов. Маркировка товаров ( торговые символы, этикетки, штрих-код). |  | **Иметь представление** о сертификации и маркировке товаров  **Уметь** анализировать рекламу товаров | опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 33 | Бюджет семьи. Сбережения. Личный бюджет.  (Уч. 8 §6, 8) | 1 |  | Бюджет семьи, источники расходов и доходов. Планирование расходов. Способы сбережений. | Пр/р № 27 «Доходы и расходы семьи» | **Знать** составляющие семейного бюджета: доходы и расходы семьи, способы сбережений | Практическая работа опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 34 | Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. | 1 |  | Рациональное питание, планирование расходов на продукты питания. Правила при покупке товаров. Влияние приусадебного участка на семейный бюджет | Пр/р № 28 «Затраты на питание и способы экономии». | **Знать** варианты использования приусадебного участка, его влияние на семейный бюджет | Практическая работа опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 35 | Обобщающий урок по курсу «**Технология**». | 1 |  | Основные понятия по курсу «Технология» | К/р № 2 « Итоговый контрольный тест» | **Знать основные понятия по курсу «Технология»** | Контрольный тест. | Контрольный тест. |
|  | **Всего:** | **35** |  |  | **Пр/р – 27**  **К/р - 2** |  |  |  |