**Сценарий выпускного вечера в начальной школе.**

*Звучит торжественная мелодия (трек - Выход ведущих)*

 *На сцене появляются четверо ведущих (2 мальчика и 2 девочки).*

**1 –й ведущий:**  Добрый день, уважаемые дамы и господа! Мы рады приветствовать Вас на церемонии, посвященной окончанию начальной школы.

**2- й ведущий:** Сегодня здесь собрались те, кто рука об руку шел вместе с ребятами к этому торжественному событию. А сейчас в этом зале появятся главные герои сегодняшнего праздника – это ученики четвертых классов и их классные руководители.

*Звучат фанфары и под музыку входят ученики 4-ых классов.*

**3-й ведущий** : Приветствуем 4 класс «А» и его классного руководителя Шевцову Марину Александровну.

**4-й ведущий** : 4 класс «Б» и его классного руководителя Горячеву Ольгу Леонидовну.

**1-й ведущий** : 4 класс «В» и его классного руководителя Константинову Елену Анатольевну.

**2-й ведущий**: 4 класс «Г» и его классного руководителя Клименко Нину Ивановну

**3-й ведущий :** 4 класс «Д» и его классного руководителя Черняеву Екатерину Владимировну

**4-й ведущий:** 4 класс «Е» и его классного руководителя Жигалину Светлану Анатольевну

*Дети проходят на свои места, рассаживаются.*

 **1 –й ведущий**: Дамы и господа, посмотрите, какое количество солидной и уважаемой публики собралось сегодня в этом зале. А в их глазах вопрос? Что ожидать им от сегодняшнего дня?

 **2- й ведущий:** Сегодня 27 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко! Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.

**1-й ведущий:** А открывает нашу церемонию директор школы №648 Наталья Викторовна.

***Выступление директора и вручение грамот отличникам.***

**2- й ведущий:** Мы благодарим за теплые слова Наталю Викторовну, директора нашей школы, человека, который создал мир нашей школы.

***Звучит песня для директора (на муз «Этот мир» А. Пугачевой).***

*3-й ведущий и4-й ведущий выходят на сцену…*

*Вдруг появляется девочка (переодетая завучем: деловой костюм, папка, очки) , начинает нервно ходить по сцене из-под очков рассматривать зрителей, заглядывает в папку ведущих.*

*Те с недоумением смотрят.*

**3-й ведущий**: Кто это?

**4-й ведущий:** Ты что, не узнаешь? Это завуч школы!

**3-й ведущий:** А почему она так суетится?

**4-й ведущий:** Так это ее образ жизни- вся в заботах, вся в делах!

***Исполнение песни для завучей (на муз. О.Газманова «Морячка»)***

***Инсценированный танец.***

**1-й ведущий**: Сколько сейчас было названо профессий…

**2-й ведущий:** Да, и строитель и моряк и военный и даже завуч школы, а ты бы кем хотела стать?

**1-й ведущий:** А я мечтаю стать актрисой!

**2-й ведущий:** Вот это да! А ты знаешь, что многие артисты начинали свою карьеру в школьные годы?

**1-й ведущий:** Да? А это как?

**2-й ведущий:** Они снимались в тележурнале «Ералаш»

***Звучит музыка из «Ералаша» . дети показывают сценки:***

**1-я сценка.**
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
**2-й ученик:** Вот бы на мою единицу!
**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!
*(финальный звук «Ералаша»)*

**2-я сценка.**
**Учитель:** Болтаешь на уроках?
**Ученик:** Нет.
**Учитель:** Списываешь?
**Ученик:** Да что вы!
**Учитель:** Дерешься?
**Ученик:** Никогда!
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
**Ученик:** Вру много.
*(финальный звук «Ералаша»)*

**3-я сценка.**
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.
**Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?
**Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.
**Учитель:** Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.
**Ученик:** Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?
*(финальный звук «Ералаша»)*

**4-я сценка.**
**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
**Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

*(финальный звук «Ералаша»)*

***Дети исполняют песню «За четыре года» (на муз. Гр. Блестящие «За четыре моря»), сопровождается танцем бальников***

**3-й ведущий:** Что-то мне эта песня навеяла мысли о море…

**4-й ведущий:** Да…. Вот закончится сегодняшний праздник, наступят летние каникулы… Куда поехать отдохнуть?

**3-й ведущий:** Ну конечно-же заграницу!

**4-й ведущий:** За границу страшно! Там все на иностранном языке разговаривают.

**3-й ведущий:** И не капельки не страшно! Наши учителя английского языка так хорошо нас учили, что хоть сейчас отправляйся на край света.

***Дети исполняют попурри учителям английского языка***

 **1-й ведущий:**Да, отдохнуть за границей конечно хорошо, но и в нашей стране происходят события мирового масштаба!

**2-й ведущий:** Одна Олимпиада в Сочи чего стоила!

**1-й ведущий:**

Олимпийские резервы вырастить из нас стремились.

Посмотрите на мальчишек – да, не зря они трудились!

**2-й ведущий:**

А девчонки, посмотрите, так стройны и грациозны,

И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно.

*Номер для учителей физкультуры (художественная гимнастика)*

**3-й ведущий:** Да, учителя физкультуры постарались на славу!

**4-й ведущий:**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА**

**Сказочница:**

За высокими горами, за синими морями, в чудесной Музыкальной стране жили-поживали веселые нотки.

**Нотки выбегают по одному.** Музыкальное сопровождение. Женя.

**Сказочница:**

ДО - серьезная была, ( кланяется )

РЕ - ученая была, ( машет рукой )

МИ - проказница была, ( делает нос )

ФА - печальная была, ( книксен )

СОЛЬ - спортивная была, ( ласточка, прыжок )

ЛЯ - веселая была, ( кружится )

СИ - счастливая была. ( воздушный поцелуй )

Правил Музыкальной страной знаменитый дирижер

**Выходит дирижер торжественно, кланяется, приветствует Нотки.**

**Сказочница:**

А когда они собирались все вместе - в Музыкальной стране начинался волшебный праздник.

**Фонограмма.**  «Маленькая страна». Нотки танцуют.

Оборудование.

1. Дирижерская палочка.
2. Бахилы.
3. Шляпки.
4. Таблички «Нотки».
5. Костюмы Нотка.
6. Реквизит для каждой Нотки ( большой цветок, надувной мяч, игрушка, волшебная палочка, скрипичный ключ большой, книжка, флажок… )

**Ведущий 1:**

**Ведущий 2:**

***Рэп для учителя музыки***

*Ведущий выходит с планшетом*

**2-й ведущий:** Представляешь, захожу вчера в нет. Хотел в твитере початиться, никого знакомых в онлайне не было.Открыл «майнкрафт», а уменя плагин слетел. Элжур открыть не смог- логин забыл. Хотел с сервера кино закачать, а вай –фай отключился.

**1-й ведущий:** Боже мой, в какое время жить приходится! Мы скоро сами станем роботами!

**2-й ведущий:** А ты как хотела? Без информатики сегодня никуда!

***Танец «Роботы»***

**3-й ведущий:** Давно хочу тебя спросить, а ты любишь рисовать?

**4-й ведущий:** Да, в пейнте, такие классные рисунки получаются.

**3-й ведущий:** А, компьютерной графикой увлекаешься. А я люблю живое искусство! Когда красками пахнет, в руках кисточки мягкие…

Дети сидят за этюдниками. Учитель у доски.
УЧИТЕЛЬ: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.
Учитель ставит вазу на постамент. Проходит время. Учитель начинает ходить между этюдниками и смотреть, что нарисовано. У всех ваза в той или иной стадии. Учитель подходит к очередному ученику и удивленно всматривается. На листе у ученика взрывы, солдаты, танки.
УЧИТЕЛЬ? Сергей, объясни – что это?!
УЧЕНИК: Ну, как же, Петр Сергеевич! Это – ваза!
УЧИТЕЛЬ: Это – ваза?!!!!
УЧЕНИК: Петр Сергеевич, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (в кадре рисунок)

(звучит фонограмма Маша и Медведь «Про вдохновение», танец с кисточками)
УЧИТЕЛЬ: (спокойно) Ну, хорошо… давай дневник!
Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.
УЧЕНИК: (заглянув в дневник) Два?! За что!??
УЧИТЕЛЬ: Да что ты, Сережа! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

***По центральной аллее проходит ребенок-уборщица:***

**Уборщица:** Вот, праздник устроили! Намусорят, весь пол исчеркают, стены красками измажут и уйдут. А мне тут до утра зал не отмыть!

*(Идет на свое место в классе)*

*За ней по центру входит ребенок- медсестра деловой походкой:*

**Медсестра:** Так, замечательно, все классы здесь – по школе бегать не придется! 4 «А» - после праздника взвешиваться! 4 «Б» - все принесли согласие на прививки? 4 «В» - завтра делаем пробу Манту! 4 «Г» - все сделано!, 4 «Д» - еще вчера должен был сдать анализы! 4 «Е» - после концерта в здание старшей школы к стоматологу! (поворачивается к залу) А вы прошли бесплатную диспансеризацию?

*(Идет на свое место в классе)*

*Появляется ребенок-повар с кастрюлей и половником.*

**Повар:** Ба, народу-то сколько? Кастрюлька-то маловата будет! Всех накормить, напоить. Мало мне было этой компании, так они еще с собой и госте привели!

*(Идет на свое место в классе)*

***Дети исполняют попурри «Сотрудникам школы»***

*Через центральный вход под музыку «Цыганочка» в зал входит цыганский табор. (цыганка 1-гитара, цыганка 2- бубен, цыганки3,4,5 – танцуют, цыганка 6 –берет микрофон и гадает)*

*Последняя цыганка выходит чуть позже и обращается к залу:*

**Цыганка:** Ай, красивая нарядная, ручку позолотишь-погадаю.Всю правду скажу, ничего не утаю. Что было, что будет- все расскажу!

1. Ой, вижу четыре года назад сердце болело у тебя, кровиночку в казенный дом проважала, в банты наряжала.
2. Ай, вижу красавица все у тебя хорошо будет, ждет школу твою Гранд 1 степени.
3. А тебя ждут хлопоты беспокойные… Вижу, стоят на пороге дома казенного не то сто, не то двести человек и все руки тянут!
4. А вы, миленькие, семь лет еще той-же дорожкой ходить будете.
5. Ой, вижу слезы вы лить будете, да слезы радости, за песню душевную. *(последнее)*

***Дети исполняют песню «Учитель» (3 солиста +хор)***

 ***Учителя разоблачаются из цыган и поют ответную песню детям.***

***«В добрый час»***

**1-й ведущий:** Конечно наши учителя научили нас очень многому.

**2-й ведущий:** Но разве справились бы мы с домашними заданиями, проектами, докладами, поделками без наших любимых родителей.

***Дети исполняют песню для родителей (на муз . «Наш сосед»)***

*В зал вбегают мамы в костюмах Бабы-Яги*

**1-ая Баба-Яга :** Кто нас звал?

**2-ая Баба-Яга:** Мамки-Ёжки спешат на помощь!

*Исполняют частушки «Мамок-Ёжек»*

Ведущий 1:

Опять звенит для нас звонок
Но это уж не на урок.
Настал прощальный, трогательный час.
Мы в класс вошли торжественно,
Нам всем должно быть весело,
Но грусть зачем-то прячется в глазах.

**Ведущий 2:**

В удушье городов в наш беспокойный век
Почувствовать дыхание природы
Способен лишь счастливый человек,
Влюбленный в состояние свободы.

**Ведущий 3:**

Счастливый человек деньгами не богат,
Он в них кумира видеть не умеет.
Сокровища души – его бесценный клад,
Который никогда не оскудеет.

**Ведущий 4:**

Счастливый человек умеет отдавать
И оттого становится богаче.
Счастливый человек не станет унывать,
Решая даже сложные задачи.

**Ведущий 1**

Счастливый человек не смотрит на часы,
Он время ощущает по-другому,
Предчувствуя момент, когда ковер росы
Касается прохладной крыши дома.

**Ведущий 2**

Счастливый человек лишь добрые дела
Творит, отвергнув мелочные страсти.
Счастливый человек не может сделать зла,
И потому мы всем желаем счастья!

***Все классы исполняют финальную песню « Мой добрый учитель»***