«Как прекрасен этот мир».

Цель: Углублять и систематизировать знания воспитанников об окружающей среде, подводить к осмыслению взаимосвязей явлений в природе.

Задачи:

Сформировать у воспитанников представление о взаимосвязи природы и человека.

Развивать эмоционально-чувственную сферу личности, как одного из компонентов экологической культуры.

Воспитывать любовь к родной природе, навыки разумного поведения и бережного отношения к ней.

**Материал и оборудование**: глобус, географическая карта, дидактический материал по экологии "Береги живое", грамзапись Э. Марикони "Капли дождя", аудиозаписи: "Космическая музыка Ю. Гладкова, песня "Не рвите цветы" слова Пляцковского, музыка. Ю. Антонова; части растения (ромашки), воздушные шарики зелёного цвета с нарисованными на них ромашками, мультимедийная доска, презентация «Как прекрасен этот мир».

**Предварительная работа**: знакомство детей с планетой Земля; глобусом, как маленькой копией Земли; географической картой; материками; живыми существами, населяющими нашу планету; чтение рассказов, заучивание стихов, отгадывание загадок о природе, изготовление раздаточного материала, подготовка костюмов, разучивание танца.

**Ход**

Здравствуйте, гости и ребята! Мы сегодня с вами совершим путешествие в Мир Природы. Идя по улице, мы с вами часто не замечаем красоту родной природы. И лишь изредка видя красивую бабочку или цветок, человек восклицает: "Посмотрите, как красиво!" А ведь весь мир природы необыкновенен и прекрасен. Именно в этом мы сможем с вами убедиться на нашем мероприятии: "Как прекрасен этот мир!" **Слайд 1**

Звучит музыка "Капли дождя" Эрио Марикони. **Слайд 2**

Воспитатель: **Слайд3**

Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг:
Тут - речка, там - зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдёшь,
Воды в пустыне не найдёшь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой:
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть:
Леса и горы, и моря -
Всё называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Воспитатель: Дети, вы готовы отправиться в космическое путешествие?

**Слайд4**

Давайте представим, что мы находимся на космическом корабле. Закройте глазки, сядьте поудобнее, начинаем отсчёт: "Пять, четыре, три, два, один: Пуск! Полетели!"

(Звучит космическая музыка) **Слайд5**

Воспитатель: "Мы поднимаемся высоко в небо и любуемся нашей прекрасной планетой. (Выставляется глобус). Давайте, дети, вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты Земля. Это наш общий дом, наш земной шар. Почему на ней так много голубого цвета?" **Слайд6**

Ответы детей: "Потому, что большую часть поверхности Земли занимает вода".

Воспитатель: "Вода это что?" **Слайд7**

Ответы детей: "Вода - это океаны, моря реки, озёра".

Воспитатель: " Земля - это не только вода, но и :"

Ответы детей: "Земля - это не только вода, но и суша, это огромнейшие материки, где живут живые существа". **Слайд8**

Воспитатель: "Какие живые существа живут на планете Земля?" **Слайд9**

Ответы детей: "Это люди, растения, животные, птицы, рыбы, насекомые"

Воспитатель: " Какие материки вы знаете?" **Слайд10**

Ответы детей: "Азия, Европа, Америка, Африка, Австралия, Антарктида"

Воспитатель: " А где же на земном шаре живём мы с вами?"

Ответы детей: "Мы живём в Евразии" **Слайд11**

Воспитатель: " А как называется наша страна?"

Ответы детей: "Наша страна называется Россия" **Слайд12**

Воспитатель: " Как называется наш посёлок?"

Ответы детей: "Наш посёлок называется Матвеев – Курган" **Слайд 13**

Воспитатель: "На занятиях и в повседневной жизни вы говорите, что любите свой посёлок, свою деревню - наш общий дом, в котором мы живём. А почему?"

Ответы детей: "В нём хорошо жить, здесь нас любят, о нас заботятся:" **Слайд14**

Воспитатель: "А какие правила надо соблюдать, чтобы нам всем жилось хорошо?"

Ответы детей: "Наводить порядок, помогать друг другу, хорошо относиться к окружающим".

Воспитатель: "Правильно. Но переступая порог своего дома, мы оказываемся в другом общем для всех людей, животных, птиц, насекомых, рыб, растений доме. Это очень необычный ДОМ. Для того чтобы с ним познакомиться. Давайте продолжим наше путешествие. **Слайд 15**

(Звучит космическая музыка. Закройте глазки, сядьте поудобнее, начинаем отсчёт: "Пять, четыре, три, два, один: Пуск! Полетели!"Дети закрывают глаза и представляют "полёт" на планету Земля.)

Ребёнок: **Слайд 16**
Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живёшь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

Воспитатель: " Как же называется этот дом?"

Ответы детей: "Природа"

Воспитатель: "Мир природы это что?" **Слайд17**

Ответы детей: "Люди, животные, птицы, рыбы, насекомые, растения"

Воспитатель: "Много живых существ живёт в нашем общем доме, всех и не перечислишь. Отгадайте некоторых из них.

ЗАГАДКИ.

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём. (лес) **Слайд18**

Стоят в поле сестрички,
Жёлтый глазок, белые реснички. (ромашка) **Слайд 19**

Домовитая хозяйка,
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком. (пчела) **Слайд20**

Воспитатель: Ребята, расскажут вам историю, которая произошла недавно с ними.

Ребёнок:

Меня ужалила пчела.
Я закричал: "Как ты могла?!"

Пчела в ответ: "А как ты мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он был мне ужжасно нужжен.
Я берегла его на ужжин".

Воспитатель: Ребята, давайте поможем пчёлке и посадим для неё много цветов.

***Проводится игра "Посади цветок".* Слайд21-22**

Вызываются 2 ребёнка, которые одновременно должны сложить цветок из лепестков, стебля, листьев и корня. Побеждает тот ребёнок, который быстрее и правильно "посадил" (собрал) цветок. Игра проводится 2-3 раза, при проверке дети называют части растения.

Воспитатель: "Вот какой большой и прекрасный этот мир, который нас окружает. В нём все-все нужны! Люди всегда любили природу и любовались красотой цветов, трав, деревьев, птиц, зверей, насекомых. Но некоторые попали в немилость к человеку. Назовите своих любимцев и нелюбимцев. Объясните, почему вы их любите или не любите". **Слайд 23-24**

(Дети называют, обосновывая свои ответы).

Воспитатель: "Многие люди не любят мышей, тараканов, крыс, комаров, мух, червей, жаб, лягушек. Послушайте, какой случай произошёл однажды.

Ребёнок: *В одном живописном уголке возле красивого озера люди уничтожали надоедливую мошкару, которая мешала им наслаждаться природой.* **Слайд25.** *Это была серьёзная операция: вертолёты опрыскивали эту мошкару, которая летала повсюду, потратили много денег. И вот успех - мошкара полностью исчезла: А потом исчезла и рыба в озере, и птицы вокруг:* **Слайд26**

**Слайд27**

Воспитатель: "Дети, мы часто расцениваем мух, мошкару, как вредных насекомых, забывая при этом, что в природе сложилась непрерывная взаимосвязь. Оказывается, что эти насекомые приносят огромную пользу. Они служат едой (кормом) для пауков, стрекоз, лягушек, рыб, птиц. В природе не существует ничего вредного и не нужного.

**Танец «Цветы и насекомые» Слайд28**

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Любит мух и комаров,

Да имеет громкий звук,

Вся зелёная скажу,

Дом на речке ив пруду.

( Лягушка.)  **Слайд 29**

Ребёнок: "Жаба, жаба! Бейте её!" - часто кричат мальчишки. Вы думаете, что от жаб и лягушек появляются бородавки? Это не так! Лягушки и жабы - замечательные охотники. Они за ночь поедают целые тучи мошек и комаров. Вот какие помощники людям!

Воспитатель: Какие птицы питаются этими животными, о которых мы только что говорили?"

Ответы детей: "Аисты, цапли, журавли" **Слайд30**

Физминутка **Слайд31**

Воспитатель: Ребята, вы устали давайте поиграем, я буду говорить названия деревьев, птиц, цветов. Вы будете делать движения. Если я говорю название дерева например: берёза (Руки поднимаем вверх.) Название цветочка например: ромашка (Хлопаем в ладоши.) Название птицы например: воробей (Руки в стороны и взмахиваем, как «крылышки»). Каштан, тюльпан, ворона, орех, роза, цапля, рябина, гвоздика, скворец.

Воспитатель: "Если бы не было лягушек и жаб, этим бы птицам нечем было питаться. А найти ответ на вопрос: "Нужны ли хищники?" вам поможет ещё одна история, которую сейчас услышите. Слушайте внимательно:  **Слайд32**

Ребёнок: *Случилось так, что в одном лесу всех волков извели, и тогда зайцев развелось видимо-невидимо. Они всю траву съели, за деревья принялись - кору обглодали. Лес погибать стал. Зайцы заболели, умирать стали. Опомнились люди, привезли волков в лес и всё со временем наладилось.* **Слайд33**

Воспитатель: "Всё в природе взаимосвязано, у каждого животного и растения своя роль". **Слайд 34**

Ребёнок: **Слайд35**

Все-все
Все на свете нужны.
И мышки
Не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых,
И даже без хищников
Злых и свирепых.
Нужны все на свете
Нужны все подряд.
Кто делает мёд,
И кто делает яд.

Воспитатель: "Природу надо охранять. Ведь мир так прекрасен! **Слайд36**

А теперь давайте поиграем в игру "береги живое". Я буду показывать картинку, а вы должны объяснить какая ситуация изображена, и как правильно надо поступить в данном случае. *Проводится экологическая игра "Береги живое".*

Воспитатель: "Какие есть правила поведения людей и детей в природе, которые всегда надо помнить и выполнять? Назовите их.

Ответы детей:

1. Не шуметь в лесу. **Слайд 37**
2. Не ломать деревья и кусты. **Слайд38**
3. Не разжигать костёр в лесу. **Слайд39**
4. Не разорять птичьих гнёзд. С**лайд40**
5. Не забирать из леса домой животных. **Слайд41**
6. Не разорять муравейники. **Слайд42**
7. Не обижать насекомых. **Слайд43**
8. Не обижать ужей, змей. **Слайд44**
9. Не вырезать надписи на деревьях. **Слайд45**
10. Не оставлять и не закапывать мусор в лесу. **Слайд46**
11. Не рвать полевые и лесные цветы. **Слайд47**

Воспитатель: Предлагает детям послушать отрывок песни в исполнении Ю. Антонова "Не рвите цветы" **Слайд 48**

Воспитатель: "Давайте и мы сделаем этот мир ещё прекрасней и украсим наш класс ромашками. Подарим гостям. Пусть будет много цветов! Целое поле ромашек! Ромашковое поле. **Слайд 49**

**Итог.**

Воспитатель: "Дети, посмотрите, настоящее ромашковое поле! Как красиво стало! Как прекрасно это поле! Как прекрасен этот мир! Давайте все вместе будем любить, и оберегать нашу планету. Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда нашему общему дому, его обитателям.

*Детям раздаются шарики с нарисованными на них ромашками.*