**Сценарий проведения сбора актива детских общественных объединений**

**Деловая игра**

 **«Семь граней Я»**

***Перед началом сбора звучит музыка***

**Звучат фанфары**

**В1:** Здравствуйте, друзья!

**В2:** Девчонки и мальчишки – лидеры детских общественных объединений.

**В1:** По какому поводу мы собрались знают все или почти все…

**В2:** Но, если кто забыл – напомним.

**В1:** Это сбор актива детских общественных объединений Брасовского района, который сегодня будет проходить под девизом «Семь граней Я»

**В2:** Но, наверное, есть в зале ребята, которые не знают или сомневаются в том, обладают ли они качествами, присущими настоящим лидерам.

**В1:** А можно ли это проверить наглядно?

**В2:** Конечно. Для этого проведем специальный тест. Если вы обладаете качеством, о котором там говорится, то машите нам двумя руками. Если сомневаетесь – одной, а если такого качества у вас нет – сидите не шелохнувшись.

**В1:** Отвечайте честно!

**В2:** Готовы?

**В1:** У кого всегда энергии много?

Кого не пугает трудностей дорога?

**В2:** Кто знает множество затей?

У кого голова полна идей?

**В1:** Кто никогда не унывает?

Кто много песен разных знает?

**В2:** Кому придумывать не сложно?

Кого позвать на помощь можно?

**В1:** Кто ответственен во всем?

Всех на сбор актива мы зовем!

**В2:** Я предлагаю провести перекличку. Делегации по - очереди встают, представляются, а мы встречаем их бурными аплодисментами. Затем каждый берет бейджик и подписывает на нем свою фамилию, имя и школу.

Итак, начинаем …

**Вед.1**: Послушайте легенду об «Орлятском круге». Когда-то давно, когда люди жили в единении с природой, самым ценным для человека был огонь. От него зависела жизнь людей. Однажды в одном племени все мужчины ушли на охоту, их долго не было. Разразилась непогода. Нужно было сберечь огонь. Все оставшиеся на стоянке, встали плечом к плечу у костра, чтобы ни одна капля не попала на огонь. Правую руку положили на плечо соседа, а левую – на пояс. И они стояли так очень долго, но спасли огонь.

**Вед.2:** Это легенда об «Орлятском круге». Справа от тебя – человек, на которого ты можешь положиться, который может поддержать тебя. А слева – тот, которого поддерживаешь ты.

**Вед.1**Дорогие друзья предлагаем вам всем встать в 2 круга. В центре круг из тех, кто был пионером, второй круг из тех, кто не был пионером. Положить правую руку на плечо соседа справа, а левую руку на талию соседа слева.

**Вед.2**«Орлятский круг» - это всегда круг друзей, которые поймут и поддержат тебя, и традиция общей песни, которую мы предлагаем вам спеть

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».**

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно
Струна осколком эха пронзит тугую высь
Качнется купол неба большой и звездно-снежный
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались
Качнется купол неба большой и звездно-снежный
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались

Как отблеск от заката костер меж сосен пляшет
Ты что грустишь бродяга а ну-ка улыбнись
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались

И все же с болью в горле мы тех сегодня вспомним
Чьи имена как раны на сердце запеклись
Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались
Мечтами их и песнями мы каждый вдох наполним
Как здорово что все мы здесь сегодня собрались

**В2**:Желаем вам удачи, везения, интересного времяпровождения и радостного общения друг с другом.

**В1:**Слово для приветствия предоставляется методисту отдела образования Брасовского района Бобковой Анжеле Анатольевне

**В1:** На правах хозяев , мы хотим провести вас по нашим школьным коридорам с помощью виртуальной экскурсии. Внимание на экран!

**Виртуальная экскурсия**

В2: А сейчас мы расскажем о нашей детской организации «Алый Парус».

В1:Алый Парус – это символ мечты и творчества. А чтобы увидеть эти самые алые паруса в бушующем море жизни, нужно быть хотя бы немного романтиком и верить в мечту!

 В1- Наша школьная организация «Алый парус» объединяет 8 команд:

 «Олимпиец»

 «Отважный»

 «Меридиан»

«Романтики»

 «Орленок»

 «Дружба»

«Юнга»

«Экипаж»

В2- Наш девиз: «Твори, выдумывай, пробуй!»

В1 - Мы живем по законам:

Единство слова и дела.

Дружба и товарищество.

Честь и совесть.

Творчество и оптимизм.

 В2- Направления деятельности:

Забота Досуг

Память Труд

Наша школа Спорт

**В1** - Каждый месяц у нас проходят занятия для разных групп: для вожатых, для редколлегий, для командиров, для сектора «Досуг», для знаменной группы. А еще 1 раз в месяц командиры классов собираются все вместе на Совете Командиров, планируют и обсуждают школьные дела.

 **В2**- А теперь давайте выясним, чем отличаются представители «АП» от других учеников. С кого начнем?

**В1**- Конечно же, с капитана! Встречайте, капитан «АП» - ученица 7 класса – Высоцкая Дарья.

**В2** - Дарья, можно тебя спросить, в чем главное отличие ребят нашей организации?

 *- По моему мнению, во-первых, наши ребята очень любознательны: в этом году редакционные коллегии классов выпустили немало интересных газет и плакатов – новогодних, на школьную тему, к праздничным датам, участвовали в конкурсах рисунков на различные темы, организовывали выставки*

*Во-вторых, очень артистичные . Наши ребята в этом году участвовали в конкурсе агитбригад, в концерте ко Дню Учителя, в литературной композиции «День Матери», в конкурсе «А ну-ка, парни!» в районном конкурсе чтецов, в защите плакатов «За здоровый образ жизни» , готовили новогодние представления для начальной школы, выступали на вечере встречи с выпускниками, и везде были отличными артистами.*

*В-третьих, наши ребята самые спортивные. Ученики 4-5 –ых классов участвовали в спортивном празднике, много желающих участвовало в «Ледовом шоу» на школьном катке, много наших ребят занимается в лыжной секции. Участвуя во многих соревнованиях по разным видам спорта, наши ребята завоевали призовые места и награждены почетными грамотами и памятными призами.*

*А в-четвертых, наши ребята очень музыкальные . В этом году мы уже участвовали в смотре патриотической песни, в конкурсе «Веселый карагод», конкурсе инсценированной песни, все торжественные мероприятия проходят с музыкальным сопровождением*

*В- пятых, мы активные участники «пятой четверти». В июне работает школьный лагерь «Искатель», где мы помогаем организовывать досуг наших подопечных*

В1:- Да, ребята, это действительно так. И сегодня мы представляем вашему вниманию презентацию, которая так и называется «Наши дела».

В2- Вы увидите фотографии с самых разных мероприятий, в которых принимали участие наши ребята, занимали призовые места и проявили себя с лучшей стороны. Внимание на экран!

**(просмотр презентации «Наши дела»)**

**В1:** Кроме этого, мы активно развиваем школьное самоуправление через школьную газету, телевидение, соцпроекты, осваиваем волонтерское движение

**В2**:Итак , школьная газета «Первая школа» в действии под руководством Ивановой Елены Николаевны

**Представление газеты**

**В1:**Немаловажную роль играет и школьное телевидение «ОКО» (Откровенно коротко остроумно) под руководством старшей вожатой Комагоровой Т.И. Слово предоставляется главному продюсеру Зюковой Арине.

Зюкова Арина:

Я предлагаю вначале просмотреть видеоролик «Здоровый образ жизни», созданный участниками школьного телевидения

**Видеоролик «Здоровый образ жизни»**

Идея вынашивалась давно и вот в прошлом году она осуществилась , благодаря выпускникам 2013 года. Мы получили в подарок широкоформатный телевизор, который установили в рекреации 2 этажа. Передачи школьного телевидения - это взгляд на жизнь глазами юных журналистов. Корреспонденты школьной телестудии *«ОКО» (Откровенно, коротко, остроумно)*создают школьные телевизионные новости и репортажи на актуальные темы, снимают школьные праздники, музыкальные клипы, спортивные новости, поздравляют с днем рождения и различными праздниками своих учителей и одноклассников.

Еженедельно в эфир выходят школьные новости, в которых каждый ученик школы может рассказать об интересном проекте, познакомить всех с важной, на его взгляд, информацией, дать возможность зрителям стать очевидцами и непосредственными участниками школьных и районных мероприятий. Телевизионные эфиры проходят на больших переменах в пятницу (после 2 и 3 уроков ).

*Тематика учебных проектов школьного телевидения разнообразна*

·  Проект «Малыш» - показ мультфильмов для младших школьников.

·  Проект «Вести с уроков» - видеосъемки открытых уроков.

·  Проект «Алло! Мы ищем таланты» - интервью с учениками, которые являются победителями школьных и районных мероприятий.

·  Проект «Школьные новости» - всё самое интересное из жизни школы.

·  Проект « Здоровый образ жизни» - информационные программы

·  Проект « Мой Локоть» - привитие интереса и любви к родному краю.

Проект «Школьное телевидение» находится в постоянном развитии – появляются новые телевизионные проекты, авторские программы, чтобы сохранить для истории традиции и лучшие моменты школьной жизни.

Мы представляем вашему вниманию отчет по итогам 1 четверти.

Ролик «**1 четверть»**

**В1** Не первый год в школе работает волонтерский отряд «Выбор» , члены которого пропагандируют здоровый образ жизни. Сейчас ребята покажут фрагмент церемонии принятия новых членов в свои ряды и агитбригаду «Мой мир в сетях»

**Выступают волонтеры**

**В1:** Сегодня мы будем заряжаться друг от друга положительной энергией.

-Продолжим знакомство , а для этого заполним анкетные данные :

Назовите громко и четко свое имя. Все вместе, одновременно!

(ответы)

-Где вы живете? Произнесите одновременно, громко и четко название своего населенного пункта

(ответы)

-Ваш возраст? Так же одновременно, громко и четко

А теперь давайте выберем самого маленького и самого взрослого.

(Приглашаем их выйти, затем каждый из них выбирает себе пару противоположного пола. Проводим конкурс «Завяжи бант». Определяем победителей.)

-Продолжаем вопросы анкеты: Что вы любите делать?

-Приглашаем добровольцев на сцену (нужно заранее посчитать количество участников и рассчитать количество команд , по количеству команд вызвать число добровольцев). Вам предлагается показать свое любимое животное, а мы должны его угадать.

- Итак, у нас уже определились лидеры, теперь нам необходимо сформировать команды. У каждого из вас бейджики разных цветов. Теперь рассаживаемся за столами новым составом.

Одновременно будет работать наше многоуважаемое жюри по подсчету баллов, на определение самой активной, креативной, команды

**Механизм выявления лидеров**

При проведении игры "Семь граней Я" на каждом этапе происходит отслеживание лидеров. В конце игры мы с вами увидим «Лидера -2014»

Представляем жюри:

**В2:** Участвовать в игре вы будете командой. Ведь в слове «команда» чувствуется поддержка друг друга.

В1 : А как известно, команда должна иметь название , девиз. У вас есть 3 минуты, чтобы придумать визитку своей команды и изобразить ее на плакате

В2. Время пошло

**В1:** Нам остается провести перекличку команд:

***Во время переклички команды говорят свой девиз или приветствие участникам сбора актива.***

 ***(Оценка жюри)***

***В2:*** Команды имеют названия, девизы, но нет символов

 приступаем к этапу ***"Очумелые ручки"***

С помощью подручного материала (газеты, цветная бумага, скотч, ножницы, фантазия) создать символ команды. И объяснить, почему у команды такой символ. Время на выполнение задания – 10 мин.

***(Оценка жюри)***

**В1 :** А теперь каждая команда посовещается и выдвинет своего кандидата на пост «Лидер-2014»

**«Выдвижение кандидатов»-** заполнение анкет с личными данными, сведениями о семье, интересах, хобби, друзьях, заслугах и наградах.

Время -3 минуты

***(Оценка жюри)***

**В2**: Приглашаем кандидатов на сцену

**«Выступление кандидатов»**

После первого этапа проходит 1 тайное голосование на жетончиках круглой формы.

***(Оценка жюри)***

**В1: Наступило время «Предвыборной агитации»**

**«Предвыборная агитация»** – раздача и расклеивание агитационных листовок.

Участники команды рисуют агитационную листовку и представляют ее

5 минут

2 тайное голосование на жетонах треугольной формы.

***(Оценка жюри)***

***В2:*** Следующий этап – это концерт в поддержку своего кандидата

Стихи, песни, притчи, танцы и т.д. с обязательным призывом «Голосуй за…!» Время для подготовки 5 минут

***(Оценка жюри)***

***В1:*** А мы вам предлагаем организовать флешмоб здесь и сейчас!

Встаем и повторяем за нами!

***Танец «Макароны»***

***"Это мы можем! "***

**В1**:Сегодня у нас проходит сбор активистов и мы предлагаем вам проанализировать проблемы школы, социально-экономические проблемы своего поселка , села и сформировать пакет предложений по изменению ситуации в той или иной области, проявляя инициативу, самостоятельность, организаторские способности. И представить ваш социально значимый проект :

I. Актуальность проблемы;

II. Собственный вариант решения проблемы;

III. Ожидаемые результаты.

А так же придумать визитку (рекламный слоган (девиз)) своего дела и презентовать его.

На выполнение – 20 минут. Затем презентация каждой идеи.

После чего 3 итоговое голосование на жетонах квадратной формы

***(Оценка жюри)***

**В2**:А теперь , пока звучит музыка необходимо собрать за 1 минуту наибольшее количество отзывов о сегодняшнем дне. Кто наберет больше всех , то и победит

В1:Итак, представьте, что вы на митинге в поддержку своего лидера. Что бы вы кричали? Как бы вы поддерживали? Подумайте в течение 3 мин и продемонстрируйте.

 ***Команды представляют  свои работы в течение 1 мин***

***Подводим итоги***

**Награждение «Лидер -2014»**

Всем командам вручается сертификат участника районного сбора актива детских общественных объединений.

Заканчивается мероприятие «Орлятским кругом».