**Технологическая карта урока**

**Школа:** МКОУ СОШ с. Аджим Малмыжского р-на

**Учитель**: Мерзлякова И.Н.

**Предмет, класс** : Технология,8 класс

**Раздел:** Художественная обработка материалов

**Тема урока:** .Двусторонняя гладь.

**Тип урока:** Комбинированный урок

**Цель урока:**

 Организовать деятельность учащихся по приобретению умений вышивания двусторонней гладью.

**Задачи урока:**

1.Ознакомить учащихся с вышивкой двусторонней гладью.

2. Показать возможности применения шва двусторонней глади в творческих работах.

3.Обучить технике двусторонней глади.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Структурные элементы урока.** | **Дидактическая цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Целеполагание | Восприятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности | Сообщение по теме урока. Предлагает сформулировать цели. | Формулируют цель. |
| 2. | Мотивация | Мотивация учащимся учебно-познавательной деятельности | Показ презентации вышивки александровской гладью. | Указывают на важность практического значения. |
| 3. | Актуализация | Актуализация опоры знаний и умений | Предлагает вспомнить , что известно по теме. | Отвечают фронтально на вопросы. |
| 4. | Первичное усвоение учебного материала | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний. | Объясняет новый материал о двусторонней глади , её разновидности. | Работая, используют учебник, тетрадь. |
| 5. | Осознание и осмысление учебного материала. | Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала. | Создает условия для осознания и осмысления приемов вышивания определенных элементов узора. Демонстрация приемов выполнения двусторонней глади. | Рассматривают схемы и образцы приемов выполнения прямой, косой, гладью цветка, листьев. |
| 6. | Применение знаний и умений. | Обеспечение усвоения новых знаний на уровне применения в измененной ситуации. | Создает условия для выполнения упражнений в технике двусторонней глади. Помогает при работе. | Выполняют упражнения по вышиванию элементов узора, вышивку в технике двусторонней глади. |
| 7. | Проверка уровня усвоения ЗиУ. | Обеспечение усвоения ЗиУ на уровне применения. | Контроль правильности применения приемов вышивания, соблюдения правил охраны труда, объема и качества выполненной работы. | Выполняют практическую работу вышивки в технике двусторонней глади. |
| 8 | Информация о д.з. | Обеспечение понимания цели и содержания д.з. | Дает информацию о д.з. | Записывают д.з., осмысливают его. |
| 9. | Рефлексия | Подведение итогов урока | Создает условия для оценки своей деятельности. | Оценивают свою работу на уроке. |