***Тема занятия*:** **«Наркотики и жизнь человека»**

***Разработала*:** Терёшкина Е.А.

***Цель занятия*:**

Формирование здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению наркотических веществ. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконное употребление наркотических средств.

***Задачи занятия:***

- Дать учащимся информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами.

 - Познакомить подростков со статьями УК РФ, касающихся приобретения, употребления, хранения и сбыта наркотиков.

- Развивать навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе.

- Воспитывать у детей самоуважение, ответственное отношение к своему здоровью.

***Оборудование:***

картинки с изображением положительных моментов в жизни человека, силуэт человека (вырезан из бумаги), красные нитки, ножницы, презентация «Наркотики и их последствия», фрагмент фильма о наркотиках, Уголовный Кодекс Р.Ф., ластик (имитация наркотиков), плоскостные кирпичи из бумаги, ствол дерева, зелёные листочки, ручки на каждого ученика.

***Ход занятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность учащихся | Теоретическое обоснование |
| I. Вводная часть.ВопросИгровое задание «Счастливый человек»ВопросыII.Основная часть.Просмотр фрагмента фильмаВопросИнформа-ционный блок.«Четыре ступеньки в ад».Упражнение «Умей сказать нет»ВопросIII.Итоговая часть.Игровоезадание «Жизненные ценности»ЗаданиеВопросПожелание.Вывод. | - Я приветствую вас, ребята, и наших гостей, присутствующих на занятии. - Мы с вами уже вели разговор о здоровом образе жизни.- Назовите факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека?-Вы правильно назвали все факторы, на одном из них мы сегодня остановимся.Тема занятия звучит так: «Наркотики и жизнь человека». (Записываю тему занятия на доске).- Что из этих слов для вас является важным? - Действительно, человек рождается, чтобы **жить** долгую и счастливую жизнь.- Вы хотите прожить долгую и счастливую жизнь?- Что вам нужно для счастливой жизни? - У меня есть «человек», давайте посмотрим, что держит его в жизни. (Показываю изображение бумажного человечка).- Я предлагаю вам выбрать и назвать важные моменты в жизни любого человека. (Раскладываю картинки на столе).Игра «Счастливый человек». (На красные нити присоединяю к «человеку» картинки с изображением положительных моментов в жизни любого человека: друзья, свадьба, дом, семья, работа, отдых и так далее).  - Вы хотите, чтобы у вас в жизни было также?- Всего этого может и не быть, если в жизни появятся **наркотики**, это второе слово в теме нашего занятия.- Что же такое наркотики? Посмотрите фрагмент фильма. (Просмотр фрагмента фильма о наркотиках).- Какое впечатление у вас, оставил этот фрагмент? - Действительно страшное, неприятное зрелище, но мы с вами это должны знать.- Скажите, если человек будет употреблять наркотики, у него будет всё это? Почему? (Я ножницами отстригаю нити, называя каждую жизненную ценность).- Действительно, наркотики лишают человека всего, что у него было, и человек остаётся один. - Вам бы хотелось остаться одному на свете? Почему?- Сегодня в Росси более 12 миллионов наркоманов, из них больше половины младше 25 лет. Исследования показывают, что один наркоман за год приобщает к употреблению наркотиков от 8 до 25 человек. Накопление ядов в организме происходит медленно и незаметно. У человека постепенно ухудшается память, мыслительные способности, он впадает в апатию, затем становится раздражительным и агрессивным, появляется чувство панического страха, нарушается координация движений, искажается восприятие пространства и времени, появляются различные болезни, постепенно организм разрушается. Мировая статистика насчитывает тысячи смертей от употребления наркотиков. Из-за нехватки денег, люди часто совершают преступления, попадают в тюрьмы.- Существует уголовная ответственность граждан за употребление, изготовление, приобретение, хранение и сбыт наркотических веществ.- За употребление и распространение наркотиков в Уголовном Кодексе РФ предусмотрены следующие статьи: ст. 228 «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, либо сбыт наркотических или психотропных веществ». Наказание: лишение свободы сроком от 3 до 15 лет. Ст.230 «Склонение к употреблению наркотических или психотропных веществ». Наказание: лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, с применением насилия – от 3 до 8 лет, со смертельным исходом потерпевшего или тяжкими последствиями для него – от 6 до 12 лет. Ст.231 «Незаконное культивирование запрещённых к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества». Наказание: лишение свободы на срок от 2 до 8 лет. Жёсткую политику в отношении распространения наркомании, вплоть до смертной казни проводят Малайзия, Пакистан, Таиланд, некоторые штаты Америки. В Великобритании, Франции, США организовали жёсткий контроль за распространением наркотиков, там суровое наказание ждёт любого за попытку их приобретения. - Все наркотики имеют смертельно опасное свойство: они вызывают физическую и психологическую зависимость, подчиняют волю человека, разрушают его тело. Человек, попавший в зависимость от наркотиков, уже встал на первую ступеньку, ведущую в ад.(Рисую на доске четыре ступеньки, на которые ставлю изображение человека).- Первый шаг: простое любопытство или давление услужливых друзей. Ониподначивают, дразнят, говорят, что у тебя слабый характер, что ты ещё маленький, что надо испытать удовольствие, что один раз ничего не решает. Второй шаг: предупреждение. Вторая стадия зависимости приходит быстро, когда возникает непреодолимая потребность в отраве. На её покупку уходят все деньги. Ещё можно остановиться, попросить о помощи – самому из этой стадии уже не выбраться. Третий шаг: дорога в никуда. Это критическая стадия наркотической зависимости. Все мысли заняты поиском наркотиков. Ради новой дозы человек готов на всё: воровство, проституция, разбой, убийство. Человек уже не может ни учиться, ни работать. Четвёртый шаг: последний акт трагедии. Для тех, кто кололся, он наступает уже через 6-8 лет. Каждый год в России от передозировки наркотиков умирает 70 тысяч молодых людей, которым не исполнилось и 29 лет.- Кому-нибудь из вас хочется умереть, не дожив до 29 лет? - Что, по-вашему, мнению не нужно делать, чтобы сокращать себе жизнь?А теперь вас ждёт провокация. Провокация-это подстрекательство к чему-либо. В роли провокатора буду я. Каждый из вас может попасть в «лапы» наркотиков. Чтобы этого не произошло надо помнить два правила. Первое: «добрый» приятель, предлагая травку, таблетку, марку, жвачку бесплатно преследует свои корыстные цели. Второе: никто из тех, кто пробовал первый раз наркотики, не собирался становиться наркоманом. Ваша задача сейчас правильно вести себя в предложенной ситуации. (Провожу психологическое упражнение «Умей сказать нет»). - Скажите, правильно ли повел себя Денис? А, Настя? (Обсуждение).- Молодцы, каждый нашёл слова, чтобы отказаться от приёма наркотиков.- Ребята, народная мудрость гласит: человек должен построить дом, посадить дерево… Каким будет ваш дом, зависит от вас, но точно знаю, чтобы дом был крепким, у него должен быть прочный фундамент. Я предлагаю выстроить крепкий фундамент для нашего дома. А для этого необходимо выбрать самый нужный на ваш взгляд «кирпич» и заложить его в фундамент здания. - Прочитай, Маша, что написано у тебя. - Давайте из этих «кирпичиков» сделаем прочный фундамент, подходите к доске. (Когда дети построят фундамент, дорисовываем стены).- Вот таким крепким и замечательным получился наш дом. Давайте поселим в него нашего человечка. Пусть все наши пожелания у него исполнятся. Дом построили, давайте все вместе посадим дерево. Чтобы дерево стало зелёным, нужно на листочках написать то, что вы должны выполнять в жизни или никогда не делать, чтобы у вас был вот такой крепкий фундамент. (Раздаю листочки). - Молодцы, знаете, что необходимо каждому из вас, чтобы прожить счастливую, долгую и здоровую жизнь. Давайте прикрепим листочки к дереву.- Красивая картина жизни у нас получилась. Я вам желаю, чтобы всё у вас сложилось так, как задумали сейчас на занятии. - Ответьте мне на один вопрос: совместимы ли наркотики и жизнь человека? Почему?- Правильно, если хочешь быть счастливым и здоровым – живи без наркотиков! Это должно стать девизом каждого уважающего себя человека. | Сидят за общим столом. Слушают, отвечают на вопросы, называя факторыОтвечают на вопросы.Выбирают, называют значимые события.Выбирают нужную картинкуОтвечают.Слушают.Смотрят фильм.Высказывают свои впечатления.Дают развёрнутые ответы.Слушают данные исследованийСлушают, рассматривают «Уголовный кодекс»Слушают и получают новую информацию На вопросотвечают отрицательноУчаствуют в игре Обсуждают поведение и действия каждого участника игрыРебята выбирают заранее подготовленные «кирпичики» со словамиПрошу каждого ученика прочитать, что написано у него на листочке.Читают все по очереди.Встают, подходят к доске, выполняют задания.Садятся.Выполняют самостоятель-ную работу.Встают, наклеивают листочки.Отвечают на вопросы, стоя полукругом у доски. | Установление контакта с учащимися. Опора на ранее полученные знания, субъективный опыт детейСообщение темы занятия и работа с понятиями.Активизация мыслительной деятельности. Обращение к личному опыту детей.Социализация в процессе общения и выполнения задания.Коррекция и развитие психических процессовМотивация на продолжение разговора по определённой теме.Развитие фразовой речи, умения формулировать свои мысли.Организация мыслительной деятельности посредством вопроса.Закрепление умения высказывать свои мысли, используя личный опыт.Информация об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами. Знакомство со статьями УК РФ, касающихся приобретения, употребления, хранения, сбыта наркотиков и культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Связь с уроком обществознания.Расширение представлений детей о быстром и негативном влиянии наркотических веществ на тело и мозг человека.Активизация мыслительной деятельности. Развитие умения делать умозаключения на основе услышанного.Развитие навыков, позволяющих учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе.Метод стимулирования. Приём похвала.Закрепление социальнозначимых и нравственных жизненных ценностей.Активизация памяти.Фиксирование результатов.Метод формирования сознания личности. Оценка деятельности учащихся. Закрепление положительного настроя на воспитание у детей самоуважения, ответственного отношения к своему здоровью |