**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении**

**Средняя общеобразовательная школа № 13**

**Конкурс «Хозяюшки**

**для учениц 5- го класса**

**Составил: Дементьева Ирина Яковлевна,**

 **МОУ СОШ №13, учитель технологии.**

**г. Сургут 2012 г.**

**Конкурс «Хозяюшки» для 5 –х классов**

**Цель:**

- раскрыть перед учениками социальную роль ведения домашнего хозяйства, формировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками.

**Задачи:**

- развивать у учащихся умения и навыки;

-содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;

- воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

**Подготовка к мероприятию:**

-формирование команд (участники готовят название команды, девиз, эмблему).

В этом конкурсе принимают участие девочки 5-х классов.

Состязание команд в конкурсах оценивает компетентное жюри.

**Вступительная беседа:**

Сегодня мы с вами собрались, чтобы попробовать силы в роли молодых хозяек. Хозяйка – это женщина, хорошо ведущая домашнее хозяйство. Она должна владеть знаниями, умениями и навыками повара-кулинара, экономиста, швеи, прачки, модельера, дизайнера. Умение хорошо вести домашнее хозяйство – это искусство.

Каждая хозяйка хочет быть красивой и привлекательной. Это не только естественно, но и закономерно. Мы говорим о том, что внешний вид во многом определяется внутренним миром человека. Внешний вид, оказывает влияние, воздействие на чувства, настроение, самоанализ и даже характер.

Думаю, что никто не будет со мной спорить, что одеваться будет в разнообразную и красивую одежду тот, кто сам умеет шить. Сейчас и направления в моде фирменной одежде предпочитает ту, которая сшита по индивидуальному заказу. Если иметь немного вещей, но достаточно современных, можно не испытывать трудностей в любых жизненных ситуациях. Надо только, что бы это немногое было в порядке: выстирано, проутюжено, пришиты недостающие пуговицы. Премудростей тут особых нет, нужно просто этому научиться. Но где этому обучают, кА не на уроках технологии.

Сегодня мы с вами вспомним всё, что изучили и чему научились на предыдущих уроках. Узнаем, хорошо ли освоили то, что нужно будущей хозяюшке.

Затем ведущий представляет участникам конкурса жюри.

**Первый конкурс «Визитная карточка». (Представление команд).**

Команды обмениваются приветствиями, называют название команды, девиз.

**Второй конкурс «Ручные стежки и строчки».** Каждой команде предлагается чистый лист бумаги. На нём нужно написать все известные ручные стежки и строчки (одно очко за каждый правильный ответ).

**Третий конкурс «Пришивание фурнитуры».** Каждой команде предлагается пришить пуговицы, кнопки на ткань (заранее приготовить 2 пуговицы, лоскуты, иглы, нитки, кнопки).Каждый участник отрывает нужной длины нитку, вставляет в иглу и пришивает пуговицы и кнопки.

**Четвёртый конкурс «Пословиц и поговорок».** Каждая команда должна написать или назвать поочерёдно пословицы и поговорки (одно очко за каждую пословицу и поговорку).

**Конкурс болельщиков «Загадки».**

**-**Тонка, одноуха, остра… (игла).

-Из этого ведёрка нельзя напиться… (напёрсток).

-По реке – простыне идёт теплоход,

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать (утюг).

-Остра, как игла, а шить не годится(булавка).

-Два конца, два кольца, посередине гвоздь, да и тот насквозь(ножницы)

-Пять пальцев на одной руке,

Зовут их всех на букву П,А если А на Я исправишь,

То вышивать на них ты станешь (пяльца).

-С буквой Л – зашивает,

С буквой Р – забавляет(игра, игла).

-Пальчик спрячется в ведёрко –

Не страшна ему иголка (напёрсток).

- Ткани я цветной кусочек, называюсь .. (лоскуточек).

-Без чего нельзя и спечь хлеб? (без корки).

**Пятый конкурс «Пантомима».** Каждая из команд готовит пантомиму(чистил картофель и порезал палец; мыл посуду и уронил чашку; утюжила юбку и сожгла ткань; вязала спицами, кот уволок клубок и запутал нитки). Участницам требуется определить, что изображают члены другой команды.

**Шестой конкурс «Конкурс капитанов «Сервировка стола».** Заранее готовится набор посуды, капитанам предлагается выбрать при боры и сделать сервировку стола к завтраку.

**Седьмой конкурс «Знаете ли вы растения?».**

- Назовите овощи, у которых едят клубни и корни (картофель, репа, редис, морковь, редька, свекла, лук, чеснок и др.).

- Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванцики).

- Назовите растения, у которых едят семена (горох, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).

- Назовите овощи, растения, у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зелёный лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

**Восьмой конкурс «Золушки».** В тарелки насыпаны разного вида макароны, предлагается разобрать макароны по видам на скорость и определить название макарон.

**Девятый конкурс «Продолжи пословицу».**

 - Береги платье снову,…… (а честь смолоду).

-Встречают по одежке, …….(а провожают по уму).

-Без труда, ……(не выловишь и рыбку из пруда).

-Сколько волка не корми, …….(а он всё равно в лес смотрит).

-Шила милому кисет, …..(а вышла руковичка).

-Хорошая хозяйка и из петуха, ……(уху сварит).

-Где дом, тут и …..(хозяин).

-Жнём рано, …..(а сеем поздно).

**Итоги конкурса:**

По результатам всех конкурсов, жюри объявляет команду победителей, и вручает призы – грамоты, сладкий подарок.

**Учитель:**

Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках «Технологии» и провели замечательный конкурс. Работа выполнена немаленькая, и я думаю, что каждый из нас уйдёт с хорошим настроением и чувством удовлетворённости.

На этом мы прощаемся с вами. Спасибо всем членам жюри и всем участникам.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!

.