**Календарно-тематическое планирование 5-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание,****теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования** **к уровню подготовки** **обучающихся** **(результат)** | **Инструментарий****оценивания.** | Форма организации занятий. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | ***Введение (1 ч).***Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. | 1 |  | Цель предмета. Этимология слова «технология». Что изучает технология? Разновидности технологий. Правила поведения в кабинете, внутренний распорядок. ПТБ. Общие правила техники безопасности. Первая медицинская помощь. |  |  | Фронтальная беседа Устный опрос | Вводная беседаИнструктаж по ТБ |
| ***Кулинария (13 ч).***Общие сведения о питании. Физиология питания.(Уч. – §25) | 1 | Понятие питания (правильное, рациональное), режима питания. Значение питания для нормального физического и нервно-психического развития ребенка и подростков. Физиология питания. |  | **Иметь представление** о процессах пищеварения, витаминах и их влиянии на здоровье человека | Опытно-экспериментальная работа | Урок изучения нового материала, практикум |
| 3/4 | Кухонная посуда и уход за ней.(Уч. – §26; | 2 |  | Кухня и её оборудование. Правила размещения оборудования. Кухонная посуда и принадлежности. Санитарно-гигиенические требования, ПТБ при работе на кухне. |  | **Знать** правила санитарии и гигиены, ТБ при работе на кухне и оказание первой помощи | Работа с таблицамиФронтальная беседа | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 5/6 | Бутерброды, горячие напитки.(Уч. - §32,33 ) | 2 |  | Классификация бутербродов, горячих напитков. История этих блюд. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью. |  | **Иметь представление** о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях **Знать** ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью | Фронтальная беседа Устный опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 7/8 | Культура поведения за столом. Сервировка стола.(Уч. – §34,35) | 2 |  | Правила сервировки стола к чаю. Культура поведения за столом | Пр/р №1 «Приготовление бутербродов и горячих напитков. Блюда из яиц. Сервировка стола к чаю». | **Знать** ПТБ при работе с ножом и горячей жидкостью, последовательность приготовления бутербродов и чая, их виды | Выполнение практической работы | Урок -практикум |
| 9/10 | Овощи в питании(Уч. – §27,28,29) | 2 |  | Роль овощей в питании человека. Появление овощей. Классификация овощей. Определение качества овощей. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление блюд из овощей. | Пр/р №2 «Определение доброкачественности овощей» | **Иметь представление:** о правилах первичной обработки всех видов овощей;пищевой ценности, способах использования, рецептуре овощных блюд | Выполнение практической работы | Урок изучения нового материала, практикум |
| 11/12 | Приготовление блюд из овощей.(Уч. –§ 30) | 2 |  | Виды тепловой обработки овощей. Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ. | Пр/р №3 «Приготовление блюда из варёных овощей. Сервировка стола к завтраку. Складывание тканевых салфеток» | **Знать** правила нарезки овощей.**Уметь:** выполнять правила нарезки овощей; готовить и украшать салат | Работа по технологическим картам | Урок изучения нового материала, практикум |
| 13//14 | Блюда из яиц.(Уч.-§31) | 1 |  | Питательные свойства яиц. Определение доброкачественности. Ассортимент блюд из яиц. Способы варки яиц.  | Пр/р №4 «Приготовление блюда из яиц». | Уметь определять свежесть яиц | Выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| Обобщающий урок по разделу**«Кулинария».** | 1 |  | К/р №1 по разделу «**Кулинария**»**.** |  | Контрольная работа |  |
| 15/16 | ***Создание изделий из текстильных материалов.*****Материаловед. (4ч)** Основные сведения о тканях. Классификация текстильных волокон .(Уч. – §1) | 2 |  | Швейное материаловедение. Волокно. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Знакомство с натуральными волокнами растительного происхожденияПроизводство ткани. | Пр/р №5 «Выполнение макета полотняного переплетения» | **Иметь представление** о происхождении волокон, процессах их обработки, прядения и ткачества, свойствах тканей из них | Работа с учебником, выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| 17//18 | Свойства х/б и льняных тканей(Уч.– §2) | 2 |  | Нити основы и утка. Основные процессы отделки ткани. Свойства тканей из натуральных волокон растительного происхождения. | Пр/р №6 «Определение нити основы и утка, лицевой и изнаночной стороны» | **Знать** свойства тканей из натуральных волокон растительного происхождения. | Выполнение практической работы | Объяснение нового материала, практикум |
| 19//20 | **Вышивка (2 ч).**Технология выполнения ручных швов.(Уч. – §21) | 2 |  | Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Терминология ручных работ. Классификация ручных стежков. Технология выполнения. | Пр/р №7 «Выполнение ручных стежков и строчек» | **Уметь** организовать рабочее место, **знать** правила ТБ, терминологию ручных стежков | Работа с учебником и наглядными пособиямиПрактикум | Комбинированный: объяснение нового материала, технологический практикум |
| 21//22 | **Машиноведение** **(6 часов)**Бытовая универсальная швейная машина.Правила работы на швейной машине.(Уч. – §5,6,7) | 2 |  | История создания швейной машины. Виды приводов. Техническая характеристика бытовой швейной машины с ручным приводом. ТБ при работе на швейной машине. Порядок подготовки машины к работе Заправка верхней и нижней ниток.  | Пр/р №8 «Знакомство с бытовой швейной машиной и заправка ниток в машину» | **Иметь представление** о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов.**Уметь** организовать рабочее место, готовить швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити **знать** правила ТБ | Выполнение практической работы | Изучение нового материала, практикум |
| 23//24 | Виды машинных швов.(Уч.-§8) | 2 |  | Прокладывание строчек без ниток и с нитками. Терминология машинных работ. Виды и характеристика машинных швов. | Пр/р№ 9 «Выполнение стачного и накладного швов» | **Уметь:** управлять швейной машиной; строчить по прямой и кривой линиям; делать закрепки и поворачивать шов | Выполнение практической работы | Урок -практикум |
| 25//26 | Виды машинных швов.ВТО. Терминология(Уч. - §8, 9) | 2 |  | Технологическая последовательность выполнения.ОРМ для выполнения ВТО. Терминология. ПТБ при работе с утюгом. Правила выполнения ВТО. | Пр/р №10 «Выполнение обтачного шва и шва вподгибку» «Изучение ПТБ при работе с утюгом и терминологии ВТО»» | **Иметь представление** о конструкции машинных швов.**Уметь** читать графические схемы швов и выполнять их | Работа по технологическим картам. ПрактикумПрактическая работа | Урок- практикумИзучение нового материала, практикум |
| 27//28 | **Конструирование****(6часов).**Общие сведения об одежде. Правила снятия мерок. Основные линии фигуры.(Уч. – §10) | 2 |  | Виды одежды. Процесс изготовления одежды. Измерение фигуры человека. Снятие мерок для построения чертежа выкройки.  | Пр/р №11 «Снятие мерок»  | **Иметь представление** о рабочей одежде и требованиях к ней **Знать** правила снятия мерок.**Уметь** их использовать | Практическая работа в парах | Урок -практикум |
| 29//30 | Конструирование фартука на типовую фигуру.(Уч.-§13) | 2 |  | Понятие конструирования . Общие сведения о построении и оформлении чертежа. Чертёжные инструменты. Формулы расчёта. Построение чертежа фартука на типовую фигуру в М 1:4. Наименование конструктивных линий | Пр/р №12 «Конструирование фартука на типовую фигуру М 1:4» | **Иметь представление** о правилах пользования чертежными инструментами и принадлежностями, типах линий, масштабе, чертеже, эскизе **Уметь** строить чертеж по описанию | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 31//32 | Конструирование фартука на индивидуальную фигуру.(Уч.-§13)Моделирование фартука с нагрудником.(Уч.-стр.67-69) | 1 1 |  | Расчёт по индивидуальным меркам. Построение чертежа фартука на индивидуальную фигуру.Понятие моделирования. Приёмы моделирования. Особенности моделирования фартука с нагрудником. Отделки применяемые в одежде. Работа с цветом. | Пр/р №13 «Конструирование фартука на индивидуальную фигуру М 1:1»Пр/р №14 «Моделирование фартука» | **Иметь представление** о видах отделки швейных изделий, способах моделирования.**Уметь** читать чертёж, вносить модельные изменения в выкройку | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 33//34 | **Технология изготовления швейных изделий (14 ч).**Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.(Уч. - §12, с.52-53) | 2 |  | Правила подготовки ткани к раскрою. Детали кроя. Приёмы раскроя фартука с нагрудником | Пр/р №15 «Раскрой деталей фартука» | **Иметь представление** о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки.**Знать** правила ТБ.**Уметь** находить лицевую сторону ткани | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 35//36 | Подготовка деталей кроя. Обработка кармана.(Уч.-с.54-57) | 2 |  | Правила подготовки деталей кроя к смётыванию. Обработка накладных карманов. | Пр/р №16 «Подготовка деталей кроя к смётыванию»Пр/р №17 «Обработка накладного кармана» | **Иметь представление** о способах переноса линий и точек на ткани, о методах обработки карманов**Уметь** ими пользоваться | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 37//38 | Соединение карманов с нижней частью.(Уч.-с.58) | 2 |  | Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом с закрытым срезом. | Пр/р №18 «Соединение кармана с нижней частью фартука»» | **Иметь представление** о методах соединения карманов с нижней частью**Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 39//40 | Обработка нижней части фартука(Уч. – стр.58-60) | 2 |  | Правила обработки нижней части фартука.  | Пр/р №19 «Обработка нижней части фартука» | **Иметь представление** о методах обработки нижней части**Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 41//42 | Обработка бретелей и нагрудника.(Уч.–с.71-75) | 2 |  | Обработка бретелей и нагрудника обтачным швом. | Пр/р № 20 «Обработка бретелей и о нагрудника. Соединение нагрудника с бретелями» | **Иметь представление** о методах обработки бретелей и нагрудника**Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 43//44 | Обработка концов пояса. Соединение нагрудника с поясом.(Уч. – стр. 60-63;стр75-78) | 2 |  | Обработка концов пояса обтачным швом. Соединение нагрудника с поясом. | Пр/р №21 «Обработка концов пояса и соединение нагрудника с поясом» | **Иметь представление** о методах обработки пояса и соединения его с нагрудником**Уметь** их использовать | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 45//46 | Соединение нагрудника и нижней части фартука.(Уч – стр. 60-63;стр75-78)Сборка и окончательная отделка фартука (Уч. – §14) | 2 |  | Выполнение сборок и складок. Обработка верхнего среза изделия притачным поясом. Приёмы окончательной ВТО. Контроль качества готовой продукции на предприятиях. Самооценка и анализ конечного результата труда. | Пр/р №22 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука. Контроль качества готового изделия» | **Иметь представление** и использовать методы соединения нагрудником с нижней частью и**Знать:** последовательность сборки фартука;правила ТБ утюжильных работ; критерии оценки качества изделия | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 47//48 | ***Декоративно-прикладное творчество (14 ч)*****Вязание крючком** **(6 ч).**Инструменты и материалы для вязания крючком. Упражнения в выполнении петель столбиков без накида | 2 |  | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. ОРМ и ПТБ. Правила подготовки пряжи к вязанию.Условные обозначения Приемы вязания воздушных петель и столбиков без накида  | Пр/р № 23 «Основные приемы вязания воздушных петель и столбиков без накида» | **Иметь представление:**  об истории рукоделия; применении его в современной моде.**Знать**: правила подготовки материалов и подбора крючка.**Уметь** набирать петли крючком, читать схемы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 49//50 | Упражнения в выполнении петель столбиков с накидом. | 2 |  | Выполнение петель с накидом. Петли подъёма. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №24 «Вывязывание столбиков с накидом» | **Знать и уметь** использовать различные способы провязывания петель с/н и с/ без н | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 51//52 | Убавление и прибавление петель. Вязание по кругу | 2 |  | Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу. | Пр/р №25 «Выполнение плотного вязания по кругу» | **Уметь** вязать полотно по разным схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 53//54 | **Вышивка (6 ч).**Инструменты материалы и приспособления. ОРМ.Технологическая последовательность вышивания.(Уч.-§19 §20) | 2 |  | Подготовка ткани к работе. Разметка размера рисунка. Перевод рисунка на ткань. Увеличение или уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Закрепление рабочей нитки на ткани. Уход за вышивкой | Пр/р №26«Подготовка к вышиванию.Перевод рисунка на ткань» | **Знать** способы изменения величины рисунка и перевода его на ткань.**Уметь** выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку | Выполнение практической работы | Комбинированный: обзорная лекцияТехнологический практикум |
| 55//56 | Технология выполнения ручных швов.(Уч. – §21) | 2 |  | Простейшие ручные швы для вышивки. Самоконтроль выполненной работы. | Пр/р № 27 «Выполнение швов: шнурок, стебельчатый, тамбурного, за иголку» | **Уметь:** выполнять стебельчатый и тамбурный швы; закреплять ткань в пяльцы, закреплять нити разными способами;  | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 57//58 | Технология выполнения ручных швов.(Уч. – §21) | 2 |  | Простейшие ручные швы для вышивки. Самоконтроль выполненной работы. | Пр/р № 28 «Выполнение швов: вперед иголку, шнурок, петельного, узелки | **Уметь:** выполнять швы петельный, вперёд иголку, шнурок; ВТО вышитого изделия. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 59//60 | ***Творческий проект. Защита (2 ч).***Свободная вышивка. Оформление края салфетки. | 2 |  | Различные сочетания вышивальных швов. Применение бисера, пайеток. Отделка вышивкой изделия.Выдерг нитей-бахрома. | Пр/р №29 «Вышивание изделия». | **Уметь** выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор;делать эскизы и подбирать материалы для выполнения вышивки | Творческая работа | Урок творчества |
| 61//62 | ***Технология ведения дома (6 ч).*****Уход за одеждой.**Ремонт одежды.(Уч. – §22) | 2 |  | Ремонт штопкой при помощи переплетения нитей. Ремонт подкладной заплатой. Аппликация. | Пр/р№30 «Заплаты накладные и подкладные» | **Уметь** ремонтировать одежду при помощи заплат и штопки | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 63//64 | Ремонт одежды.(Уч. – §23) | 2 |  | Ремонт распоровшихся швов. Навесные и прорезные петли. | Пр/р №31 «Ремонт распоровшихся швов и выполнение петель на швейном изделии». | **Уметь** ремонтировать в одежде распоровшиеся швы и петли. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 65//66 | Уход за одеждой из х/б и льняных тканей.(Уч. – §24) | 2 |  | Правильный уход за одеждой. Условные обозначения на ярлыках одежды. | К/р №32 «Символы по уходу за изделиями из х/б и льнягых тканей». | **Иметь представление:**  о применении бытовой техники для ухода за одеждой**Знать**: значение символов на ярлыках одежды из х/б и льняных тканей | Работа по технологическим картам. Практикум | Изучение нового материала, практикум |
| 67//68 | ***Технология ведения дома (4 часа).*****Интерьер кухни, столовой (4 ч)**Создание интерьера кухни.(Уч. – §36) | 2 |  | Понятие «интерьер». Функциональность помещений. Требования к помещениям. Цветовое решение. | Пр/р № 33 «Описание интерьера кухни». | **Иметь представление** о возможностях отделки и декоративного убранства кухни.**Уметь** выполнять эскизы изделий | Творческая работа | Урок творчества |
| 69//70 | Размещение мебели и оборудования. Зоны кухни.(Уч. – §37, 38) | 2 |  | Виды размещения мебели, особенности размещения оборудования. Рациональная организация рабочего места. | Пр/р №34 «Моя будущая кухня» | **Уметь** выполнять эскизы планировки помещения | Творческая работа | Урок творчества |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р -34****К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

 СГП – санитарно-гигиенические правила.

 ПТБ – правила техники безопасности

 ОРМ – организация рабочего места

 ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 6-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание,****теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования** **к уровню подготовки** **обучающихся** **(результат)** | **Инструмен-тарий****оценивания.** | Форма организации занятий. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1//2 | ***Кулинария (11 часов).***Физиология питания.(Уч. 6 - §20) Блюда из молока.(Уч. 6 - §21)  | 11 |  | Физиология питания человека Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питанияПитательная ценность молока и молочных продуктов, способы их производства и хранения. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. | Пр/р№1 «Определение состава продукта питания» - работа с таблицами. | **Иметь представление:** о значении минеральных веществ для здоровья человека; суточной потребности в них.**Уметь** рассчитывать количество и состав продуктов**Знать:** о значении и ценности для человека молока и продуктов из него; условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока | Опрос | Урок изучения нового материала, практикум. |
| 3//4 | Крупы, бобовые и макаронные изделия.(Уч. 6 - §25)  | 2 |  | Виды круп, макаронных и бобовых изделий. Первичная обработка. Приёмы приготовления блюд. Требования к блюдам. |  | **Знать** виды круп, бобовых и макаронных изделий; | опрос | Урок изучения нового материала |
| 5//6 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.(Уч. 6 - §25)  | 2 |  | Виды тепловой обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ | Пр/р № 2 «Приготовление гарнирного риса»Пр/р №3 «Приготовление макарон с сыром»Пр/р №4 «Приготовление блюд из молока» | **Знать** виды тепловой обработки круп, бобовых и макаронных издлий; правила варки рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий | Работа по технологическим картам, практикум | Урок- практикум. |
| 7//8 | Рыба и морепродукты.(Уч. 6- §22, 23)  | 2 |  | Роль морепродуктов в питании человека. Признаки доброкачественности рыбы. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Питательная ценность блюд из рыбы. |  | **Знать** о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря, использовании их в кулинарии; признаки свежести рыбы;технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы,  | опрос | Урок изучения нового материала |
| 9//10 | Блюда из рыбы, рыбных консервов и морепродуктов.(Уч. 6 - §24)  | 2 |  | Виды первичной и тепловой рыбы, рыбных консервов и морепродуктов Правила тепловой обработки. Технология приготовления блюд. Требования к качеству и оформлению готового блюда. ПТБ. | Пр/р № 5. «Рыба жареная»Пр/р № 6 «Приготовление супа или салата из рыбных консервов» | **Знать**  признаки свежести рыбы;технологию приготовления блюд из рыбы, ПТБ. | Выполнение практической работыРабота по технологическим картам, | Урок- практикум |
| 11//12 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  |  | К/р по разделу «**Кулинария»** | **Знать** СГТ, ТБ, о пищевой ценности, требования и способы обработки круп, бобовых и макаронных изделий, рыбы, и морепродуктов | Контрольная работа | Контрольная работа. |
| Проектные творческие работы. | 1 | Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов. | Пр/ р № 7 «Алгоритм творческого проекта» |  | Фронтальная беседа | Установочная конференция. |
| 13//14 | ***Создание изделий из текстильных материалов.*****Материаловедение (2 часа).**Натуральные волокна животного происхождения.(Уч. 6 - §1) Ткацкие переплетения. Свойства тканей.( Уч. 6 - §2, 3)  | 11 |  | Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых волокон.Текстильные дефекты тканей. Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. основные свойства тканей. | Пр/р № 8 «Сравнение волокон шерсти и натурального шелка»Пр/р №9 «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей» | **Иметь представление:** о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; процессе их переработки в нити и ткани.**Уметь:** отличать саржевое и атласное переплетения;определять их лицевую сторону и дефекты ткани | Фронтальный опросВыполнение практической работы | Урок изучения нового материала Технологический практикум |
| 15//16 | ***Технология ведения дома (2 часа).*****Уход за одеждой и обувью (2 часа).**Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей.Уход за обувью.(Уч.6 – §17-19) | 2 |  | Правильный уход за одеждой и обувью. Хранение обуви Условные обозначения на ярлыках одежды. | К/р №10 «Символы по уходу за изделиями из шерстяных и шёлковых тканей». | **Иметь представление:**  о применении бытовой техники для ухода за одеждой, способах хранения обуви**Знать**: значение символов на ярлыках одежды из шерстяных и шелковых тканей | Работа по технологическим картам. Практикум | Изучение нового материала, практикум |
| 17//18 | **Машиноведение (6 ч.)** Швейные машины с ножным приводом. ТБ. Регуляторы швейной машины.(Уч. 6 - §4)  | 2 |  | Устройство ножного привода. ТБ при работе. Причины возникновения дефектов машинной строчки. Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Устранение дефектов плохой строчки. | Пр/р №11 «Регулировка качества машинной строчки» | **Знать** назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.**Уметь** регулировать натяжение нитей в зависимости от вида ткани и длину стежка | Выполнение практической работы | Урок изучения нового материала Технологический практикум |
| 19//20 | Устройство и установка машинной иглы(Уч. 6 - §5) Машинные швы: запошивочный и двойной(Уч. 7 - §18, с.70-71)  | 11 |  | Устройство швейной иглы. правильный подбор иглы для шитья. Разновидность и номера швейных ниток и игл.ОРМ и ПТБ. ТУ и технология выполнения соединительных и краевых швов. | Пр/р №12 «Подбор и установка швейной иглы» «Выполнение образцов машинных швов запошивочного и двойного» | **Знать:** правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной, ТБ **Уметь** подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани | Работа по технологическим картам. Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 21//22 | Уход за швейной машиной(Т - §6) Машинные швы: окантовочный(Уч. 7 - §18, с.73-76) | 11 |  | Инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины.ОРМ и ПТБ. ТУ и технология выполнения соединительных и краевых швов. | Пр/р № 13 «Чистка и смазка швейной машины» «Выполнение образцов машинных швов запошивочног и двойного» | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов, ТБ**Уметь** их выполнять | Выполнение практической работыРабота по технологическим картам.  | Технологический практикум |
| 23//24 | ***Создание изделий из текстильных материалов.*****Конструирование** **(6 часов)**Силуэт и стиль в одежде.(Уч. 7 - §19 )Мерки для построения чертежа основы плечевого изделия(Уч. 7 - §20 ) | 11 |  | История моды. Понятия силуэт и стиль. Требования предъявляемые к одежде.Виды плечевых изделий, их характеристика. Ткани и отделки применяемые для изготовления плечевых изделий. Мерки необходимые для построения чертежа. Приёмы снятия мерок. | Пр/р № 14 «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия» | **Иметь представление** о силуэте и стиле, требованиях к одежде **Знать** правила снятия мерок.**Уметь** их использовать | Выполнение практической работы. | Урок объяснения с практическим закреплением.Технологический практикум |
| 25//26 | Построение чертежа основы плечевого изделия на типовую фигуру в М 1:4(Уч. 7 - §21 ) | 2 |  | Формулы расчёта. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на типовую фигуру в М 1:4. Наименование конструктивных линий | Пр/р № 15 «Построение чертежа основы плечевого изделия на типовую фигуру в М 1:4» | **Знать** наименование конструктивных линий**Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 27//28 | Построение чертежа основы плечевого изделия на индивидуальную фигуру в М 1:1Моделирование плечевого изделия.(Уч. 7 - §22 ) | 11 |  | Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки. | Пр/р № 16 «Построение чертежа основы плечевого изделия на индивидуальную фигуру в М 1:1»Пр/р № 17 «Разработка модели плечевого изделия» | **Знать** особенности моделирования плечевых изделий.**Уметь** их применять | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 29//30 | **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)**Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.(Уч. 7 - §24 ) Подготовка деталей кроя к обработке.(Уч,7 - §25 ) | 2 |  | Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. ПТБ и ОРМ.Перенос линий выкройки на детали кроя. | Пр/р № 18 «Выполнение раскроя изделия» | **Знать** правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.**Уметь** выполнять эти правила | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 31//32 | Изготовление и обработка подкройной обтачкой. | 2 |  | Технология изготовления подкройной обтачкой | Пр/р №19 «Изготовление и обработка подкройной обтачки» | **Знать** правила ТБ ВТО.**Уметь** правильно подкраивать обтачку и её | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 33//34 | Способы обработки горловины и пройм.(Уч. 7 - §29, 30 ) | 2 |  | Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. | Пр/р № 20 «Обработка срезов подкройной обтачкой» | **Уметь** обрабатывать горловину обтачной и косой бейкой | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 35//36 | Обработка нижних срезов рукавов(Уч. 7 - §29, 30 ) | 2 |  | Способы обработки нижних срезов рукавов. Обработка срезов швом вподгибку. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой.  | Пр/р № 21 «Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку». | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя и выполнять шов вподгибку с закрытым срезом | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 37//38 | Обработка боковых срезов(Т - §31 ) | 2 |  | Обработка боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом. Обработка боковых срезов в изделиях приталенного силуэта.  | Пр/р № 22 «Обработка боковых срезов» | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 39//40 | Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.(Т - §33 ) | 2 |  | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО. | Пр/р № 23 «Обработка нижнего среза изделия»Пр/р № 24 «Окончательная отделка» | **Уметь** правильно обрабатывать детали кроя, выполнять окончательную отделку и ВТО | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 41//42 | ***Декоративно-прикладное творчество (18 ч)*****Вязание спицами (10часов).**История вязания спицами и мода. Материалы и инструментыПодбор спиц и нитей. Набор петель для вязания спицами. Условные обозначения  | 2 |  | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитейПравила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах | Пр/р № 25 « Способы набора петель на 2-х спицах» | **Знать:** ассортимент вязаных изделий; материалы и инструменты и правила их подготовки к работе**Знать и уметь** использовать правила подбора спиц по толщине.**Владеть** техникой набора петель и особенностей вязания на 2 спицах | опрос | Урок объяснения с практическим закреплением. |
| 43//44 | Лицевые петли и их условное обозначение на схемах вязания. Закрытие петель последнего ряда  | 2 |  | Техника выполнения лицевых петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами | Пр/р № 26 « Платочное вязание. Закрытие петель последнего ряда» | **Знать и уметь** использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 45//46 | Изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания.Особенности вязания кромочных петель.  | 2 |  | Техника выполнения изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами. Кромочные петли | Пр/р № 27 « Чулочное вязание. Особенности вязания кромочных петель» | **Знать и уметь** использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 47//48 | Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. | 2 |  | Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме | Пр/р № 28 « Вязание резинок 1х1 и 2х2. Чтение схем» | **Иметь представление** о вязании нитками разных цветов и толщины. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 49//50 | Убавление, прибавление петель. Двухцветное вязание. | 2 |  | Техника убавления, прибавления петель при вязании на спицах. Вязание нитками разных цветов. Вязание по схеме | Пр/р № 29 « Вязание образцов по схемам».  | **Знать и уметь** использовать способы убавления, прибавления петель и вязать по схеме | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 51//52 | **Вышивка (8 часов).**Подготовка к вышивкеКомпозиционное построение узоров.(Уч, 6 - §14)  | 2 |  | История вышивки, орнаментов. Инструменты и материалы для вышивания. Техника вышиванияКомпозиция построения узора. | Пр/р №30 «Составление орнаментов» | **Знать** способы изменения величины рисунка и перевода его на ткань.**Уметь** выбирать материалы и технику выполнения вышивки по рисунку | Работа по технологическим картам.Выполнение творческой работы | Технологический практикум.Технологический практикум |
| 53//54 | Счетные швыИспользование компьютера для вышивания(Уч. 6 - §15, 16)  | 2 |  | ОРМ и ПТБ. Счетные швы: роспись, гладь, гобеленовый шов, крест, двойной болгарский шов. | Пр/р № 31 «Выполнение образцов вышивки» | **Знать** приёмы выполнения счётных швов**Уметь** изготавливать схемы для счётных швов и применять их в выполнении счётных швов | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 55//56 | Простейшая строчевая вышивка мережка - кисточка. | 2 |  | Разреживание ткани - выдерг нитей. Техника выполнения мережки-кисточки  | Пр/р № 32 «Выполнение образцов вышивки | **Уметь** выполнять разреживание ткани и мережку кисточку | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 57//58 | Простейшая строчевая вышивка: мережка - столбик и мережка - враскол | 2 |  | Техника выполнения мережки-столбика и мережки-враскол | Пр/р № 33 «Выполнение образцов вышивки | **Уметь** выполнять и мережку столбик и враскол | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 59//60 | ***Творческий проект (8 часов).***Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 2 |  | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | Пр/р № 34 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор;делать эскизы и подбирать материалы для выполнения |  | Творческая работа |
| 61//62 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 2 |  | Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | Пр/р № 35 «Работа над проектом: последовательность выполнения» | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи |  | Творческая работа |
| 63//64 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) | 2 |  | Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия | Пр/р № 36 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы |  | Творческая работа |
| 65//66 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта) | 2 |  | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | Пр/р № 37 «Окончание работы. Защита» | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта.  | Индивидуальная или групповая работа. Урок – защита |
| 67//68 | ***Технология ведения дома (4 часа).*****Интерьер жилого дома (4 ч).**Композиция в интерьере. Освещение.(Уч. 6 - §29, 30)  | 2 |  | Функциональность помещений. Требования к помещениям. Цветовое решение. Виды освещения |  | **Иметь представление** о функциональности помещений и видах освещения. | опрос | Урок изучения нового материала |
| 69//70 | Отделка квартиры. Гигиена жилья(Уч. 6 - §31, 32, 33)  | 2 |  | Декоративное оформление. Виды отделки и материалы.Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Виды уборки помещений |  | **Иметь представление** о декоративном оформление пола, стен, потолка, видах отделки и материалов, видах уборки помещений.**Знать** санитарно-гигиенические требования к помещениям. | опрос | Урок изучения нового материала |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р –37****К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

 СГП – санитарно-гигиенические правила.

 ПТБ – правила техники безопасности

 ОРМ – организация рабочего места

 ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 7-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования** **к уровню подготовки** **обучающихся** **(результат)** | **Инструментарий****оценивания.** | **Форма организации занятий.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1//2 | ***Кулинария*** ***(11 часов) .***Физиология питания.(Т - §1 ) | 1 |  | Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Приемы оказания первой помощи при отравлениях |  | **Иметь представление:** источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека.**Знать** СГП, приемы оказания первой помощи при отравлениях | Фронтальный опрос. | Изучение нового материала,  |
| Овощи. Первые и вторые блюда из овощей. | 1 | Способы сохранения витаминов в овощах. Правила варки овощей. Требования к блюдам из овощей. |  | **Иметь представление:**о правилах тепловой обработки всех видов овощей;пищевой ценности, способах сохранения витаминов в овощах, рецептуре овощных блюд**Знать** СГП, правила варки овощей. | Фронтальный опрос. | Изучение нового материала,  |
| 3//4 | Виды мясного сырья. Первичная и тепловая обработка мяса. Блюда из мяса.(Уч. 7 -§ 2, §3 ) | 2 |  | Значение мясных блюд в питании. Виды мясного сырья, пищевая ценность. Способы определения качества мяса. Этапы первичной обработки мяса. Ассортимент и кулинарное использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции из мяса. Приготовление блюд из мяса. ПТБ  |  | **Знать:** о пищевой ценности мяса, использовании их в кулинарии; признаки свежести мяса; технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки мяса. | Фронтальный опрос | Изучение нового материала, практическая работа  |
| 5//6 | Блюда из мяса.Гарниры из овощей. | 2 |  | Приготовление блюд из мяса. Гарниры из овощей. ПТБ | Пр/р № 1 «Оформление рецепта и приготовление мясного блюда с овощным гарниром» | **Знать:** признаки свежести мяса;технологию приготовления блюд из мяса и овощей,ПТБ. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 7//8 | Способы заготовки продуктов. Правила сбора урожая и его хранения(Уч. 7 -§ 9, §10) | 2 |  | Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Способы заготовки продуктов. Правила сбора и хранения урожая |  | **Знать:**  способы заготовок продуктов; правила сбора урожая и лекарственных трав; условия и сроки хранения заготовок | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 9//10 | Домашние заготовки | 2 |  | Основные правила консервирования, стерилизация тары и готовых консервов | Пр/р №2 «Консервирование» | **Знать:**  способы подготовки сырья, тары и сроки хранения заготовок. ПТБ. | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 11//12 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  |  | К/р по разделу «**Кулинария»** | **Знать** СГТ, ТБ, о пищевой ценности, требования и способы обработки мяса, способы заготовки продуктов, правила консервирования | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Создание изделий из текстильных материалов.*****Материаловедение** **(3 часа).** Ткани из химических волокон.(Уч. 7 - §12-13) | 1 | Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойства. |  | **Иметь представление:** о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения.**Знать** виды переплетений и их влияние на свойства тканей | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 13//14 | Нетканые материалы из химических волокон. (Уч. 7 - §14) | 2 |  | Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. |  | **Знать** виды нетканых материалов и их свойства  | Фронтальный опрос | Изучение нового материала  |
| 15//16 | ***Технология ведения дома (2 часа).*****Уход за одеждой** из химических волокон.(Уч. 7 - §15 ) | 2 |  | Правила ухода за изделиями из химических волокон. Удаление различных видов загрязнения. Режимы стирки и утюжки | К/р № 2 «Изучение символов по уходу за текстильными изделиями» | **Знать**: значение символов на ярлыках одежды из химических волокон | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 17//18 | **Машиноведение****(4 часа).** Устройство электропривода. Приспособления к швейной машине.(Уч. 7 - §17 ) | 2 |  | Разнообразие приспособлений для современных швейных машин. Выполнение операций с помощью приспособлений. ПТБ. | Пр/р № 3 «Применение приспособлений к швейной машине. Зигзагообразная строчка.» | **Иметь представление** об устройстве электропривода**Знать** назначение приспособлений малой механизации и **уметь** применять их | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 19//20 | Машинные швы.(Уч. 7 - §18 ) | 2 |  |  Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнение расстрочного, настрочного швов | Пр/р № 4 «Изготовление образцов машинных швов» | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов, ТБ**Уметь** их выполнять | Выполнение практической работы | Урок-практикум |
| 21//22 | **Конструирование****(10 часов)**Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки(Уч.6 - §7,§8)  | 2 |  | Классификация одежды. Требования предъявляемые к одежде. История юбки в русском костюме. Мерки необходимые для построения чертежа юбки. Правила снятия и записи мерок. Основные антропометрические точки | Пр/р № 5 «Снятие мерок для построения чертежа» | **Иметь представление** о требованиях к одежде, прибавках на свободу облегания **Знать** правила снятия мерок.**Уметь** их использовать | Выполнение творческой работы | Технологический практикум |
| 23//24 | Конструирование конической юбки Построение чертежа клиньевой юбки (Уч.6 - §9, стр.39-45)  | 11 |  | Чертежные инструменты. ОРМ. Выполнение расчетов. Построение чертежа конической юбки. Построение чертежа клиньевой юбки. | Пр/р № 6 «Построение чертежа конической юбки»Пр/р №7 «Построение чертежа клиньевой юбки» | **Иметь представление:**  об условных графических изображениях деталей и изделий; о последовательности построения чертежа  | Выполнение практической работы | Технологический практикум |  |
| 25//26 | Построение чертежа прямой юбки (Уч.6 - §9, стр. 46-50)  | 2 |  | Расчётные формулы. Внешний вид и конструкция прямой юбки. Детали прямой юбки.  | Пр/р № 8 «Построение чертежа прямой юбки на типовую фигуру в М 1:4» | **Знать** наименование конструктивных линий**Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 27//28 | Моделирование юбки.(Уч.6- §10 с. 52-53, 54-55)  | 2 |  | Процесс моделирования одежды. Моделирование конической юбки, клиньевой и прямой юбки. | Пр/р № 9 «Моделирование конической юбки, клиньевой и прямой юбки.» | **Знать** особенности моделирования юбок.**Уметь** их применять | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 29//30 | Построение чертежа юбки по индивидуальным меркам в М 1:1 | 2 |  | Расчёт по индивидуальным меркам. Прибавки на свободу облегания. Подработка чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. | Пр/р №10 «Построение чертежа прямой юбки на индивидуальную фигуру в М 1:1. Моделирование.» | **Знать** наименование конструктивных линий**Уметь** выполнять расчёт по формулам | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 31//32 | **Технология изготовления швейного изделия (16 часов).**Раскройные работыПодготовка деталей кроя к обработке.(Уч.6 - §12, §13, с.87-88)  | 2 |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани. Разметка припусков на швы. Подготовка деталей кроя к дальнейшей обработке. ПТБ. | Пр/р № 11 «Раскладка деталей юбки на ткани и раскрой» | **Знать** правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани.**Уметь** выполнять эти правила | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 33//34 | Первая примерка. Исправление дефектов.(Уч.6 - §13, с.) | 2 |  | Подготовка юбки к примерке. Правила сметывания деталей кроя. Способы устранения дефектов. | Пр/р № 12 «Первая примерка. Исправление дефектов» | **Знать и уметь** применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 35//36 | Обработка вытачек и складок(Уч.6 - §11 стр. 67-73)  | 2 |  | Роль вытачек и складок. Зависимость величины вытачек от модели. Последовательность обработки вытачек. Виды складок. Технология обработки вытачек и складок.  | Пр/р № 13 « Обработка вытачек и складок» | **Знать и уметь** применять на практике технологию обработки вытачек и складок | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 37//38 | Обработка боковых швов.(Уч.6 - §11 с.92) | 2 |  | Правила стачивания деталей кроя. Способы и технологические приемы обработки срезов деталей изделия | Пр/р № 14 « Обработка боковых швов и срезов». | **Знать и уметь** применять на практике технологию стачивания деталей кроя. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 39//40 | Обработка застежки в боковом шве(Уч.6 - §11, стр.74-77)  | 2 |  | Основные способы обработки застежки на юбке. ПТБ | Пр/р № 15 «Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молния» | **Знать и уметь** применять на практике технологию обработки застежки на юбке. | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 41//42 | Обработка пояса. Соединение верхнего среза юбки с поясом.(Уч.6 - §11 с. 78-81)  | 2 |  | Формы пояса. Обработка притачного пояса. Соединение верхнего среза юбки с притачным поясом.  | Пр/р № 16 «Обработка пояса соединение верхнего среза юбки с поясом» | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего среза юбки | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 43//44 | Обработка верхнего среза юбки с поясом.(Уч.6 - §11 с. 78-81,92-94) | 2 |  | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | Пр/р №17 «Обработка верхнего среза юбки. Обработка петли и пришивание пуговицы» | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего среза юбки | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 45//46 | Обработка нижнего среза юбки. Окончание работы. ВТО.(Уч.6- §11 стр.81-82)  | 2 |  | Различные способы обработки нижнего среза юбки. Зависимость способа обработки от ткани и фасона юбки. | Пр/р №18 «Обработка нижнего среза юбки» | **Знать и уметь** применять способы обработки нижнего среза юбки**,** особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;правила ТБ при ВТО | Выполнение практической работы | Технологический практикум |
| 47//48 | ***Декоративно-прикладное творчество (12 ч)*****Вязание крючком****(6 часов).**Вязание по кругу(Уч. 7 - §40) | 2 |  | ОРМ и ПТБ. Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу с замыканием и по спирали. Чтение схем вязания. | Пр/р №19 «Выполнение плотного вязания по кругу» | **Знать** условные обозначения,ПТБ, способы вязания крючком **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 49//50 | Ажурное вязание крючком(Уч.7 - §38) | 2 |  | Выполнение петель с накидом. Вязание ажурного полотна. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №20 «Ажурное вязание крючком» | **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 51//52 | Ажурное вязание салфетки крючком. | 2 |  | Вязание ажурной салфетки по схеме. Чтение схем вязания. ПТБ. | Пр/р №21 «Ажурное вязание салфетки крючком» | **уметь** читать схемы, вязать по схемам | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 53//54 | ***Творческий проект (8 часов).***Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап творческого проекта | 2 |  | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | Пр/р № 22 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» **или***« Расчёт петель для вязания варежки. Вязание резинки»* | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения | Творческая работа |  |
| 55//56 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта(Уч. 7 -§ 34 ) | 2 |  | Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | Пр/р № 23 «Работа над проектом: последовательность выполнения» **или***« Вывязывание м/п пальца. Вязание до мысика»* | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи | Творческая работа |  |
| 57//58 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)(Уч. 7 -§ 35 ) | 2 |  | Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия | Пр/р № 24 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» **или** *« Вывязывание мысика. Убавление петель»* | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа |  |
| 59//60 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)(Уч. 7 -§ 36) | 2 |  | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | Пр/р № 25 «Окончание работы. Защита» *« Вывязывание пальца. Окончание работы»* | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта. Индивидуальная или групповая творческая работа  | Урок – защита |
| 61//62 | ***Декоративно-прикладное творчество*** **Вязание спицами****(6 часов).**Двухцветное вязание. | 2 |  | Цвет. Цветовые сочетания. Использование двухцветного вязания в изделиях. Технология выполнения двухцветных образцов. Введение нитей другого цвета. | Пр/р №26 «Выполнение образца двухцветного вязания на спицах» | **Иметь представление:** о сочетании цветов**уметь** читать схемы, вязать по схемам двухцветные образцы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 63//64 | Орнамент в вязании. | 2 |  | Подбор ниток и спиц. Использование орнамента в вязании. Условная запись и чтение схем орнамента. | Пр/р №27 «Составление схемы двухцветного орнамента» | **уметь** читать и составлять схемы орнамента | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 65//66 | Геометрический орнамент | 2 |  | Протяжки. Технология выполнения образца двухцветного орнамента.  | Пр/р №28 «Выполнение образца двухцветного орнамента» | **уметь** вязать по схемам двухцветные образцы | Выполнение практической работы. | Технологический практикум |
| 67//68 | ***Технология ведения дома (4 часа).*****Интерьер жилого дома (4 ч).**Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.(Уч. 7 - §41-42) | 2 |  | Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за различными видами комнатных растений. Расстановка комнатных растений в помещении в зависимости от вида. Пересадка растений. | Пр/р № 29 «Пересадка (перевалка) комнатных растений | **Иметь представление:** об уходе и размножении комнатных растений**Уметь** пересаживать цветы | Выполнение практической работы. | Изучение нового материалаТехнологический практикум |
| 69//70 | Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере.(Уч. 7 - §43-44 ) | 2 |  | Виды растений. Расстановка комнатных растений в помещении в зависимости от вида. |  | **Иметь представление:** о видах и размещении комнатных растений в зависимости от вида | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
|  | **Всего:** | **70** |  |  | **Пр/р – 29****К/р - 2** |  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ:

 СГП – санитарно-гигиенические правила.

 ПТБ – правила техники безопасности

 ОРМ – организация рабочего места

 ВТО – влажно–тепловая обработка

**Календарно-тематическое планирование 8-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела.****Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Дата** | **Содержание урока:****теоретические знания, задачи обучения, межпредметные знания, умения и навыки.** | **Практическая работа.** | **Требования** **к уровню подготовки** **обучающихся** **(результат)** | **Инструментарий****оценивания.** | **Форма организации занятия.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ***Кулинария. (5часов)*** Виды теста. Бездрожжевое пресное тесто и изделия из него. | 1 |  | Виды теста, пищевая ценность продуктов входящих в состав теста, основные и дополнительные продукты для приготовления теста, рецептура и технология приготовления бездрожжевого пресного теста, влияние компонентов теста на качество изделия. | Пр/р № 1 «Оформить рецепт изделия из пресного теста». | **Знать** виды теста, особенности приготовления бездрожжевого пресного.**Уметь** применять рецепт бездрожжевого пресного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 2 | Бисквитное тесто. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления бисквитного теста, требования к качеству. Виды и причины дефектов теста и изделий из бисквитного теста. | Пр/р № 2 «Оформить рецепт изделия из бисквитного теста». | **Знать** особенности приготовления бисквитного теста **Уметь** применять рецепт бисквитного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 3 | Песочное тесто. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления песочного теста, требования к качеству. Виды и причины дефектов теста и изделий из песочного теста. | Пр/р № 3 «Оформить рецепт изделия из песочного теста». | **Знать** особенности приготовления песочного теста **Уметь** применять рецепт песочного теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 4 | Дрожжевое тесто (опарный и безопарный замес).Русские пироги. | 1 |  | Основные компоненты для приготовления дрожжевого теста, требования к качеству. Особенности приготовления. Виды и причины дефектов теста и изделий из дрожжевого теста. | Пр/р № 4 «Оформить рецепт изделия из дрожжевого теста». | **Знать** особенности приготовления дрожжевого теста (опарный и безопарный замес **Уметь** применять рецепт дрожжевого теста | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 5 | Обобщающий урок по разделу «**Кулинария»** | 1 |  | Основные условия и компонентыдля приготовления различных видов теста. Виды и причины дефектов теста и изделий из него | К/р №1 « Тесто и изделия из него» |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| 6 | ***Создание изделий из текстильных материалов.*****Материаловедение****(2 часа).**Технологический процесс производства тканей.Классификация тканей.  | 1 |  | Классификация швейных материалов. Волокно. Классификация волокон. Понятие о пряже и прядении. Производство ткани.. Виды отделок. Свойства тканей их влияние на изготовление одежды |  | **Иметь представление:** о классификации швейных материалов, видах и методах получения волокон, процессе их переработки в нити и ткани**Знать** свойства тканей | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 7 | Классификация одежды | 1 |  | Свойства тканей, их влияние на изготовление одежды, виды классификации одежды. |  | **Знать** виды классификации одежды, свойства тканей и влияние их выбора на изготовление одежды, | Фронтальный опрос | Изучение нового материала,  |
| 8 | **Машиноведение****(2 часа).** Неисправности швейной машины. | 1 |  |  Рабочие органы швейной машины. Основные неполадки швейной машины, причины возникновения и способы устранения |  | **Знать** основные неполадки швейной машины, причины возникновения и способы устранения | Фронтальный опрос | Изучение нового материала |
| 9 | Классификация машинных швов | 1 |  | Виды машинных стежков и швов: назначение и применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Способы выполнения машинных швов | Пр/р № 5 « Изготовление основных машинных швов». | **Знать** виды, конструкции, способы выполнения машинных швов**Уметь** выполнять основные машинные швы | Практическая работа. | Технологический практикум |
| 10 | ***Декоративно-прикладное творчество (16 часов)*****Вышивка (6 часов).**Изучение цвета. Художественная гладь.(Т - §15) Двусторонняя гладь. | 1 |  | Цвет. Цветовые сочетания. Технология выполнения двухсторонней и цветной художественной вышивки. Шов «шиша». |  Пр/р № 6 «Выполнение образцов вышивки двусторонняя цветная гладь» | **Знать:** виды декоративно-прикладного искусства; материалы и инструменты для вышивания;свойства цвета и элементы построения вышивки | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 11 | Техника владимирского шитья. | 1 |  | Владимирское шитьё. Основные цвета. Создание композиций. Подбор ткани и ниток. Технология выполнения владимирской глади. Гладь «вприкреп». | Пр/р № 7 «Выполнение образцов вышивки владимирская гладь» | **Уметь:** закреплять нити разными способами;выполнять швы в технике владимирского шитья. | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 12 | Накладные сетки и разделки верхошвов. | 1 |  | Виды накладных сеток и гладьевых разделок. Технология выполнения накладных сеток, бархатного шва, шва «козлик», «кисточка». Оформление владимирской вышивки. | Пр/р № 8 «Выполнение образцов накладных сеток во владимирской вышивке» | **Уметь** выполнять различные виды накладных сеток в технике владимирского шитья, закреплять нити в начале и в конце работы  | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 13 | Белая гладь. | 1 |  | Разработка композиций. Материалы, инструменты, основные элементы белой глади. Цветовая гамма. Выполнение настила. Элементы прорезной глади. Требования к белой глади. | Пр/р № 9 «Выполнение образцов вышивки белая гладь» | **Уметь** выполнять настил и элементы белой и прорезной глади, закреплять нити в начале и в конце работы  | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 14 | Фестоны в отделке белой глади. | 1 |  | Оформление изделий выполненных в технике белая гладь. Создание шаблонов. Технология выполнения фестонов. | Пр/р № 10 «Выполнение образцов вышивки фестонов» | **Уметь** создавать шаблоны для выполнения фестонов, оформлять край изделия фестонами  | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 15 | Швы «узелки» и «рококо» | 1 |  | Объёмная вышивка. Буклированная поверхность. Материалы, инструменты. Технология выполнения швов «узелки» и «рококо» | Пр/р № 11 «Выполнение образцов вышивки швами «узелки» и «рококо»» | **Уметь** выполнять швы «узелки» и «рококо», закреплять нити в начале и в конце работы  | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 16 | **Вязание крючком****(5 часов).**Кружево и прошва в оформлении белья и одежды. | 1 |  | Использование кружева и прошвы в оформлении белья и одежды. Мотивы прошвы. Условная запись, составление схем. Виды сеток. | Пр/р № 12 «Чтение и составление схем филейной вязки». | **Иметь представление:** об использовании кружева и прошвы в оформлении белья и одежды**Уметь**  читать и составлять схемы филейной вязки | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 17 | Филейная вязка с прямым краем. | 1 |  | Условная запись, составление схем и чтение их. Расчёт петель. | Пр/р № 13 « Вязание прошвы с прямым краем». | **Уметь**  читать и составлять схемы филейной вязки, рассчитывать количество петель, вязать прошву с прямым краем | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 18 | Филейная вязка с прямым краем. Соединение прошвы с изделием. | 1 |  | Приёмы вязания филейного кружева | Пр/р № 14 «Отделка изделий прошвой» | **Уметь**  вязать прошву с прямым краем, использовать прошву в отделке изделий | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 19 | Филейная вязка с фигурным краем. | 1 |  |  Композиция оформления края полотенца. Прибавление петель в филейном кружеве. | Пр/р № 15 «Филейная вязка с фигурным краем, прибавление клеток» | **Иметь представление:** об использовании кружева в оформлении белья и одежды**Уметь** применять технологию прибавления петель в филейной вязке | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 20 | Филейная вязка с фигурным краем. | 1 |  | Убавление петель в филейном кружеве. | Пр/р № 16 «Филейная вязка с фигурным краем, убавление клеток» | **Уметь** применять технологию убавления петель в филейной вязке | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 21 | **Вязание спицами****(5 часов).**Вязание носка на 5-и спицах | 1 |  | История возникновения носков. Ассортимент и орнаментация. Снятие мерок. Расчёт петель. Части носка. | Пр/р № 17 «Снятие мерок. Расчёт количества петель для вязания носка». | **Иметь представление** об орнаменте и использовании его при вязании носков**Уметь** выполнять снятие мерок, расчёт количества петель для вязания носка на 5-и спицах | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 22 | Вязание резинки и голенища носка. | 1 |  | Виды резинок. Виды вязок используемых для вязания голенища. | Пр/р № 18 « Вязание резинки и голенища носка».. | **Уметь** выполнять вязание резинки на 5-и спицах | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 23 | Вязание пятки носка | 1 |  | Варианты укрепления прочности пятки. Технология формирования пятки. | Пр/р № 19 « Вязание пятки носка». | **Иметь представление** о способах укрепления прочности пятки**Уметь** формировать пятку | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 24 | Вязание центральной части носка. | 1 |  | Набор петель из кромочных. Убавление петель внутри полотна. | Пр/р № 20 « Вязание центральной части носка». | **Уметь**  выполнять набор петель из кромочных, убавление петель внутри полотна. | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 25 | Вязание мысика носка. | 1 |  | Приёмы убавления петель при оформлении мысика носка. | Пр/р № 21 « Вязание мысика носка». | **Уметь**  выполнять приёмы убавления петель при оформлении мысика носка | Практическая работа. | Изучение нового материала; технологический практикум |
| 26 | ***Творческий проект*****(5 часов).**Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 1 |  | Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. | Пр/р № 22 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов» | **Уметь:** выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения | Творческая работа | Технологический практикум |
| 27 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта(Уч. 7 -§ 34 ) | 1 |  | Составление технологической последовательности выполнения проекта | Пр/р № 23 «Работа над проектом: последовательность выполнения» | **Уметь:** пользоваться необходимой литературой;подбирать все необходимое для выполнения идеи | Творческая работа | Технологический практикум |
| 28 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)(Уч. 7 -§ 35 ) | 1 |  | Технологический этап выполнения творческого проекта | Пр/р № 24 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа | Технологический практикум |
| 29 | Технологический этап (конструирование, моделирование, изготовление изделия)(Уч. 7 -§ 35 ) | 1 |  | Технологический этап выполнения творческого проекта | Пр/р № 25 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия» | **Уметь:** конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы | Творческая работа | Технологический практикум |
| 30 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)(Уч. 7 -§ 36 ) | 1 |  | Защита проекта | Пр/р № 26 «Окончание работы. Защита» | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта.  | Индивидуальная или групповая творческая работа |
| 31 | ***Технология ведения дома (4 часа).*****Семейная экономика (4 часа).**Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи(Уч. 8 §1-3) | 1 |  | Экономическая функция семьи. Семейная экономика и её задачи. Предпринимательство. Виды потребностей. Классификация покупок. |  | **Знать** цели и значение семейной экономики**Уметь** осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности | опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 32 | Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрих-код.(Уч. 8 §4, 5) | 1 |  | Основные источники информации о товарах. Сертификация, виды сертификатов. Маркировка товаров ( торговые символы, этикетки, штрих-код). |  | **Иметь представление** о сертификации и маркировке товаров**Уметь** анализировать рекламу товаров | опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 33 | Бюджет семьи. Сбережения. Личный бюджет.(Уч. 8 §6, 8) | 1 |  | Бюджет семьи, источники расходов и доходов. Планирование расходов. Способы сбережений. | Пр/р № 27 «Доходы и расходы семьи» | **Знать** составляющие семейного бюджета: доходы и расходы семьи, способы сбережений | Практическая работа опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 34 | Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. | 1 |  | Рациональное питание, планирование расходов на продукты питания. Правила при покупке товаров. Влияние приусадебного участка на семейный бюджет | Пр/р № 28 «Затраты на питание и способы экономии». | **Знать** варианты использования приусадебного участка, его влияние на семейный бюджет | Практическая работа опрос | Комбинированный: объяснение и рассуждение |
| 35 | Обобщающий урок по курсу «**Технология**». | 1 |  | Основные понятия по курсу «Технология» | К/р № 2 « Итоговый контрольный тест» | **Знать основные понятия по курсу «Технология»** | Контрольный тест. | Контрольный тест. |
|  | **Всего:** | **35** |  |  | **Пр/р – 27****К/р - 2** |  |  |  |