**МДОУ детский сад № 4 г.Кола Мурманской области.**

**Музыкальный ринг «В гостях у Домисольки».**

*Звучит музыка. Ребята заходят в зал, где их встречает Домисолька.*

**Домисолька.** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на музыкальном ринге. Сегодня мы будем угадывать песни из мультфильмов, узнаем, с какими музыкальными инструментами вы знакомы и, вообще, что вы знаете о музыке. Поэтому я приглашаю команды знатоков занять свои места.

*Звучит музыка. Ребята рассаживаются.*

*Представляют свои команды.*

*Домисолька представляет жюри и систему оценок (за каждый правильный ответ одна нотка).*

**1.Конкурс «Угадай мелодию»**

Звучит отрывок из детской песенки, команды по очереди отгадывают название песни. Если команда не может дать верный ответ, право дать верный ответ переходит команде соперника.

- «Улыбка» В. Шаинский, М. Пляцковский

- «Чунга-чанга» В. Шаинский, Ю. Энтин

- «Голубой вагон» В. Шаинский, Э. Успенский

- «Облака» В. Шаинский, С. Козлова

- «Антошка» В. Шаинский, Э. Энтин

- «Песенка про кузнечика» В. Шаинский, Н. Носова

- «Вместе весело шагать» В. Шаинский, М. Матусовский

- «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский, М. Танич

**2. Конкурс «Блиц опрос»**

Каждой команде задаётся вопрос. Если команда не может дать верный ответ, право дать верный ответ переходит команде соперника. Все вопросы сопровождаются мультимедиа презентацией.

- что такое музыка вокальная?

- что такое музыка инструментальная?

- кто такой композитор?

-кто такой дирижёр?

- как называют музыканта, который играет на барабане?

- как называют музыканта, который играет на фортепиано?

- какие духовые музыкальный инструменты вы знаете?

- какие струнные музыкальный инструменты вы знаете?

- каких композиторов вы знаете (общий вопрос, команды называют композиторов по очереди: П. Чайковский, Г. Свиридов, И.С. Бах, Д.Кабалевский)

**Домисолька.** Ребята, вы замечательно справляетесь со всеми заданиями. А сейчас предлагаю сделать танцевальную паузу.

**Танцевальная разминка.**

**3. Конкурс «Угадай, на чём играю?»**

За ширмой находятся инструменты: ложки, бубен, металлофон, треола, колокольчик, маракас. Домисолька играет на одном из выбранных инструментов для каждой команды. Ребята угадывают.

**Домисолька.** Ребята, вы молодцы! Отлично справились и с этим заданием. Я знаю, что вы и сами умеете делать музыкальные инструменты. Покажите мне их, пожалуйста.

*Ребята показывают музыкальные инструменты.*

*Домисолька предлагает исполнить самодельных музыкальных инструментах* ***песню «Как у наших у ворот»***

**4.Домашнее задание «Звонкие голоса»**

Каждая команда исполняет по одной, ранее подготовленной песне.

**5. «Чёрный ящик»**

В черный ящик кладут музыкальный инструмент. Дети задают наводящие вопросы и пытаются угадать инструмент.

**Домисолька.** Ребята, вы сегодня замечательно состязались. И сейчас жюри подведёт итоги нашего конкурса. А пока я предлагаю вам поиграть.

**«Игра найди пару и станцуй»**

Ребята под музыку двигаются по залу. По окончании музыки надо найти пару и станцевать под музыку. Игру можно повторить 3 раза.

Жюри подводит итоги и объявляет результаты конкурса.