**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 РД г.Буйнакска.**

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

 **«Я- избиратель»**

 **(34 учебных часа)**

 **для учащихся 9-11 классов**

авторы: учитель обществознания Тахтаханова М.А. и учитель обществ ознания Кураев А.Э.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

 Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни и управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культура позволяет гражданину увидеть за формальными процедурами выдвижения кандидатов, прохождения их по цепочке выборов реальные масштабы народного представительства. В этом случае избиратель отдает свое предпочтение тем силам, которые, по его мнению, в наибольшей мере способны обеспечить, в случае победы на выборах, достойную жизнь народа, законность и правопорядок, характерные для демократического правового государства.

 Особое значение подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей обусловливает необходимостью включения в учебный план в 9-11 классах элективного курса **« Я-избиратель».** Элективный курс рассчитан на 34 часа.

 **Основные цели элективного курса:**

 - подготовить молодое поколение к участию в политической жизни общества, освоению

социальных ролей человека и гражданина.

 -создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции.

 **Задачи курса:**

 -развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;

 -воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

 -освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;

 -формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

 **Методы обучения**:

 -самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов.

 -беседы, дискуссии, лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений.

 -конкурсы, конференции, ролевые игры.

 -посещение учащимися избирательных участков в период избирательных кампаний.

 **Актуальность**:

 Недостаточность мировоззренческого образования демократической и гуманистической направленности создает сложности на пути построения активного гражданского общества, на пути формирования человека с ценностями и установками, способствующими реализации осознанного выбора в отношении себя и своего общества в целом. Низкий уровень социальной активности граждан, а, особенно молодежи делает актуальным в 9-11 классах, на этапе выбора траектории будущего, элективные курсы ориентировочного и социализирующего характера. Таким по содержанию курсом является курс по избирательному праву.

  **Новизна программы:**

 Кроме социальной значимости, описанной выше, данный курс построен полностью на проблемно – деятельностной технологии и проектным формам работы. На смену позиции пассивного усвоения знаний приходят диалоговые формы работы, технология «дебаты», круглые, дискуссионные столы с использованием различных источников информации, активного включения девятиклассников в учебный процесс в роли активных субъектов и организаторов. Значительное место в программе отводится игровым технологиям и формам контроля, стимулирующим поисково -исследовательскую деятельность учащихся.

 **Данный курс рассчитан** на углубление знаний учащихся 9-11- х классов по обществознанию. Курс носит метапредметный характер, так как, углубляя уровень знаний по обществознанию, программа курса формирует прогностически важные навыки самостоятельного проектирования моделей действий бытового, потребительского, поведенческого, профессионального и научного характера, что выступает важнейшим результатом данного курса.

 **Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:**

 Учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

 Учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

 Информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации

 **В результате изучения элективного курса ученик должен:**

 Знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум ).

 Сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право.

 Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов.

 Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества. подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся),о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

**Форма итоговой аттестации по курсу** – зачет по итогам курса складывается из следующих результатов:

 -активная работа на занятиях;

 -участие в школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах по избирательному праву;

 -решение практических учебных задач;

 -успешное выполнение итогового тестового задания.

**В структуру курса входят теоретические и практические занятия.**

 Курс предполагает использование технологий развивающего, личностно-ориентированного обучения с применением разнообразных активных и интерактивных методов и форм обучения: практические занятия, диспуты, ролевые игры, исследовательские социальные проекты, встречи с кандидатами в депутаты и людьми имеющие опыт работы в избирательных комиссиях.

 **Содержание курса.**

**Раздел l.** **Вводные занятия (4 часа)**

 Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. История развития избирательного права в зарубежных странах. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зе́мский Собо́р на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума –распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики. **Деловая игра «Путешествие в историю»**

**Раздел ll. Общие вопросы избирательного права (4 часа)**

 Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в

России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

 Основные принципы избирательного права, принципы организации проведения выборов: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства**. Диспут « Принципы избирательного права: ЗА или ПРОТИВ»**

**Раздел III. Субъекты избирательного права (6 часов)**

 Гарантии прав граждан избирателей: активное избирательное право; регистрация избирателей; составление списков избирателей. Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

 Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Пава и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

 Кандидат на пост Президента РФ: права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

 Кандидаты на пост главы субъекта РФ и местные органы власти: изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов в РД и Буйнакске.

**Круглый стол «Встреча с лидерами политических партий, депутатами».**

**Раздел IY. Реализация избирательного права (3 часа)**

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Реформирование комиссий.

 Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

 **Семинар «Я-наблюдатель»**

**Раздел Y. Структура избирательного процесса (5 часов)**

 Назначение выборов.

 Выдвижение и регистрация кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов; выдвижение федерального списка кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата в Президенты РФ. Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Требования к помещению для голосования. Избирательный бюллетень: процедура передачи, защита от подделки, форма и текст. Информационные стенды, время начала и окончания голосования. Досрочное голосование.

Подсчет голосов и установление результатов голосования. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования. Определение результатов выборов. Решение о результатах выборов: признание выборов состоявшимися и действительными; признание результатов выборов недействительными; признание выборов несостоявшимися.

 **Деловая игра «Политические дебаты»**

**Раздел YI. Всенародное голосование – выражение воли граждан(4 часа).**

 Понятие, значение и виды референдума. Институт референдума в системе народовластия. Референдный процесс и правовые последствия.

 **Презентация работ учащихся «Референдумы в России»**

**Раздел YI. Законодательство, правонарушения и юридическая ответственность (7 часов).**

Понятие, классификация и состав избирательного законодательства. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

 **Практическое занятие «Работа с нормативно-правовой базой избирательного права».**

 **Итоговое тестирование.** Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, городских, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результат итогового тестирования и др.

 **Защита проекта.**

**Резерв(1 час).**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Основное содержание темы*** | ***Теоретические занятия*** | ***Практические занятия*** | ***ДАТА*** |
| **Раздел I «Вводное занятие» (4 часа)** |
| **1** | Введение в элективный курс. | **1** | - знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением | **1** |  |  |
| **2** | История развития избирательного права в зарубежных странах. | **1** | -народовластие и выборы в Афинском государстве;-римской республике;-формирование и эволюция избирательного права в Западной Европе;-выборы и избирательное право в истории России | **1** |  |  |
| **3** | История развития избирательного права на территории России. | **1** | - Вече – как элемент выборных органов власти.- Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание).- Выборы в Учредительное Собрание (избирательные комиссии).- «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»,  | **1** |  |  |
| **4** | Деловая игра | **1** | Путешествие в историю |  | **1** |  |
| **Раздел II « Общий раздел избирательного права» (4 часа)** |
| **5** | Понятие и источники избирательного права. | **1** | - законы и подзаконные акты- отраслевая принадлежность избирательного права- предмет избирательного права | **1** |  |  |
| **6** | Принципы избирательного права.Принципы организации проведения выборов. | **1** | - избирательный ценз- всеобщее избирательное право и право на участие референдуме- равное избирательное право- прямое избирательное право- тайное голосование- обязательность и периодичность выборов- независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум- открытость и гласность-обязательность выборов.  -периодичность выборов.  -альтернативность выборов.  -допустимость различных избирательных систем**.**  | **1** |  |  |
|  |
| **7** | Понятия и виды избирательных систем. | **1** | -мажоритарная, пропорциональная, полупорциональная, | **1** |  |  |
| **8** | Диспут | **1** | Принципы избирательного права ЗА или ПРОТИВ. |  | **1** |  |
| **Раздел III «Основные субъекты избирательного права» (6 часов)** |
| **9** | Гарантии прав граждан-избирателей.  | **1** | - активное избирательное право- регистрация (учет) избирателей, участников референдума- составление списков избирателей, участников референдума | **1** |  |  |
| **10** | Политические партии. Понятия. Виды. Программы. | **1** | - понятие политической партии- требования к политическим партиям- устав политической партии | **1** |  |  |
| **11** | Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. | **1** | - права и обязанности кандидатов- гарантии деятельности депутатов | **1** |  |  |
| **12** | Кандидат на пост Президента РФ. | **1** | - права и обязанности кандидатов- гарантии деятельности кандидата | **1** |  |  |
| **13** | Кандидаты на пост главы субъекта РФ и местные органы законодательства. | **1** | - права и обязанности кандидатов- изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов в РД и Буйнакске. | **1** |  |  |
| **14** | Круглый стол | **1** | Встреча с лидерами политических партий, депутатами. |  | **1** |  |
| **Раздел IV «Реализация избирательного права» (3 часа)** |
| **15** | Избирательные комиссии и их правовой статус.ЦИК и участковые комиссии. | **1** | - принципы деятельности -основы правового статуса избирательных комиссий- организация деятельности комиссий- статус члена комиссий- расформирование комиссий | **1** |  |  |
| **16** | Уполномоченные лица и наблюдатели. | **1** | - права и обязанности наблюдателей- уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений- доверенные лица политических партий- доверенные лица кандидатов в президенты | **1** |  |  |
| **17** | Семинар | **1** |  Я - наблюдатель. |  | **1** |  |
| **Раздел V «Структура избирательного процесса» (5 часов)**  |
| **18** | Назначение выборов.Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, президенты и политических партий. | **1** | - общие положения о выдвижении кандидатов- выдвижение федерального списка кандидатов- самовыдвижение кандидата- выдвижение кандидата политической партией- основания для отказа регистрации кандидата- регистрация кандидата в Президенты РФ | **1** |  |  |
| **19** | Агитация. СМИ и теледебаты. | **1** | - агитационный период- предвыборная агитация- понятие СМИ- государственные, муниципальные и негосударственные СМИ- права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов | **1** |  |  |
| **20** | Голосование. | **1** | - помещения для голосования- информационные стенды - бюллетень- время начала и окончания голосования- досрочное голосование | **1** |  |  |
| **21** | Подсчет и результаты голосования. | **1** | - сортировка бюллетеней- подсчет голосов- оформление протокола | **1** |  |  |
| **22** | Деловая игра | **1** | Политические дебаты |  | **1** |  |
| **Раздел VI «Всенародное голосование – выражение воли граждан» (4 часа)** |
| **23** | Понятие, значение и виды референдума. | **1** | референдум – это осуществляемое путем тайного голосования утверждение(или неутверждение) гражданами проекта какого-либо документа или решения, согласие (или несогла-сие) с теми или иными действиями парламента, главы государства или правительства..  | **1** |  |  |
| **24** | Институт референдума в системенародовластия. | **1** | Референдумыприменяются для достижения высшей легитимности в некоторых важнейших случаях, например, при-нятие конституции или внесение в нее поправок, что специально предусмотрено в конституциях.  | **1** |  |  |
| **25** | Референдный процесс и правовые последствия референдума. | **1** | Инициатива проведения референдума в РФ принадлежит не менее чем двум миллионам граждан РФ, имеющих право на участие в референдуме РФ, при условии, что на территории одного субъекта РФили в совокупности за пределами территории РФ проживают не более 10 % из них; федеральным законом инициатива проведения референдума может быть предоставлена иным субъектам | **1** |  |  |
| **26** | Презентация работ учащихся | **1** | Референдумы в России. |  | **1** |  |
| **Раздел VII «Законодательство, правонарушения и юридическая ответственность» (7 часов)** |
| **27** | Понятие, классификация и состав избирательного законодательства | **1** | Современное российское законодательство о выборах состоит из блока нормативных правовых актов, регулирующих различные аспекты электоральных отношений и процессов. Оно обширно и разно-образно по своему составу. | **1** |  |  |
| **28** | Конституция-главный источник избирательного праваМеждународные, Федеральные, подзаконные и региональные правовые акты. | **1** | Конституция РФ закрепляет в ст. 15 положение о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ееправовой системы. | **1** |  |  |
|  |  |
| **29** | Юридическая ответственность за нарушения избирательного права. | **1** | - субъекты конституционно-правовой ответственности- отмена решения о результатах выборов или референдума- классификация объектов правонарушения- субъекты правонарушений- виды административных правонарушений- преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов. | **1** |  |  |
| **30** |  Практическое занятие | **1** | Работа с нормативно-правовой базой избирательного права. |  | **1** |  |
| **31** | Итоговое тестирование. | **1** | Зачет. |  | **1** |  |
| **32-33** | Защита проекта. | **2** | Я выбираю, нас выбирают. |  | **2** |  |
| **34** | **Резерв** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  | **23** | **10** |  |