**Игра – путешествие**

**«Лес не школа, а всему учит»**

**Цель: развитие *познавательного интереса обучающихся, их творческих способностей, закрепление знаний о лесе.***

**Оборудование: *чистые листы, фломастеры, цветные карандаши, карточки для проведения конкурсов, тетрадь с описанием деревьев***

**Участники: *команды 3 – 4 классов***

**Рекомендации:**

1. ***от каждого класса участвует команда из 8 человек***
2. ***перед проведением игры дать всем классам задание:***
* ***подготовить и знать хвойные и лиственные деревья Республики Коми***
* ***выучить названия деревьев на коми языке***
* ***знать лекарственные травы***
* ***подготовить легенду о цветке***
* ***знать растения и животные – барометры***
* ***знать как можно ориентироваться в лесу без компаса***
* ***разучить песню «Лесной марш»***

**Ход мероприятия:**

Ведущий:

Еще совсем недавно ярко и тепло грело солнце, весело пели птицы в зеленой листве. Сейчас на улице осень, идет дождь, сыро…

Но мы сегодня ненадолго перенесемся в лето! И пойдем в гости в лесное царство Берендея. Много интересного в лесу! Нужно только смотреть и наблюдать. Но прежде чем зайти в лес, надо знать как вести себя в лесу.

«Разминка»

Задания командам:

***Нарисовать плакат или знаки защиты природы ( 4 человека)***

Пока часть команды рисует плакат, другая отвечает на вопросы.

- Что такое лес?

- Без чего нет леса?

- Какое основное богатство нашей республики?

(ребята сдают свои рисунки жюри)

Давайте вспомним основные правила поведения в лесу

Игра «Закончи фразу»

Из каждой команды подбегает по одному игроку к столу и дописывает слово. Побеждает та команда, которая правильно составит фразу.

За правильный ответ по 1 баллу

1. не рви……
2. не ломай……
3. не разжигай……..
4. сохрани………
5. не бросай……. 63
6. не бери домой…….
7. не оставляй………
8. не разоряй……….

Мы с вами составили правила поведения в лесу. А сейчас мы с вами заходим в лес, где нас ждут много чудес.

**Привал 1**

Капитаны команд вытаскивают из набора карточек любую карточку, где написаны названия деревьев и сообщают интересные сведения об этих деревьях.

***Конкурс команд «Иль березка, иль рябина?»***

Каждой команде выдается тетрадь в которой описаны деревья. Команда совещается и записывает ответы. ( 4 человека)

1. есть что-то радостное, русское в этом деревце, которое всегда и всем улыбается. Ствол чист и гладок, покрыт тонкой блестящей корою. Цветет поздней весной. Цветки мелкие, белые с сильным запахом, плоды сочные. Ягоды обрывают после заморозков. Любят птицы. Что это за дерево? *(Рябина)*
2. красивое, высокое, стройное дерево. Покрыто зеленоватой горькой корой. Листья дрожат даже в самый тихий, безветренный день. Корой молодых деревьев кормятся зайцы – беляки зимой. Какое это дерево? *(Осина)*
3. теневыносливое дерево. У людей пользуется особой любовью. Высокие вершины украшены гирляндами шишек, которые расклевывают шустрые клесты. В таких лесах строят свои берлоги медведи. Под низко нависшими ветвями прячутся зайцы – беляки. Какое это дерево? *(Ель)*
4. одно из ее необыкновенных качеств – стойкость. Ей не страшны никакие ни морозы, ни жара, ни засуха. Одного лишь боится – темноты. Ей нужно много света и солнца. Что это за дерево? *(Сосна)*
5. у этого дерева длинные ярко – зеленые ветки не колются. Они очень мягкие и шелковистые. Каждый год меняет свой зеленый наряд. Ее древесина удивительно прочна, не поддается гниению. Какое это дерево? *(Лиственница)*

Пока одна половина команды отвечает на вопросы, вторая половина собирает из разрезанных карточек дерево. Кто быстрей?

**Привал 2**

***«Зеленая аптека»***

Мы продолжаем путешествие в лес. Лес полон загадок и таинств. А сколько в нем разнообразных ягод, цветов, лекарственных трав. Цветы смотрят на нас из травы и умоляют не рвать, а понюхать и полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Лес – это и аптека.

Команды работают с карточками, отвечают на вопросы. В это время болельщикам задаются дополнительные вопросы. За каждый правильный ответ, команда получат по 1 баллу.

Карточки с вопросами:

1. вот растут два ягодных кустарника. У одного из них нежные кругленькие листочки. Они покраснели и осыпаются. Этот кустарник встретит зиму с голыми веточками. Что это за кустарник? *(Черника)*

а другой – как был, так и остался. Листья у него жесткие, грубые, блестящие. С такими листьями зимовать не страшно. Что это за кустарник? *(Брусника)*

1. какое растение лишнее?Зачеркните.

Мать – и – мачеха, ландыш, зверобой. *(Зверобой, так как он цветет летом)*

1. злая, как волчица,

жжется, как горчица!

Что это за диво?

Это же ………. *(крапива)*

1. какое лекарственное растение называют дикой рябиной? *(пижма)*
2. какие болезни вылечивают эти травы?
	* Подорожник
	* Тысячелистник
	* Мать – и – мачеха

Вопросы болельщикам:

1. где любит расти подорожник?
2. почему тысячелистник получил такое название?
3. какой гриб растет под березой?
4. как по-другому называют гриб, растущий на березе?
5. из коры какого дерева плетут лапти?
6. какой гриб растет под осиной?
7. что находится в белом шарике одуванчика?
8. кто любит полакомиться ягодами рябины?
9. лопух среди трав относится к растениям – великанам или растениям – лилипутам?
10. ядовитые или съедобные ягоды ландыша?

**Привал 3.**

***Конкурс капитанов***

Капитаны получают вопросы и отвечают на них. В это время команды называют растения и животных – барометры.

Конкурс капитанов.

Правильный ответ взять в кружок

1. из древесины какого дерева делают музыкальные инструменты?

*Береза, ель, сосна*

1. из какого дерева делают спички?

*Береза, осина, сосна*

1. под какое дерево оставил старик свою дочь из сказки «Морозко»

*ель, сосна, пихта*

1. какое из растений поражает животных, а человеку оно не опасно?

*Пижма, тысячелистник, зверобой*

1. у какого дерева шишки смотрят вверх?

*Ель, сосна, пихта*

1. брусника – это

*кустарник, полукустарник, трава*

**привал 4.**

***Ориентирование***

Компас в лесу необходимая вещь, но может случиться, что не окажется компаса или он испортился. Растения и животные могут заменить компас. Назовите приметы, по которым мы можем определить стороны горизонта.

Команды пишут и рисуют приметы. А болельщики рассказывают легенды о цветах.

**Финал игры:**

**Эстафеты**

1. **Посади свое дерево.** Есть такая пословица «Срубил дерево – посади два». Мы с вами также будем сажать деревья.

Первый участник бежит, «садит» кегли в обруч, второй собирает, передает следующему. И.т.д.

1. **Собери свое дерево.** В корзинке лежат орехи по количеству игроков. В них спрятана буква. Первый участник бежит, открывает орех (коробочка от киндер – сюрприза), вытаскивает букву и бежит к столу, подает букву 2 участникам, которые собирают слово. В одном орехе может быть пустая карточка, значит, игрок ищет другой орех. И так, пока все карточки не будут на столе. Побеждает та команда, которая быстрее составит слово.
2. **Найди название дерева на коми языке.**

Первый участник бежит и берет карточку, где написано название дерева на русском языке. Прочитав название дерева на русском языке, подбегает к карточкам, где название деревьев написано на коми языке и выбирает нужную карточку. Побеждает та команда, которая правильно определила название деревьев на коми языке.

Черемуха – льом пу

Ель – коз пу

Рябина – пелысь

Сосна – пожом

Пихта – ньыв пу

Осина – пипу

Береза – кыдз пу

Лиственница – ниа пу

Пока жюри подводит итоги все ребята исполняют песню «Лесной марш»

**Привал 5**

**Награждение**

