**Влияние здоровья на развитие личности**

**старшеклассника.**

 Современная цивилизация, отчётливо проявившая в последние десятилетия откровенно техногенную направленность, придала прогрессу однобокий характер. Физическая немощь человека становится, чуть ли не признаком высокой духовности, во всяком случае, физическое развитие часто противопоставляют интеллектуальному. В то же время объём знаний, преподаваемых в школе, с каждым годом увеличивается и порой становится непосилен для усвоения школьниками, здоровье которых год от года ухудшается.

 **Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал:** ***«Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учёбе является плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание».*** Наш опыт, как и исследования зарубежных коллег, свидетельствует: здоровому образу жизни учащихся нужно обучать с первого класса.

 Но нормам и навыкам здорового образа жизни специально нигде и никого не учат. Недостаточен уровень объективных знаний о здоровье. Увеличивая время просмотра телепередач и занятий на компьютере, нынешние дети утрачивают жажду к активным играм, у них развивается стойкое угнетённое настроение, усыпляется инстинкт самосохранения, воля к жизни. Происходит дезориентация личности. У таких подростков неизбежны психологические срывы, им сложнее вступать в реальную «взрослую» жизнь. А новое тысячелетие заставит их столкнуться с возросшей конкуренцией, когда большего успеха в жизни и карьере добьются более здоровые и образованные сверстники. Поэтому, занимаясь укреплением здоровья кадет и профилактикой заболеваний, мы можем реально сократить постоянно увеличивающееся число больных, повысить эффективность системы образования. А для этого необходимо разработать отдельную программу оздоровления кадет , обеспечить безопасную и здоровую среду в помещениях для питания, спальных корпусах, игровых залах, площадках, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье; демонстрировать реалистичный и привлекательный диапазон средств для выбора здорового образа жизни; обеспечить базу данных информации о здоровье; развивать хорошие, здоровые межличностные отношения в коллективе.

 Необходимы обзорные лекции медицинского персонала о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний среди кадет.

 Другой, пожалуй, важнейшей проблемой оздоровления школьников является сотрудничество и партнёрство с родителями. У многих кадет отсутствуют отцы, а так как воспитывают их в основном мамы, то это зачастую приводит к дисгармоничному развитию личности. К таким детям нужен особый подход воспитателей, педагогов. Им очень нужна помощь опытного психолога, и поэтому очень важное значение имеет создание эффективной психологической службы.

 Из всего вышесказанного особенно важным считаю и буду считать – не дать подростку повода разувериться в своих силах, в своих возможностях. Мы должны и призваны воздействовать на личность старшеклассника не только знаниями, не только учебными планами, а всем укладом своей жизнедеятельности, - своей идеологией, духом, сложившимся стилем общения «взрослый-подросток», материально-техническим оснащением, образовательными технологиями, окружающей его обстановкой, наконец, своим личным примером.

 Взять, к примеру, идеологию. Идеология для нас – не просто некий набор идей, поступков и так далее.

 **Идеология – это:**

* наша эмблема, флаг, клятва кадета, гимн;
* девиз, дух, заветы кадета;
* список основных человеческих ценностей;
* традиции кадетского движения.

 И, наконец, это определённый информационный блок знаний о том, как устроено общество и каким законам оно подчиняется. Знание всего этого кадетами помогает, во-первых, определиться во взглядах на место человека, каждого из нас в этом обществе, а во-вторых, понять, как он должен вести себя, как выстраивать свои отношения с обществом, с другими людьми в своей будущей уже «взрослой» жизни.

 Мне всегда помогает главная наша идея – помочь ребятам стать людьми умными, добиться успеха в жизни, а, следовательно, мы не имеем права выглядеть в глазах наших учеников и их родителей неудачниками или даже растерявшимися.

 **И мы всегда повторяем ребятам: *«Помните! В Вас есть всё. Главная ваша надежда – на вас самих. Но и самый страшный, самый коварный, самый беспощадный ваш враг – тоже в вас.***