**Тема: Способы обработки горловины и пройм.**

**Цели:**

Ознакомить обучающихся со способами обработки горловины и пройм, прокладочными материалами, их назначение;

Формировать понимание, что такое фасон и способ обработки зависит от фасона изделия;

Научить обрабатывать пройму подкройной и косой обтачкой, окантовочным швом:

**Назначение:** обучающихся 7 классов.

**Терминология:**

Дублирование, подкройная обтачка, клеевая прокладка.

Оборудование:

Ткань, иглы ручные, булавки, нитки, швейная машина, электроутюг, образцы прокладочных материалов, образцы обработки горловины и пройм разными способами, видео фильм, презентация по теме.

**Ход урока:**

**Организация урока.**

1. Проверка готовности обучающихся к уроку.
2. Сообщение темы и целей урока.

**Повторение пройденного материала.**

Почему плечевой шов выполняется двумя машинными строчками?

Как заутюживаются вертикальные и горизонтальные выточки?

В какой последовательности нужно стачивать выточки?

**Изучение нового материала:**

Просмотр видео фильма. (фасоны одежды и разновидности горловины )

От формы выреза зависит способ обработки горловины. Слайд 1. Проймы и горловину можно обработать подкройной обтачкой, косой бейкой, окантовочным швом. Слайд 2.

Но обработка так же зависит от формы горловины. Например окантовочным швом и косой бейкой обрабатывается горловина , имеющая круглую и овальную форму, а подкройной обтачкой можно обработать вырез любой формы. Слайд 3.

Слайд 4. Изучение технологической последовательности.

Работа с учебником (&29 стр.120) и технологической картой, изучение технологической последовательности изготовления подкройной обтачки, подготовки ее к обработке и обработки ею срезов. Слайд 4,5,6,7.

Учитель в процессе изучения показывает приемы изготовления выкройки, подготовки обтачки к обработке, особенно обращая внимание на укрепление обтачки с изнаночной стороны клеевой прокладкой ( дублирование) , обработки подкройной обтачкой срезов. Слайд 8, 9, 10.

**Практическая работа.**

**Повторение правил безопасности.**

Выполнение практической работы, обработка срезов подкройной обтачкой (Практическая работа № 23 стр. 125) Слайд 11.

Во время работы учитель проверяет правильность выполнения технологической последовательности, соблюдение правил безопасности.

**Изучение нового материала.**

Изучение последовательности изготовления косой полоски. Работа с учебником &30 cтр. 123. и технологической картой. Слайд 12.

Изучение технологической последовательности обработки среза горловины окантовочным швом и косой бейкой. Слайд 13, 14.

**Практическая работа.**

Обучающиеся выполняют практическую работу по обработки срезов окантовочным швом и косой бейкой. (Практическая работа № 24 стр. 126.) Слайд 15. Учитель во время практической работы детей, делает целевые обходы, проверяя правильность выполнения, соблюдение правил безопасности работы.

**Итог урока.**

По окончании практической работы проводится выставка выполненных работ с обсуждением.

Какой обтачкой можно обрабатывать вырез горловины любой формы?

Почему окантовочным швом не обрабатывают срезы горловины фигурной формы?

Оцените качество выполненных работ.

Какую работу можно считать лучшей и почему?

**Выставление оценок.**

**Домашнее задание**.

Оформить выполненные образцы в тетрадях.

**Приложение.**

**Важно знать:**

Чтобы срезы горловины и пройм не искривились, нужно при утюжить с изнаночной стороны клейкую прокладку (флизелин, дублирин) так, чтобы цепной шов точно совпадал с размеченной линией шва. При этом обращая внимание на то, чтобы срез проймы лежал на гладильной подложке плоско.

Сначала чисто вытачать проймы, а потом стачать боковые срезы.

Если изделие не имеет застежку, то сначала стачать плечевые срезы. Припуски швов разутюжить и приметать.