**Игра между командами средних классов.**

**Оборудование: плакаты с высказываниями о русском языке; словари , имеющиеся в школе(толковые, орфографические, фразеологические)**

**Учитель:**

Сегодня мы проведем игру «Брей-ринг», где встретятся две сборные команды- знатоки русского языка.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!

**Девиз нашей игры:**

 **Выучи русский язык!**

Нам предстоит совершить путешествие по пяти станциям, каждая из которых приготовила свои задания.

***Первая станция: Историческая.***

**Вопросы:**

Что обозначают выражения и дополнительный балл, если команда скажет, откуда появилось это выражение.

Первой команде:

Спустя рукава.

Ответ: работать неохотно, небрежно.

Раньше старинная русская одежда была с длинными, спускавшимися рукавами до земли. Поэтому, во время работы приходилось подбирать их, засучивать. Отсюда и пошло выражение: «работать спустя рукава, то есть неохотно, небрежно».

Второй команде:

Точить лясы.

Ответ: весело и без пользы проводить время, вести шумную беседу.

Раньше из осиновых плах резчик дерева (балясник) выделывал различные фигуры- балясины или деревянные украшения для перил оконных рам. Работа эта нетрудная. Обтачивая дерево, балясники вели разговор или пели.

**Вопросы:**

Первой команде:

Каково лексическое значение слова *поземка?*

(Вьюга, во время которой дует низовой ветер)

Второй команде:

Каково лексическое значение слова *пороша?*

(Только что выпавший рыхлый снег)

**Вопросы:**

Первой команде:

Определите, из каких языков заимствованы данные слова:

*Богатырь (тюркский), паркет (французский), лейтенант (немецкий)*

Второй команде:

Определите, из каких языков заимствованы данные слова:

Абажур (французский), кукла (греческий), штаб (немецкий).

***Вторая станция: Практическая.***

**Первое задание:**

Первой команде:

Определить род сложносокращенных слов:

Г А И (ж.р.), М Г У (м.р.)

Второй команде:

Определить род сложносокращенных слов:

Т Ю З (м.р.), Ф С Б (ж.р.).

**Второе задание:**

Первой команде:

Написать 3 прилагательных с приставкой ПРИ

Второй команде:

Написать 3 прилагательных с приставкой ПРЕ

**Третье задание:**

Первой команде:

Разобрать по составу слово: *смеющийся*

Второй команде:

Разобрать по составу слово: *причесываюсь*

***Третья станция: Теоретическая.***

**Вопросы:**

Первой команде:

Дать определение корня слова

Второй команде:

Дать определение суффикса

**Вопросы:**

Первой команде:

Сформулируйте правило правописания корня –кас-кос-

Второй команде:

Сформулируйте правило правописания корня –бер-бир-

**Вопросы:**

Первой команде:

Дайте определение имени существительного

Второй команде:

Дайте определение имени прилагательного

***Третья станция: Сообразительная.***

Первой команде:

Разгадать шарады:

С буквой К бери меня на покос,

А без буквы К ужалю в нос.(КОСА-ОСА)

Первой команде:

Разгадать шарады:

Из писка птиц мой первый слог возьмете,

Второй- с бараньей головы.

Откройте печь и там найдете

То, что не раз едали вы. (ПИ-РОГ)

Первой команде:

Разгадать загадки:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает. (КНИГА)

Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет. (ШКОЛА)

Второй команде:

Разгадать загадки:

Какая водица только для грамотного водится? (ЧЕРНИЛА)

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу. (ДНЕВНИК)

**Подведение итогов «Брей-ринга»**