**Классный час «Удмуртская мифология».**

**Номинация: мероприятия с элементами фольклора.**

**Ф.И.О.: Морозова Татьяна Викторовна.**

**Должность: учитель биологии.**

**Учреждение: г.Ижевск МБОУ СОШ№89 с углубленным изучением отдельных предметов.**

**Цель:** Воспитание интереса к истории и культуре родного края.

**Задачи:**

1.Познакомить обучающихся шестого класса с основными героями удмуртской мифологии.

2. Обеспечить возможность обучающихся самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

3.Обеспечить социальную компетентность обучающихся, развить умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование**: декорации к спектаклю, цветные карандаши, альбомный лист, презентация «Герои удмуртской мифологии».

Подготовительная работа:

1.Выбор легенды или мифа для дальнейшей инсценировки.

2.Разбор выбранного текста по ролям.

3.Создание декораций к спектаклю, презентации к классному часу.

**План классного часа.**

**1.Вступительное слово учителя.**

Мифоло́гия — объект исследования многих научных дисциплин ([философии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F), [истории](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), [филологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и др.), включающий древний [фольклор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80) и народные сказания: [мифы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%84), [эпосы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BF%D0%BE%D1%81), [сказки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) и др.

В мифах переплетены ранние элементы религии, философии, науки и искусства. Мифам разных народов присущи сходные и повторяющиеся темы и мотивы.

Удмуртская мифология – это чрезвычайно интересная система героев, духов, великанов и богатырей - это культурное наследие удмуртского народа, которое является источником тем и вдохновения для художников, драматургов, скульпторов.

 Вопрос: Назовите мифологических героев русских сказок.

Демонстрация слайдов героев русских сказок( Кощей Бессмертный, Баба- Яга, домовой, леший и т.д)

**2. Знакомство с героями удмуртской мифологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Инма́р | Верховное божество в [удмуртской мифологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) , бог-творец. Инмар - создатель всего хорошего. Инмару молятся о хорошей погоде и урожае. |
| Кылдыси́н  | Одно из верховных божеств в традиционных верованиях [удмуртов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82), связан с плодородием, Творец. Сокращённая форма имени — Кылчи́н. Раньше Кылдысин жил на земле среди людей. Он появлялся в виде старика в белой одежде и ходил по межам, поправляя упавшие колоски. |
| Гидмурт  |  Хлевник- помощник [домового](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9) ([коркамурта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82)), покровитель дворовых построек, в частности — конюшен и хлевов, а также обитающей там скотины. Гидмурт может по разному относиться к различным лошадям. Если он любит лошадь, то будет расчёсывать и заплетать ей гриву, и даже перекладывать [сено](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%BE) и [овёс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B2%D1%91%D1%81) от соседних лошадей. Если же гидмурт невзлюбил какую-то лошадь, то он может скакать на ней целыми ночами и изнурять тяжёлыми грузами. |
| Вуму́рт или Вукузё | [Водяной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B9) в [удмуртской мифологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Вумурт- ведал водной стихией, от него зависели разливы рек, сохранность плотин, мельниц, обеспечение водой. По внешности вумурты почти ничем не отличались от обычных людей, но всегда были черноволосы. |
| Нюлэсму́рт | [Леший](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%B9) в [удмуртской мифологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Нюлэсмурт — хозяин леса, он — хозяин зверей (он распоряжался, где какому медведю лежать в берлоге), к нему обращались охотники за помощью и содействием в охоте. Дорогой Нюлэсмурта называли завалы леса, где прошёл ураган, смерч, именно поэтому иногда Нюлэсмурта считали и божеством ветра. |

**3. Реализация творческого проекта-спектакля: инсценировка удмуртской легенды**

**« Как землю сотворили».**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | это было так давно, что даже никто не помнит, когда это было. Ни земли, ни людей на всём свете: только небо, вода и солнце. На небе жил хозяин земли Инмар и хозяин воды Вукузё. |
| Вукузё | Здравствуйте, я хозяин воды Вукузё. От меня зависит состояние воды. Настроение хорошее- вода спокойная, а если мне его испортят, вода сразу же мутнеет . У меня самая большая зелёная борода. |
| Инмар | А я Инмар – хозяин неба. Я самый старый - поэтому мне подчиняется даже сам Вукузё. |
| Автор | Небо было чистое- чистое, как снег, белое-белое как берёза. Оно висело так близко к воде, что Инмар, не спускаясь, черпал воду золотым ковшом с длинной ручкой и поливал облака, чтоб они не высыхали от солнца. Заботы не ведал хозяин неба. И Вукузё никакой работы не знал, только и делал, что целыми днями сушил свою бороду |
| Инмар | Надоело мне поливать облака. Давай попробуем сотворить землю. Нырни поглубже да зачерпни мне со дна землю. |
| Вукузё | И что это ты всегда мной помыкаешь, то это сделай, то другое. Если надо сам ныряй |
| Автор | Не понравилось Вукузё, что Инмар помешал ему бороду досушить и на солнце погреться вволю, а перечить старшему не посмел. Послушаться- послушался, но обиду затаил |
| Вукузё | Ох, и тяжело землю со дна доставать, жалко мне её всю отдавать. Нет, я себе немного оставлю. Куда бы её положить. В карманах видно, в лапти - ходить неудобно. Положу я две горсти земли в рот. |
| Инмар | Вот она земля, чёрная – плодородная, но очень уж сырая. Сначала её нужно просушить.Сухая земля лети на все четыре стороны. |
| Автор | Упав на воду, согретая солнцем и дыханием Инмара, земля стала разбухать и разрастаться. Её становилось всё больше, столько, что конца- краю не видать. Хотя и далеко видно было: земля получилась гладкая- гладкая, как сковорода- ни гор, ни оврагов, ни болот. |
| Вукузё | Ой, ой, ой – земля мне сейчас всю голову разнесёт. Нет больше мочи держать её во рту. |
| Автор | Выплюнул землю Вукузё и разлетелась земля в разные стороны и превратилась в горы да болота, кочки и овраги |
| Инмар | Что стало с моей ровной землёй, почему облака стали мятые и рваные, а горы царапают моё брюхо. Это опять наверно Вукузё со своими проделками. |
| Автор | Оставил все свои дела Инмар и стал думать, как раз и на всегда проучить Вукузё, чтоб неповадно было самовольничать |
| Вот так была сотворена Удмуртская земля. |

**4. Закрепление темы**

Класс разбивается на группы по 4 человека.

Им предлагается за 5 минут ответить на вопросы

1 задание Подбери пару

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Инма́р | А)хозяин воды |
| 2. Вукузё | Б)[леший](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%B9)  |
| 3. Кылдыси́н | В)верховное божество в [удмуртской мифологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), хозяин неба. |
| 4.Нюлэсму́рт | Г) божество связанное с плодородием почвы |
| 5.Коркамурт | Д)хлевник |
| 5.Гидмурт  | Е)Домовой |

2 задание

Раздели мифологических героев на две группы:

Инма́р, Вукузё, Кылдыси́н, Нюлэсму́рт, Коркамурт, Гидмурт

А) боги природных явлений;

Б) боги домашнего хозяйства.

3 задание.

Нарисуйте, как вы представляете одного из изученных сегодня мифологических героев.

**5.Заключение.**

Демонстрация рисунков каждой группы.

Список литературы:

1.Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. Литературная обработка Н.Кралиной. Ижевск: Удмуртия- 1995.203стр.

2.И.К.Саушина Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. Учебно-методическое пособие. Ижевск- 2001г.

3. <http://ru.wikipedia.org>.