**Внеклассное мероприятие «Караоке-бар»**

**Цели:**

-формирование лингвострановедческой компетенции учащихся;

-воспитание толерантного отношения к чужой музыке, культуре;

-развитие навыков аудирования.

Праздник посвящён международному дню музыки и проводился в рамках декады иностранных языков.

**Ход мероприятия**:

*Звучит музыка*

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые участники, жюри и гости. А знаете ли вы что сегодня за день? Правильно. Сегодня международный день музыки и наше сегодняшнее мероприятие посвящено именно этому событию. Надеюсь, это вечер запомнится вам на долго. Итак, начнём! Сегодня у нас здесь присутствует три команды (команды 9-х, 10-х и 11-х классов). Команды пожалуйста представьтесь.

*Каждая команда представляет себя*

**Ведущий:** А теперь позвольте представить вам наше высокоуважаемое жюри, которое и будет сегодня следить за вашим выполнением заданий.

*Ведущий представляет жюри*

**Ведущий**: Итак, первый конкурс, который называется «Угадай мелодию». Сейчас будут звучать различные отрывки из песен зарубежных исполнителей (а именно американских и английских). Ваша задача как можно быстрее узнать мелодию, поднять руку и назвать либо исполнителя, либо название песни.

*По очереди звучат отрывки песен, ребята отгадываю*

*(Список песен: Конкурс № 1 «Угадай мелодию»)*

*1. Элтон Джон «Sorry seems to be the hardest word»*

*2. The EAGLES «Hotel California»*

*3. Beatles «Yesterday»*

*4. Bon Jovi « It’s my life»*

*5. Rolling Stones «Angie»*

*6. Beatles «Yellow Submarine»*

*7. Shackira and Beyonce «Beautiful life»*

*8. M. Jackson «Dirty Diana»*

*9. Fergie «Big girl don’t cry»*

*10. E. Presley «Rock and roll»*

*11. Bosson «You one on a million»*

*12. Roxette «Listen to your heart»*

*13. Энрике Иглесиас «Tired of being sorry»*

*14. Мадона «You’ll see»*

*15. Celon Dion « My heart will go on»*

*16. Фрэнк Синатра «New York»*

*17. Cranberries «Zombie»*

*18. Lionel Richie «Hello, It’s me you’re looking for»*

*19. Arash & Helena «Pure love»*

*20. Britney Spears «Overprotected»*

*21. Queen «Show must go on»*

**Ведущий:** Пока жюри подсчитывает баллы по итогам первого конкурса, мы готовимся к следующему. Итак, второй конкурс называется «Восстанови песню». Мне необходимо по одному участнику из каждой команды, чтобы они вытащили песню для своей команды.

*Участники вытягивают песню.* *На листках заранее заготовлены три песни: Aqua “Barbie Girl”, Elvis Presley “Love me tender”, Whitney Houston “I will always love you”.*

**Ведущий:** Сейчас каждой команде будет дан листок с текстом песни, которую вы вытянули. В тексте каждой песни пропущено по 10 слов. Ваша задача восстановить песню, вставив слова.

*Каждая команда по очереди смотрит и слушает клип своей песни, после чего восстанавливает слова.*

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше второе испытание. Я попрошу жюри проверить, насколько каждая командам справилась с таким нелёгким заданием.

*Жюри проверяет тексты песен и выставляет по 1 баллу за каждое правильно восстановленное слово.*

**Ведущий**: Поехали дальше, конкурс №3. Прошу пожалуйста выйти капитанов. Вытяните пожалуйста бумажечку, на которой и будет написано задание, которое вам необходимо будет выполнить.

*Выходят капитаны и вытягивают задание. Первому капитану необходимо за 1 минуту назвать десять музыкальных инструментов, второй капитан за тоже время должен назвать 10 зарубежных групп и третий – 10 зарубежных сольных исполнительниц. После окончания конкурса жюри подводит его итоги.*

**Ведущий:** Наконец настало время самому весёлому, но, увы, последнему конкурсу, который называется «Караоке». Внимание, каждой команде включается своя детская английская караоке песенка. Ваша задача- выйти всей командой и как можно лучше, дружнее спеть доставшуюся вам песенку.

*Каждая команда исполняет под караоке свою песню (песни: “I can sing a rainbow”, “I am going to the zoo”, “I am the music man”).*

*Жюри оценивает выступление каждой команды.*

**Ведущий**: Аплодисменты! Это было здорово! А как поднялось настроение!!! И пока наше жюри оценивает ваши выступления и подводит общие итоги, предлагаю к вашему музыкальный подарок, выступление ученика 9 класса, который под гитару исполнит песни «Knock on heavens door».

*Выступление ученика 9 класса.*

*Подведение итогов, слово жюри. Награждение победителей и участников.*

**Ведущий:** Сегодня был замечательный, по настоящему музыкальный вечер. Спасибо всем! До свидания! И больше слушайте зарубежную музыку!