**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**СП «Детский дом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Рассмотрено (одобрено)** |
| на заседании Педагогического Совета |
| СПб ГБПОУ "Лицей сервиса и индустриальных технологий" |
| Протокол №\_\_\_\_  |
| от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

 | **Утверждаю** Директор СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Серова«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**ЦЕЛЕВАЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**квартиры № 26**

**«ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**Разработчики:**

1. **Ященко Анна Борисовна** – воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ

«Лицей сервиса и индустриальных технологий»

1. **Зарембо Андрей Андреевич** – воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ

«Лицей сервиса и индустриальных технологий»

**Куратор:**

**Горяйнова Валентина Ивановна** –

ст. воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ

«Лицей сервиса и индустриальных технологий»

**Санкт-Петербург**

**2014**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc406363673)

[ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc406363674)

[1. Название программы 5](#_Toc406363675)

[2. Нормативно-правовое обеспечение 5](#_Toc406363676)

[3. Разработчики программы 6](#_Toc406363677)

[4. Объект воспитания 7](#_Toc406363678)

[5. Цель программы 7](#_Toc406363679)

[6. Задачи 7](#_Toc406363680)

[7. Сроки выполнения программы 7](#_Toc406363681)

[8. Основные принципы построения воспитательной работы 8](#_Toc406363682)

[9. Содержание программы 8](#_Toc406363683)

[10. Основные направления деятельности 10](#_Toc406363684)

[11. План реализации программы 11](#_Toc406363685)

[12. План основной деятельности по реализации воспитательной программы 12](#_Toc406363686)

[13. Ожидаемые результаты 15](#_Toc406363687)

[*ПРИЛОЖЕНИЕ* 16](#_Toc406363688)

[БЛИЦ-ОПРОС](#_Toc406363689) [ОТНОШЕНИЕ К ТАБАКУ 16](#_Toc406363690)

[БЛИЦ-ОПРОС](#_Toc406363691) [ОТНОШЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ 17](#_Toc406363692)

[БЛИЦ-ОПРОС](#_Toc406363693) [ОТНОШЕНИЕ К НАРКОТИКАМ 18](#_Toc406363694)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время вопрос о здоровье и здоровом образе жизни становится все более актуальным, особенно среди молодежи, так как они, несмотря на свой еще далеко юный возраст попадают под пагубное влияние социума, друзей и тем самым, разрушают себя. В последнее время сохраняются такие острые проблемы, как:

* невысокий уровень общей культуры;
* недостаток работы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
* несбалансированное питание;
* неумение правильно организовать своё время и жизнь, справляться с конфликтами;
* отсутствие достаточного количества физических нагрузок негативно сказываются на самочувствии, количестве заболеваний;
* несвоевременное выявление и запаздывающая профилактика курения, алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Люди должны осознать,*

*что здоровый образ жизни –*

*это личный успех каждого.*

*В.В. Путин*

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора.

Необходимость введения программы «За здоровый образ жизни» продиктована многими причинами. Прежде всего – это ухудшение физического и психического здоровья нации. В настоящее время растет число соматических заболеваний. В современном обществе подростки получили гораздо больше соблазнов внутри помещения, чем на улице. Достаточно часто можно встретить тех, кто предпочтет компьютерную игру веселому футбольному матчу на площадке. Нервные нагрузки приводят к обострению психических болезней. Привычными ощущениями современного человека становится потеря смысла жизни, неуверенность, беспомощность. Чтобы избавиться от душевной боли, человек прибегает к употреблению алкоголя, табака, наркотиков и других ПАВ.

Отсутствие у молодых людей знаний в области репродуктивного здоровья приводит к ранним беспорядочным половым связям, венерическим заболеваниям. Известно, что российские подростки начинают сексуальные отношения в возрасте до 17 лет. Это нередко являются причиной того, что каждая 10-я супружеская пара в России страдает от бесплодия.

Всем хочется видеть детей здоровыми и счастливыми. Но как сделать, чтобы каждый воспитанник жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал*: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя»*. От здоровья и жизнерадостности нашего подрастающего поколения зависит их познавательная деятельность, точность знаний, вера в свои силы и возможности, духовная жизнь в целом. Здоровый образ жизни - понятие комплексное, человек должен держать в фокусе свое питание, физическую активность, свои мысли, общение с другими людьми и прочее. Именно совокупность всего этого включает в себя возможность предупреждения болезней, сохранения социальной активности.

Идея формирования здорового образа жизни находит отражение во многих современных методических пособиях: Ерёменко Н.И. «Профилактика вредных привычек», Матвеева Е.М. «Азбука здоровья» и др.

Данная программа составлена для воспитанников СП «ДЕТСКИЙ ДОМ»

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

Воспитанникам предоставляется объективная информация, в результате которой происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к вредным привычкам.

# ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Название программы:

**«ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

## Нормативно-правовое обеспечение:

**Указы Президента**

* [Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. (ред. от 27.07.2013) «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/ukaz-prezidenta-rf-1374-ot-18102007-g.html)
* [Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483) «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/ukaz-prezidenta-rf-690-ot-09062010-g.html)

**Федеральные Законы**

* [Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.)](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/organizaciya-lecheniya-i-reabilitacii/osnovy-zakonodatelstva-rf-ob-oxrane-zdorovya-grazdan.html)
* [Федеральный Закон №38-ФЗ от 30.03.1995 г. (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/federalnyj-zakon-38-fz-ot-30031995-g-.html)
* [Федеральный Закон №157-ФЗ от 17.09.1998 г. (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О предупреждении «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/federalnyj-zakon-157-fz-ot-17091998-g.html)
* [Федеральный Закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. (ред. от 23.06.2014) "О санитарно-эпидемиологическом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/federalnyj-zakon-52-fz-ot-30031999-g-.html)
* [Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. (ред. от 23.06.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/federalnyj-zakon-329-fz-ot-04122007-g.html)

**Распоряжения Правительства**

* [Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/-rasporyazhenie-pravitelstva-rf-2128-r-ot-30122009-g.html)

**Постановления**

* [Постановление Правительства РФ №7 от 11.01.2006 г. (с изменениями на 3 ноября 2014 года) «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/postanovlenie-pravitelstva-rf-7-ot-11012006-g.html)

**Приказы и методические рекомендации МЗСР**

* [Приказ МЗ РФ №232 от 05.08.1997 г. «О создании центра и региональных групп мониторинга вредных привычек среди детей и подростков»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/materinstvo-i-detstvo/prikaz-232-ot-05081997-g.html)
* [Приказ МЗ РФ №82 от 10.03.1999 г. (РЕД. ОТ 10.01.2006) «Об организации медицинской помощи гражданам из подразделений особого риска»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/organizaciya-lecheniya-i-reabilitacii/prikaz-mz-rf-82-ot-10031999-g.html)
* [Методические рекомендации «Мониторинг и оценка эффективности мероприятий по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции» (утверждены 20.09.2007 г.)](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/metodicheskie-rekomendaczii-.html)
* [Приказ МЗСР №597н от 19.08.2009 г. (ред. от 19.04.2011) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/prikaz-mzsr-597n-ot-19082009-g-.html)
* [Приказ МЗСР №826 от 14.10.2009 г. (ред. от 01.10.2012, с изм. от 04.09.2014) «О создании рабочей группы по вопросам организации работы центров здоровья в рамках реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»](http://www.mednet.ru/ru/pravovoj-navigator/organizaciya-medicinskoi-pomoschi/profilaktika/prikaz-mzsr-826-ot-14102009-g.html)

## Разработчики программы:

1. **Ященко Анна Борисовна** – воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

1. **Зарембо Андрей Андреевич** – воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

**Куратор:**

**Горяйнова Валентина Ивановна** – ст. воспитатель

СП «Детский дом» СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

## Объект воспитания:

воспитанники СП «Детский дом» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» квартиры № 26.

## Цель программы

Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья воспитанников, борьба с вредными привычками, создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из поставленной цели, определили основные задачи и направления совместной деятельности воспитанников, воспитателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей физкультуры, работников медицины, работников правоохранительных органов по реализации программы.

## Задачи:

1. формирование у подростков понимания и потребности в здоровом образе жизни, стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
2. воспитание у подростков негативного отношения к вредным привычкам;
3. развитие навыков саморегуляции, повышение стрессоустойчивости;
4. развитие умения использовать способы стабилизации психоэмоционального состояния, применять навыки межличностного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций;
5. формирование личных механизмов принятия решений, личностных качеств - самоуважения, самосознания, уверенности в себе;
6. формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

## Сроки выполнения программы:

2014- 2016 учебные года

## Основные принципы построения воспитательной работы:

* систематичность;
* оптимальность, эффективность;
* конкретность;
* информационность, открытость;
* принципы здравого смысла и обратной связи;
* дисциплина и порядок;
* стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

## Содержание программы

В сложившихся условиях необходимы мероприятия, направленные на воспитание у подростка ценностного отношения к своему здоровью. Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с подростками.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с Личными делами воспитанников «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает изучение образа жизни воспитанников, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков со сверстниками, с педагогами лицея, организацию мониторинга воспитанников.

***Профилактическая работа с воспитанниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему бесед, дискуссий, диспутов, круглых столов, открытых мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

В целях профилактики вовлечение подростков в кружки и секции.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

**1 этап: стартовый (сентябрь 2014 – январь 2015).** Измерение исходного состояния показателей. Мониторинг. Подготовка и запуск подпрограмм и приоритетных проектов.В целях профилактики вовлечение подростков в кружки и секции.

**2 этап: основной (январь 2015 – декабрь 2015).** Реализация подпрограмм и приоритетных проектов. Текущий мониторинг.

**3 этап: аналитический (январь 2016 – июнь 2016).** Подведение итогов и анализ результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его средыДинамика состояния здоровья воспитанников | Диагностика подростка(первоначальные и конечные результаты в сравнительном порядке)Динамика состояния здоровья воспитанников:а) уровня физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);в) заболеваемости (данные проф. мед. осмотров, мед. справок)  |
| Обеспечение психологическойготовности подростка к изменению | Беседы с воспитанниками, вхождение к ним в доверие, пробуждение у них интереса к той или иной деятельности,мотивация к ведению ЗОЖ. |
| Накопление подростком нравственно - положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, измененийпрофориентационная работа  |
| Взаимодействие с психологами, социальными педагогами, медицинскими специалистами | Проведение индивидуальных консультаций по здоровью с привлечением специалистов. |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания.Самооценка воспитанниками состояния здоровья. |

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. **Просветительская**
* *внедрение информации о ЗОЖ в тематику занятий, мероприятий*
* *Просмотр и обсуждение кинофильмов, документальных фильмов*
* *Воспитательные беседы, дискуссии, диспуты, ликбезы, круглые столы*
* *Профилактические занятия*
1. **Аги**т**ационная**
* *Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы*
* *Выпуск стенгазет, рисунки на асфальте по направлениям ЗОЖ*
* *Участие в акциях на формирование ЗОЖ*
* *Открытые мероприятия*
* *Встречи с медицинскими работниками, инспекторами ПДН*
1. **Практическая**
* *Анкетирование, тестирование*
* *Индивидуальные консультации у специалистов*
* *Социальные опросы*
* *Совет профилактики общежития*
* *Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с санпинами)*
* *Грамотное использование технических средств*
* *Обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой*
* *Создание благоприятного психологического климата*
* *Мероприятия, посвященные здоровью*
1. **Занятия в кружках дополнительного образования**

*Обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой:*

* + - *Секции, кружки в общежитии*
		- *Секции, кружки в лицее*
		- *Городские секции, кружки*
1. **Физкультурно-массовая**
* *Спартакиады*
* *Спортивные праздники*
* *Соревнования*
* *Дни здоровья*
* *Конкурсы*
* *Турниры*
* *Выставки*
* *Оздоровительные лагеря*
* *Викторины*

## План реализации программы

Перспективные планы на **2014-2015** гг., **2015-2016** гг.

## План основной деятельности по реализации воспитательной программы

**«ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**2014 -2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Работа с воспитанниками** **«группы риска»**1. Создать и постоянно обновлять базы данных о воспитанниках «группы риска»
2. Встреча с сотрудниками ПДН, ОППН, УИИ, ПНД
 | в течение учебного года | ст. воспитательвоспитатели |
| 2. | **«Формула здоровья»**1. ЗОЖ
2. Пропаганда утренней зарядки
3. Режимные моменты - контроль
4. Движение – это жизнь – цикл спортивных мероприятий
5. Соблюдение правил техники безопасности - цикл бесед
6. «Правила дорожные знать каждому положено» - цикл бесед
7. Работа по профилактике травматизма. Анализ случаев травматизма
8. Оздоровительные зимний и летний лагеря
 | в течение учебного года | ст. воспитательвоспитатели |
| 3.4 | **Пропаганде здорового образа жизни**1. Проведение праздника «День Здоровья»
2. Разностороннее просвещение и активное привлечение воспитанников к занятиям физкультурой и спортом
3. Спортивные кружки и секции
4. Спортивные соревнования между квартирами
5. Принимать активное участие в районных, городских конкурсах, соревнованиях посвященных здоровому образу жизни.
 | сентябрь-октябрь май-июнь в течение учебного года еженедельносентябрь-июнь (по плану спортивно-массовой работы)в течение учебного года  | ст. воспитатель, воспитатели, руководители секций, преподаватели физкультуры  |
| 44. | **Режим дня и гигиенические нормы Контроль за соблюдением** **санитарно-гигиенических норм**1. Генеральные уборки комнат
2. Проверка санитарного состояния комнат и квартиры
3. «Месяц чистоты», «Лучшая комната» - подведение итогов смотра-конкурса
4. «Каждой вещи свое место» - беседа, практические занятия
 | еженедельноежедневноежемесячноеженедельно | воспитатели,бытовой сектор |
| 5. | **Профилактика заболеваний**1. Тропа здоровья - мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
2. «Методика контроля состояния здоровья» - мониторинг
3. «Сон – эликсир долголетия» - беседа, рекомендации
4. «Болен - лечись, а здоров - берегись» - профилактика простудных заболеваний
5. «Как уберечься от гриппа?» - беседа, рекомендации
6. «Профилактика раковых заболеваний» - ликбез
7. «Как сохранить улыбку» - беседа, практическое занятие.
8. Уголки здоровья, сан. бюллетени, полезные советы
 | ежемесячнов течение годасентябрьдекабрьв течение годамартв течение годав течение года | воспитатели, специалисты |
| 66. | **Желание ЕСТЬ!**1. Твое здоровье. «Бабье лето – время благих намерений» (о правильном питании) - беседа, рекомендации
2. «Еда любит срок» - беседа, рекомендации
3. «О вкусной и здоровой пище» - беседа
4. «Коктейль здоровья» - внеклассный час
 | сентябрьв течение годаоктябрьфевраль | воспитатели |
| 77. | **Это должен знать каждый**1. Всемирный день контрацепции. «Это должен знать каждый» (про безопасный секс) – беседа, рекомендации
2. «Венерические заболевания и их последствия» - ликбез
3. Всемирный день борьбы со СПИДом:

«Чума XXI века» - книжная выставка 1. «Формула здоровья» - дискуссия
2. Золотая мелодия любви (профилактика ранних половых связей и ВИЧ-инфекции)
 | ежемесячносентябрьдекабрьапрельиюнь | воспитатели,специалисты |
| 8. | **Влияние конфликтов** **на здоровье воспитанников**1. «Что значит владеть собой» - тренинги
2. «Стресс в нашей жизни» - тренинги
 | октябрьв течение года | воспитатели, психологи |
| 9. | **«Этот непростой этикет»**1. О вкусах не спорят, о манерах надо знать – цикл мероприятий
2. Как одеваться: стильно, модно, удобно? – дискуссия, рекомендации
3. Информационные системы и здоровье – цикл бесед
 | в течение годамайв течение года  | воспитатель |
| 10. | **Профилактика алкоголизма, курения, наркомании (с приглашением специалистов)****Проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни**1. «Безвредных сигарет не бывает» - дискуссия
2. «Не сломай судьбу свою» - дискуссия с презентацией
3. Всемирный день борьбы с курением: «Ударим юмором по сигаретам» - конкурс плакатов
4. «Своя игра» - открытое мероприятие
5. «Берегите жизнь» - диспут
6. «Трезвость – норма жизни» - диспут
7. «Паутина жизни» (спайс) – дискуссия
8. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ - ликбез
 | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральапрельв течение года | ст. воспитатель,воспитатели |

## Ожидаемые результаты:

Данный проект целевой воспитательной программы «За здоровый образ жизни» рассчитан на реализацию в течение 2 лет и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.

1. Укрепление физического, нравственного и психического здоровья воспитанников.
2. Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Получение теоретических знаний о последствиях табакокурения, алкоголя, ПАВ.
4. Сформировать у большинства воспитанников негативного отношения к употреблению табакокурения, алкоголя, наркотиков.
5. Более высокая занятость воспитанников спортом, занятиями в кружках.
6. Сокращение количества детей «группы риска».
7. Приобретение педагогического опыта в реализации данного направления работы воспитателей по профилактике употребления табакокурения, алкоголя, ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

# *ПРИЛОЖЕНИЕ*

## БЛИЦ-ОПРОС

## ОТНОШЕНИЕ К ТАБАКУ

1. Табак – это наркотик?

**Да Нет**

1. Курите ли Вы?

**Да Нет**

1. Во сколько лет Вы впервые закурили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Причина курения?
3. Подражание взрослым
4. Ради интереса
5. Другое
6. Сталкивались ли вы с рекламой табака?

**Да Нет**

1. Встречали ли антирекламу табака?
2. Хотели ли вы бросить курить?

**Да Нет**

1. Удалось бросить

**Да Нет**

## БЛИЦ-ОПРОС

## ОТНОШЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ

1. Алкоголь пробовали?

**Да Нет**

1. Во сколько лет первый раз попробовали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Цель употребления?
3. предложили родители
4. с друзьями за компанию
5. интерес
6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ваше отношение к употреблению алкоголя?
8. позитивное
9. нейтральное
10. негативное
11. Сталкивались ли Вы с рекламой алкоголя?

**Да Нет**

1. Встречали ли антирекламу алкоголя?

**Да Нет**

1. Способен ли человек самостоятельно избавиться от алкогольной зависимости?

**Да Нет**

1. К кому за помощью должен обратиться человек, страдающий алкогольной зависимостью?
2. к родителям или близким
3. в органы внутренних дел
4. в органы здравоохранения
5. к психологу или наркологу

## БЛИЦ-ОПРОС

## ОТНОШЕНИЕ К НАРКОТИКАМ

1. Как вы относитесь к употреблению наркотиков, ПАВ в немедицинских целях?
2. позитивное
3. нейтральное
4. негативное
5. Известны ли Вам места распространения наркотических средств?

**Да Нет**

1. Сталкивались ли Вы с рекламой наркотиков, ПАВ?

**Да Нет**

1. Встречали ли Вы антирекламу наркотических средств?

**Да Нет**

1. По Вашему мнению способен ли человек самостоятельно избавиться от наркотической зависимости?

**Да Нет**

1. К кому должен обратиться за помощью человек, страдающий наркотической зависимостью?
2. к родителям или близким
3. в органы внутренних дел
4. в органы здравоохранения
5. к психологу или наркологу
6. Есть ли в Вашем окружении лица, употребляющие наркотики?

**Да Нет**