Статья отнесена к разделу: Идентификатор: 220-764-316

«Преподавание технологии» Селиванова Ирина Петровна

**Виды и свойства глины.**

Цель урока: 1)Формирование представлений о видах и свойствах глины.

2) Развитие монологической речи, умение работать с опорными

картами и карточками-заданиями.

3)Воспитание интереса к предмету.

Наглядно-иллюстрированный материал: опорные карты, карточки-задания,текст.

Инструменты и материалы: ёмкости, коллекция материалов, тетради, ручки.

Методы обучения:

* беседа.
* работа с карточкой;
* демонстрация наглядных пособий.

Тип урока: сообщение новых знаний

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Проверка подготовки учащихся к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).

Здравствуйте ребята. Давайте выполним пальчиковую гимнастику, т.к мы на уроке

будем выполнять письменные работы.

* Пальчиковая гимнастика.

Дружно пальчики сгибаем

Крепко кулачки сжимаем

Раз, два, три, четыре, пять

Наши пальчики согнём

И другой рукой возьмём

1,2,3,4,5

Будем сверху нажимать.

Для того чтобы узнать тему урока необходимо расшифровать слово (глина)

Вставьте вместо точек это слово в тему урока. (Виды и свойства …).

Тема урока: «Виды и свойства глины».

Цель: Познакомиться с видами глины и узнать какими свойствами она обладает.

Мотивация: Знания, полученные на уроке, помогут вам на следующих занятиях при изготовлении кирпичиков.

**Изучение нового материала**

* Запишите число и тему урока в тетрадь.

В тетрадях у вас находится карточка с определением глины. Зачитайте его, а теперь определение запишите в тетрадь, а слово глина в словарь на последнюю страницу.

(Глина – осадочная горная порода, состоящая из глинистых частиц, пыли и песка.)

* На столах в синих баночках находится глина.

Рассмотрите её внимательно, потрогайте.

* Дополните предложения:

По цвету глина…(коричневая)

А на ощупь как…(пыль)

* Найдите в коллекции материалов глину. В какой ячейке она находится?
* Так вот ребята по цвету глина делится на два вида. Расшифруйте названия видов глины (карточка)

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Р | Г | С | Я | Щ | Ж | К | С | А | Я | У | А | Н |
| 6 | 2 | 8 | 4 | 12 | 10 | 7 | 1 | 13 | 3 | 14 | 9 | 11 | 5 |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | Г | Щ | Б | Я | О | Я | Ж | С | У | А | Е |
| 3 | 6 | 8 | 1 | 10 | 4 | 12 | 5 | 11 | 7 | 9 | 2 |

( красножгущаяся, беложгущаяся).

Проверьте себя такие ли у вас получились слова?

* Запишите их в словарь и запомните как они произносятся

( красножгущаяся, беложгущаяся).

Называют глину так, потому что после обжига она становится красной или белой.

Глина, которая у вас на столе после обжига будет красной. Значит какая она? (Красножгущаяся)

* В тетрадь записываем заголовок. Виды глины.

Красножгущаяся, беложгущаяся.

* Физминутка

Мы трудились и устали,

Дружно все мы тихо встали

Вверх ладошки! Хлоп – хлоп!

По коленкам - шлёп, шлёп!

По плечам теперь похлопай!

Можешь хлопнуть за спиной!

Хлопайте перед собой!

Вправо можем!

Влево можем!

И крест – накрест руки сложим.

*Глина – это самый податливый материал, точно фиксирующий движения руки мастера, позволяющий достигать большого разнообразия пластичных и живописных эффектов. Она обладает пластичностью, твёрдостью (после высыхания и обжига), связностью и огнеупорностью. А также глина не горит и не гниёт.*

Запишите свойства глины в тетрадь. Объяснить свойства.

1.Пластичность 2.Твёрдость (после высыхания и обжига).

3.Связность 4.Огнеупорность.

**Закрепление.**

1. С каким природным материалом мы познакомились?

2.Назовите виды глины? Почему так её называют?

3.Найдите соответствие (карточка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Свойство глины | Вид глины |
| Пластичность |  |  |
| Беложгущаяся |  |  |
| Связность |  |  |
| Твёрдость |  |  |
| Красножгущаяся |  |  |

**Подведение итогов.** (Оценка знаний учащихся).