**Halloween**

**Цели:**

-формирование лингвострановедческой компетенции учащихся,

-воспитание толерантного отношения к чужой культуре

-развитие лексических навыков по теме «Halloween».

Праздник проводился в рамках декады иностранных языков.

**Ход праздника**:

***Звучит музыка, показ слайдов.***

**1 ведущий**: Добрый день! Знаете ли вы, зачем мы сегодня с вами собрались? Сегодня мы с вами отмечаем праздник Хэллоуин. А что мы знаем о нём?

***Презентация***

**2 ведущий**: Хэллоуин – это фестиваль, который проходит 31 октября в Соединенных Штатах Америки и в это время все дети Америки наряжаются в костюмы ведьм, чудовищ и привидений, ведь это день всех духов. Многие ребята делают Джек –о- Лендер из тыкв. Они вырезают глаза рот и нос, а внутри тыквы они зажигают свечу.

**1в**: кто же такой Джек-о- Лендер? А это человек, который после своей смерти не смог попасть в рай, ведь он был большой скупердяй и не попал в ад , тк он часто издевался над дьяволом. С тех пор его дух ходит по Земле с тыквой вместо головы и ждет своего судного дня.

**2в**: в этот день дети рассказывают страшилки о привидениях и ведьмах. А еще в этот день раздается зловещий стук в дверь.

**1в:** но не бойтесь, это - детвора в костюмах темных сил ходят по домам и говорят «Трик о трит» (розыгрыш или угощение). И если вы боитесь шуток и розыгрышей, то лучше готовьте угощения.

**2в:** а еще люди в этот день гадают. Например, монету, кольцо и напёрсток запекают в пирог. Если тебе попадётся кусок с кольцом, то ты выйдешь замуж, а если монета, то будешь богатым, а если найдешь наперсток, быть тебе одиноким.

**1в:** ну, а мы не одиноки! Так давайте же играть и праздновать Хэллоуин. ( Ребята делятся на 2 команды, каждый конкурс оценивается ведущими)

**2в**: конкурс первый - сделай **костюм на праздник** ( на столах лежат туалетная бумага, тряпки, маски, скотч, ножницы, веревки, шары)

**1в**: конкурс второй-кто лучше станцует ***танец Тыквы*** ( ***танцуют все под музыку и видео***, повторяя, копируя все движения)

**2в**: конкурс третий - знаете, каким ещё образом дети получают сладости? Они читают стихотворения. И мы с вами сейчас разучим стихотворение. ( ведущие разучивают стих с ребятами и презентуют его. )

***Стихотворение.***

The sky is blue

The sky is green

Give me a penny for Halloween!

**1в**: Конкурс четвертый - на рисунке вы видите четырех ведьм: Абру, Дабру, Вабру и Кадабру. Вам необходимо выяснить кто есть кто, а поможет вам их описание***. (слайд***

***Описание***

У Дабры нет метлы, у Вабры нет большой шляпы, толстая ведьма не Кадабра. Абра не стоит рядом с Ваброй. У Дабры и у Абры не длинные носы.

Dabra hasn’t got a broom

Wabra hasn’t got a big hat

The fat witch isn’t Cadabra

Abra isn’t standing next to Wabra

Dabra and Abra haven’t got long noses.

**(По итогам конкурсов выявляется победитель, ребят угощают сладостями и награждают победителей)**

**2в:** какие вы молодцы! Все можете и все умеете. А в награду вам мультфильм на английском языке.

До новых встреч!