**КОНСПЕКТ**

**занятия по правовому воспитанию**

**по статье Конвенции**

**Статья 7**

1. Ребёнок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

*Разработано: социальный педагог*

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239»*

*Кравченко С.В.*

**Тема: «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка; дать детям представление о важности права на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; познакомить с понятием отчество, фамилия; способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; обогащать детско-родительские отношения совместной творческой деятельностью.

**Предшествующая работа:** беседы по нравственной теме, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций

**Материал:** свидетельство о рождении.

**Ход беседы:**

**Педагог.** Ребята, я вас вижу каждый день и знаю вас. А теперь посмотрите друг на друга и скажите, чем вы отличаетесь друг от друга. (Ответы детей)

**Педагог.** Каждый из вас отличается от другого своей внешностью, характером и именем. У каждого человека есть имя. И сегодня мы с вами познакомимся о праве человека на имя. Но у человека есть не только имя, но и отчество и фамилия.

***Вопросы к детям:***

* 1. Нравится ли тебе твое имя?
  2. Как называют тебя в семье?
  3. Как зовут ваших родных: маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?

**Педагог.** По имени человека определяется его пол – женщина это или мужчина, молодой он или в возрасте. Когда мы обращаемся к взрослому человеку, мы к имени обязательно прибавляем отчество, и тем самым проявляем к нему уважение. Обращаясь к другу или подруге, мы называем их по имени, а иногда и ласковыми именами: Света – Светочка, Ира – Ирочка, Вова – Вовочка и т.д.

**Игра *«Обратись по имени».***

Вариант 1. Обязательно обращаться друг к другу по имени.

Вариант 2. Дети называют друг друга ласковыми именами.

**Педагог.**

**ИМЯ**

Имя нам дает отраду,

Дарит счастье и удачу,

Оттого узнать бы надо,

Что же наше имя значит? (Т. Шорыгина)

К выбору имени малыша родители подходят весьма ответственно. Все родители хотят видеть своих детей сильными, смелыми, добрыми, рослыми, здоровыми. И имена вам дали красивые. Однако каждое имя что-то означает. Например: Александр – мужественный защитник, Виктор – победитель, Владимир – владеющий миром, Галина – спокойная, Екатерина – чистая, Елена – светлая, сияющая, Сергей – высокий, высокочтимый, Юлия – пушистая, волнистая.

После того, как ребенок появился на свет и родители выбрали имя, они получают свидетельство о его рождении. Посмотрите, что у меня в руках? Это документ и он называется «Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию, имя и отчество ребенка, дату и место рождения, фамилию, имя и отчество родителей. Отчество присваивается ребенку по имени отца. Например, меня зовут Светлана, моего папу зовут Владимир, значит отчество мое – Владимировна. И вы меня зовете уважительно, так как я старше вас и я ваш педагог – Светлана Владимировна.

***Вопросы к детям:***

1. Как зовут вашего папу?
2. Какое у вас отчество?
3. Назовите имя и отчество?
4. Назовите имена и отчества ваших мам и пап.

**Игра *«Имена»***

Дети встают в круг. Хлопают в ладоши, поворачиваются к соседу и называют своё полное имя. Затем – имя и отчество.

**Педагог**. Ребята, скажите, как называется документ, который выдаётся ребенку после его рождения? Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда придёте домой, попросите маму показать этот документ. А мама пусть вам прочтет все его пункты.

Помимо имени и отчества у вас есть фамилия. У одних произошли фамилии от имён: Иван - Иванов, Максим – Максимов, Сергей – Сергеев. У других – от названия зверей, птиц, насекомых, рыб: Волков, Бобров, Сорокин, Орлов, Муравьёв, Карпов, Судаков и др. А третьи фамилии к нам пришли из прошлого. Часто фамилию человеку давали по его профессии или по каким-то преобладающим качествам характера. Так, слесарю давали фамилию Слесарев, рыбаку – Рыбаков, гончару – Гончаров, человек, который любит мир – Любомиров, Тихомиров, Весёлый. Есть фамилии, которые произошли от названия деревьев, цветов: Лютиков, Клёнов, Розов, Виноградов и т.д. Ребята, подумайте и назовите фамилии, происходящие от вышеназванных названий. А может кто-то в вашей группе имеет похожую фамилию?

Итак, моё имя Светлана, мне присвоили отчество Владимировна, и фамилию отца Рыбалко. Но я вышла замуж и взяла фамилию мужа - Кравченко. Моё полное имя, отчество и фамилия – Светлана Владимировна Кравченко.

***Вопросы к детям:***

1. Знаете ли вы свою фамилию? Назовите её.
2. Как вы думаете, как возникла ваша фамилия? Спросите у родителей.
3. Знаете ли вы фамилии ваших бабушек и дедушек? Назовите.
4. С каким правом вы познакомились?