**Конспект проведения классного часа по теме «Поведение в транспорте»**

**в 3 классе школы VIII вида (1 вариант обучения)**

**учитель Чистякова Елена Дмитриевна**

**ГБСКОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга**

**Познавательные задачи:**

* - уточнять и обобщать знания детей о транспорте, правилах дорожного движения;  
  - закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* - расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Поведение в транспорте. Правила дорожного движения»;  
  - совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;  
  - развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;  
  - развивать фонематическое восприятие;  
  - совершенствовать навыки связной речи;  
  - учить согласовывать речь с движениями;  
  - развивать общую и мелкую моторики;  
  - развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;  
  - развивать выразительность речи и выразительность движений;  
  - развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

* - воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;  
  - воспитывать чувство ответственности в общественном транспорте и на дороге;  
  - воспитывать толерантное отношение к ответам детей;  
  - формировать умение решать проблемные ситуации, умение работать в коллективе.

**I. Организационный момент.**

[*Презентация.*](http://festival.1september.ru/articles/607933/pril.ppt)

Ребята! Мы с вами живем в прекрасном городе! Как называется наш город? (Санкт-Петербург) В нашем городе, который еще называется «Культурной столицей» много прекрасных мест, куда мы могли бы с вами сходить. Что это за места? (Театры, музеи, парки, кинотеатры) Как называются все эти места?

(Общественные места) Но наш город довольно большой, поэтому до каждого из этих прекрасных мест надо добираться на транспорте.

Чтобы сохранить свое здоровье и безопасность свою и окружающих следует соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Девизом классного часа могут быть строчки из стихотворения.

Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твердо знаю -  
Правила я выполняю.  
Что за правила такие?  
Очень в общем-то простые -  
С ними будет жизнь прекрасна  
Весела и безопасна.

- Часто ли вам приходится ездить в трамвае, автобусе или троллейбусе? Наверное, очень часто.

Вместе с родителями вы ездили в гости, в театр, а с классом - на экскурсию.

Вы становитесь пассажирами в том случае, если вас повезут в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле.

Прежде чем стать пассажирами, вы должны определить, где находится остановка нужного вам транспорта.

- Как узнать, что здесь именно остановка автобуса?

Выберите нужный знак.

- Посадочная площадка может быть расположена на тротуаре или обочине и может находится на середине дороги.

С момента нашего появления на остановке мы становимся пассажирами общественного транспорта.

- Как нужно вести себя на остановке в ожидании транспорта?

Ученики:

На остановке зайчики  
Автобус поджидали.  
Весело скакали  
Прыг да скок кругом.  
И старенького Мишку

Толкнули в бок локтем.  
Ждешь на остановке -  
Стой и не крутись.  
А задел кого-то  
Сразу извинись.

Учитель: Подошел автобус.....

Ученик:

Подошел автобус  
Зайчики гурьбой  
Двери осадили  
Рвутся словно в бой  
Давка получилась у зверят  
Уступить дорогу не хотят.  
Пассажирам выйти не дают  
Всем грубят, толкаются  
Выйти не дают.

Учитель: Как же надо поступить?

Ученик:

Сначала выходящих,  
Надо пропустить  
А потом спокойно  
Внутрь заходить.

Ученик:

В транспорт вы зашли друзья,  
Но в дверях стоять нельзя.  
Там вы будете мешать  
Всем проблемы создавать.  
Надо людям выходить,  
Вас придется обходить.  
Вдруг толкнут, вы упадете  
Руку, ногу подвернете.  
Так что время не тяните,  
Поскорей в вагон входите.

Ученик:

В общественный транспорт,   
Прошу не забыть,  
Положено в заднюю дверь заходить.  
Вошли -  
Проходите скорее в салон,  
У двери не стойте надежный заслон.  
На выход идите  
К передним дверям,  
Но главное,  
Что советую вам,  
Выход и вход  
Лишь тогда совершать,  
Когда будет транспорт   
На месте стоять.

Учитель: А теперь посмотрим кто из вас самый внимательный?

Едет зайка на трамвае.  
Едет зайка рассуждает:  
"Если я купил билет,  
Кто я: заяц или нет?".

(Ответы детей).

Учитель: Оплачивайте свой проезд в течение одной остановки.

Ученик:

Ехали звери, открыли окошко.   
Тут же какая-то серая кошка  
Голову высунуть вдруг захотела,  
Публика ей возражать не посмела,  
Едет в автобусе гордо она,  
А голова из окошка видна.  
Видит:   
навстречу спешит грузовик,  
Рядом проехал -   
и в этот же миг  
Ветер большой   
На дороге поднял.  
С кошки в окошке   
он шляпку сорвал!  
Очень расстроилась   
серая кошка.

Дети,  
не надо соваться в окошко!  
Ученик:   
Ежели вы   
Вежливы  
И к совести   
Не глухи,  
Вы место   
Без протеста  
Уступите  
Старухе.  
Ежели вы  
Вежливы  
Вы душе, а не для виду,  
В автобус  
Вы поможете  
Взобраться  
Инвалиду.

Ученик:

Еж с водителем болтал,  
От дороги отвлекал:  
Так его заговорил  
Что водитель позабыл  
Остановки объявлять:  
Стали все ежа ругать  
Ну-ка, еж в сторонку встань,   
Ты его не отвлекай.  
С толку лучше не сбивай,  
Разговоры прекрати.  
Не мешай - иль выходи.

Учитель: Сегодня мы совершили экскурсию по городу на автобусе и познакомились с тем, как себя обезопасить во время пользования общественным транспортом. А теперь давайте подумаем над тем ,что в автобусе хорошего и что плохого. Для этого поиграем в игру "Хорошо - плохо".

Сигнальные карточки зеленого, красного цвета

* Зеленая карточка - Хорошо.
* Красная карточка - Плохо.

*Ход игры:*

Во время поездки в автобусе можно:

- громко разговаривать;

- петь песни;

- требовать себе место на сиденье;

- вставать на сиденье ногами;

- уступать место старшим;

- ставить на сиденья грязные вещи и т.д.

- отвлекать водителя во время движения;

- крепко держаться за поручни;

- высовывать голову и руки из окна;

- входить и выходить, когда двери уже закрываются;

- не мешайте другим входить в транспорт;

- уступите место старшим и тем, кому по каким - либо причинам трудно стоять;

- выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас- подать им руку;

- при переходе улиц надо соблюдать правила дорожного движения.

На этом наш классный час закончен. Я уверена, что вам теперь будет легче ездить в общественном транспорте, и мы с вами можем чаще выезжать на экскурсии, на концерты и посещать замечательные театры в нашем прекрасном городе. А чтобы вы не забыли все, о чем мы с вами сегодня говорили, я раздаю вам специальные памятки, которые вы вложите в свои дневники.

**Памятка для пассажиров.**

**Дорогие ребята! Войдя в транспорт, вы становитесь пассажирами.**

**От того, как вы будете себя вести, зависит и обстановка в транспорте. Прочтите эту памятку! В ней изложены основные обязанности пассажиров. Они просты, но необходимы.**

**- не отвлекайте водителя во время движения;**

**- крепко держитесь за поручни;**

**- не высовывайте голову и руки из окна;**

**- не входите и не выходите, когда двери уже закрываются;**

**- не мешайте другим входить в транспорт;**

**- уступите место старшим и тем, кому по каким - либо причинам трудно стоять;**

**- выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас- подать им руку;**

**- при переходе улиц соблюдайте правила дорожного движения.**